

**Управление образования администрации Богучанского района
МБОУ ДОД "Центр роста"**

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Я расту»**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 14 - 16 лет

Форма обучения: очная

Разработчик: Лакусова В.В.
педагог дополнительного образования

с. Богучаны

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии со статьей 9 Закона Российской Федерации «Об образовании» (далее - Закон), Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Рабочая программа разработана на основе Примерной программы скаутского отряда под редакцией А.В.Шободоевой (Иркутск, «Байкальский скаут»), методического пособия А.Ермолина «Навигатор третьего тысячелетия, или как стать разведчиком» (М., «Народное образование», 2004г.)

С тех пор как человечество стало задумываться о своем будущем, вопрос воспитания детей и молодежи всегда был одним из первых. Таким он и остался до нашего времени. Поэтому когда в 1907 году английский офицер Роберт Баден-Пауэл издал свою книгу "Scouting for boys" ("Разведка для мальчиков"), в которой он изложил основные принципы нового метода внешкольного воспитания детей, она разошлась по всему миру.

Роберт Баден-Пауэл создал программу работы с молодежью в виде интересной, занимательной, полной захватывающих приключений игры.

Основной целью этой "игры в жизнь", было воспитание людей, способных жить на лоне природы и справляться со всеми трудностями, которые на этом пути встречаются; людей сильных духом, смелых и честных, хороших граждан, стремящихся к высоким идеалам служения Богу, Родине и ближним.

Вскоре после публикации книги Роберта Баден-Пауэла создаются скаутские организации сначала в Англии, которая по праву считается родиной мирового скаутского движения, а затем во многих странах Европы, Америки и Азии.

Вот уже более 90 лет скаутское движение живет и действует в России, набирая свой неповторимый, уникальный опыт в деле воспитания молодежи. Пройдя проверку временем, скаутская система выжила, и, развиваясь сегодня во всех сообществах, она привлекает к себе людей всех возрастов. Любовь к игре, жажде нового, приключения, романтика, возможность испытать себя, самостоятельность, свободное выражение индивидуального духа, возможность взять на себя ответственность в рамках своего возраста – характерны для подростков во всём мире.

Программа «Я расту» направлена на решение проблем социальной адаптации детей 10 -15 лет, предоставляя им новые возможности взаимодействия в обществе, развитию внутренней мотивации к личностному прогрессу, имеет социально-педагогическую направленность.

Особенностью рабочей программы «Я расту» является:

- Создание условий для саморазвития творческой индивидуальности, способностей и умений, позволяющих человеку преодолевать жизненные препятствия;
- Непрерывность учебно-воспитательного процесса;
- Органичное слияние воспитание и самовоспитания личности;
- Учёт региональных особенностей: культурных, демографических, географических.

Актуальность программы определяется набором активных форм, методов и приёмов, которые призваны обеспечить ребёнку личную безопасность в современных условиях, познакомить его с примерами доброжелательного сосуществования с природой и социумом, а также позволяющих активизировать процесс соприкосновения ребёнка с историко-культурной базой своей Родины.

Цель: создание условий для личностного творческого роста каждого ребенка, формирования его духовно-нравственных качеств как патриота и гражданина, воспитание потребности к ведению здорового образа жизни средствами туризма и краеведения.

Реализация цели достигается в процессе выполнения следующих **задач:**

1. Освоить скаутские специальности.
2. Улучшить общефизическую подготовку воспитанников и укрепить их физическое здоровье.
3. Обучить навыкам выживания в условиях, близких к экстремальным;
4. Познакомить с основами медицинской подготовки;
5. Изучить культурно - историческое наследие своей Родины;
6. Воспитывать гуманное отношение к животным и природе.

Рабочая программа «Я расту» направлена на поэтапное формирование интереса детей к историческому наследию своей Родины и культуры, обеспечивает их эстетическое, физическое, нравственное развитие. В процессе обучения дети вовлекаются в игровую деятельность, с помощью которой осуществляется переход к серьёзной творческой деятельности, в которой они приобретают жизненный опыт, познают окружающий мир, организуют досуг, раскрывают творческие способности. У ребят формируются лидерские качества, воспитывается гражданственность, дети учатся защищать права и интересы членов объединения.

Содержание программы основывается на современных тенденциях личностно-ориентированного образования и на следующих педагогических и фундаментальных принципах скаутского движения:

- целостности - программа имеет стройную систему, в ней соблюдены единство обучения и воспитания;

- гуманизации – атмосфера доброжелательности и взаимопонимания, учёт возрастных особенностей, личностно-ориентированный подход;

- культуросообразности – основывается на ценностях региональной, национальной и мировой культуры;

- романтики и игры - игры-действия, игры-символы, коммуникативные игры, игры на природе. Достижение эмоциональной близости, развитие прогностических функций, приобретение социального опыта, развитие воображения, преодоление комплексов;

- деятельностного подхода – любые знания приобретаются во время активной деятельности.

Содержание программы «Я расту» ориентировано на развитие личностно-смысловой сферы ребёнка. Программа удовлетворяет разносторонние потребности ребёнка, признавая, что каждый ребёнок – индивидуальность, поощряет молодого человека к саморазвитию, позволяя ему демонстрировать свои знания и навыки.

Рабочая программа «Я расту» является планом пошагового роста скаута посредством:

- участия в мероприятиях, предполагающих игру, приобретение полезных умений и навыков, общественно полезный труд;

- совершенствования умений и навыков здорового образа жизни;

- участие в социально-значимых акциях и операциях;

- приобщение к духовно-нравственным основам русского народа.

