**Методический материал для педагога дополнительного образования (2013 – 2014 у.г.)**

**Индивидуальная карточка учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе**

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

**Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата начала наблюдения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Первый год обучения** | | **Второй год обучения** | | **Третий год обучения** | |
|  | **Н.Г** | **К.Г.** | **Н.Г.** | **К.Г.** | **Н.Г.** | **К.Г.** |
| **Теоретическая подготовка** | | | | | | |
| 1.Теоретические знания |  |  |  |  |  |  |
| 2.Владение специальной терминологией |  |  |  |  |  |  |
| **Практическая подготовка** | | | | | | |
| 1.Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно -тематического плана программы) |  |  |  |  |  |  |
| 2. Владение специальным оборудованием и оснащением |  |  |  |  |  |  |
| 3. Творческие навыки |  |  |  |  |  |  |
| **Общеучебные умения и навыки ребенка** | | | | | | |
| 1.Умение подбирать и анализировать специальную литературу |  |  |  |  |  |  |
| 2.Умение пользоваться компьютерными источниками информации |  |  |  |  |  |  |
| 3.Умение осуществлять учебно – исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования |  |  |  |  |  |  |
| 4.Умение слушать и слышать педагога |  |  |  |  |  |  |
| 5.Умение выступать перед аудиторией |  |  |  |  |  |  |
| 6.Умение вести полемику, участвовать в дискуссии |  |  |  |  |  |  |
| 7.Умение организовать свое рабочее место |  |  |  |  |  |  |
| 8.Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности |  |  |  |  |  |  |
| 9.Умение аккуратно выполнять работу |  |  |  |  |  |  |
| **Всего баллов:** |  |  |  |  |  |  |
| Уровень общеучебных умений и навыков (**низкий, средний, высокий)** |  |  |  |  |  |  |
| **Предметные достижения** | | | | | | |
| На уровне объединения  На уровне учреждения  На уровне района  На уровне края  На уровне России |  |  |  |  |  |  |