Из опыта работы педагога дополнительного образования Буряковой Галины Алексеевны.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – одна из наиболее уязвимых категорий детей. Круг общения таких детей невелик. Система дополнительного образования может предоставить им возможность реализовать свой потенциал. Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья , так же способны и талантливы, как и их сверстники, не имеющие проблем со здоровьем и близким окружением, но обнаружить свои дарования, развить их, приносить с их помощью пользу обществу, им мешает неравенство возможностей. Ребенок с ограниченными возможностями - не пассивный объект социальной помощи, а развивающийся человек, который имеет право на потребность в познании, общении, творчестве.

В ЦДОД с. Богучаны наравне со здоровыми детьми занимаются и дети с ограниченными возможностями здоровья. На протяжении многих лет данная категория детей занимается в различных объединениях Центра.

Педагог дополнительного образования Бурякова Галина Алексеевна реализует программу дополнительного образования «Экология и мы». В ее детском объединении уже 3 года занимается Саша Арсентьев, ученик 9 класса МКОУ Невонской средней общеобразовательной школы. Галина Алексеевна на своих занятиях использует как групповую форму работы, так и индивидуальную.

**Подходы в работе с ребенком ОВЗ:**

1.      индивидуальный подход;

2.      предотвращение наступления  утомляемости;

3.      активизация познавательной  деятельности;

4.      проведение подготовительных занятий;

5.      обогащение знаниями об окружающем мире;

6.      коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления;

7.      проявление педагогического такта.

Преподаватель подбирает задания для ребенка, учитывая его индивидуальные способности и возможности развития. Следует отметить, что использование искусства как реабилитационного метода при работе с ребенком с ОВЗ наиболее эффективно, так как у него часто встречается стремление к искусству.

В детском объединении Саша всегда с радостью и интересом рисует плакаты на экологическую тему, участвует в конкурсах рисунков на уровне школы, поселка. На протяжении обучения достиг больших успехов в искусстве фотографии. Занял 1 место в районном фотоконкурсе «Весь мир в объективе» для детей с ОВЗ в 2015 г. с. Богучаны. Это заслуга не только Саши, но и Галины Алексеевны, которая помогла выявить его художественный потенциал, развить в нем большое стремление к победе. Благодаря усилиям педагога, Саша считает себя очень талантливым ребенком, и за свои старания награждается грамотами наравне с другими учениками объединения.

**Педагог д/о Бурякова Г.А. на своих занятиях при работе с ребенком с ОВЗ учитывает следующие требования:**

1. воздействие на все органы чувств;

2. разнообразные виды деятельности;

3. обращение к опыту ребенка;

4. комфортные условия на уроке;

5. достижение, успех в преодолении трудностей;

6. содружество учителя;

7. задания малыми дозами;

8. задания в форме игры;

9. чувство самодостаточности, уважение к личности (можно осудить

поступок, но не личность).

**Рекомендации педагогу дополнительного образования по развитию личности ребенка с ОВЗ.**

1. Относитесь к ребенку спокойно и доброжелательно, так же, как к другим детям.

2. Учитывайте индивидуальные возможности и особенности ребенка при выборе форм, методов, приемов работы на занятии.

3. Сравнивайте ребенка с ним самим, а не с другими детьми.

4. Помогайте ребенку почувствовать свою интеллектуальную состоятельность.

5. Отмечайте достижения ребенка, а не неудачи.

6. Формируйте веру в успех.

7. Концентрируйте внимание на уже достигнутых в прошлом успехах (на прошлом занятии ты смог сделать..., сможешь и сейчас).

8. Дайте ребенку возможность делать выбор, высказывать свою точку зрения.

Вера в возможности ребенка, любовь к нему, независимо от его проблем, способствует формированию у него позитивного отношения к самому себе и другим людям, обеспечивает чувство уверенности в себе, доверие к окружающим.

О.Н. Макеева, методист.