Содержание программы реализуется по следующим направлениям:

- патриотическое
- краеведческое
- экологическое
- социально-нравственное
- скаутское

Патриотическая деятельность

Приоритетным направлением деятельности является социальный проект «Памяти достойны».

Память – напоминание о тех, кого нет, кто шел по жизни с гордо поднятой головой, сражаясь за правое дело; память – наказ завершить то, что не завершили павшие, продолжить дело, которому они посвятили свои жизни, память – любовь и восхищение нравственным обликом борцов, их совершенными гражданскими и человеческими качествами.

Отношение к памяти – это показатель нравственного здоровья общества в целом и каждого гражданина в отдельности.

Важнейшим направлением возрождения патриотизма у молодого поколения воспитание на подвигах героев, на историческом материале и примерах современной жизни; показать разносторонность и величие личности на примерах жизнедеятельности замечательных земляков, формирование их жизненной позиции, а заботу о родине, как главную задачу их жизни.

Изучая жизненный и трудовой путь своих земляков, участники проекта воспитывают в себе гордость, уважение к родной земле и ее жителям. Жизнь известных земляков выступает ориентиром для выработки социально значимых черт личности.

Целью проекта является:

- формирование активной нравственной гражданской позиции, воспитание чувств патриотизма, нравственного долга, формирование и развитие социально значимых ценностей.
- Формирование патриотических чувств и сознания юных граждан на основе исторических ценностей, развитие чувств гордости за свою страну, за свою малую родину;
- Воспитание гуманности, понимания ценности человеческой жизни, уважения человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию.

Особое внимание уделяется внедрению в деятельность детского объединения методики социального проектирования, так как оно способствует воспитанию ответственности и идейности подрастающего поколения.

Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий, которые помогают изменить сложившуюся ситуацию, а именно:

- Определение проблемы, осознание ее масштабов и важности разрешения;
- Постановка цели деятельности;
- Принятие проектной задачи и выделение ее социальной и личностной значимости;
- Концентрацию усилий на выполнение задачи;
- Самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль;
- Умение эффективно взаимодействовать с различными социальными слоями населения, слаженно работать в команде, коллективе;
- Умение оценивать собственные принятые решения, действия и поступки путем индивидуальной и коллективной рефлексии;

Для детей проектная работа имеет не только учебное значение, но также является мощным средством гражданского воспитания и формирования социально одобряемых качеств личности, способной к позитивному преобразованию действительности. Благодаря социальному проектированию ребенок может сознательно выбирать для себя ту позицию, в которой наиболее полно реализуются

его возможности и желания. Включение детей в социально значимые виды деятельности, которые возможны при работе над социальным проектом, участие в планировании и обсуждении результатов учат их искать и находить правильные решения, отстаивать и доказывать правильность своего мнения, осознавать необходимость единства слова и дела, объективно оценивать свое участие и участие товарищей в общем деле, быть ответственным, требовательным и принципиальным по отношению к себе и к окружающим.

В тоже время это дает подросткам с разным уровнем подготовки возможность проявить самостоятельность и организаторские способности.

Краеведческая деятельность

Приоритетным направлением деятельности является социальный проект «Предание старины далёкой»

Основными целями данного проекта являются:

- изучение исторического прошлого, настоящего, будущего малой родины, населения, местных особенностей и культурных традиций;
- получение основ музееведения и оформления тематических музейных экспозиций через включение в учебно-исследовательскую деятельность.

В ходе реализации социального проекта были проведены следующие акции:

- «Ветеран живет рядом»;
- «Память»;
- «Старожилы села»;
- «Исторические страницы».
- «Старая мельница»

Результатом работы по проекту стало создание отрядного краеведческого музея и проведения уроков мужества.

«Социальный проект «Обелиск»

Цель проекта: ко Дню Победы сделать ветеранам Великой Отечественной войны и жителям с. Чунояр подарок в виде отремонтированного Памятника погибшим воинам ВОВ.

Задачи:

1. Провести ремонтные работы Памятника погибшим воинам
2. Благоустроить территорию вокруг Памятника
3. Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми.

Участие в таких мероприятиях воспитывает интерес и уважение к истории своей страны, начинающейся со своего села, осознанию учащимися своей роли в жизни села.

Экологическая деятельность

Направление экологической деятельности основано на знании главных принципов и правил отношения к живой природе.

Цель деятельности: Повышение уровня экологической культуры обучающихся, состоящей в умении анализировать экологическую ситуацию вокруг себя, осознавать личную ответственность за сохранность окружающего мира.

Задачи:

- формирование знания о современной экологической картине мира, формирование навыков исследований природных объектов.
- воспитание нравственного восприятия природы;
- побуждение к действиям, направленное на бережное отношение к окружающему миру;
- понимание ответственности человечества и каждого человека за будущее;
- формирование общей культуры личности, потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем;
- воспитание бережного отношения к природе.

Социально – нравственная деятельность

Важным для формирования гражданственности и патриотизма, воспитания чувства верности конституционному и воинскому долгу являются участие детей в социально-значимых делах.

Цель деятельности: формирование толерантности и стремления к проявлению постоянного внимания и заботы к старшему поколению.

Задачи:

1. Создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у детей через взаимодействие со знаменитыми земляками.
2. Воспитать важность внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них.
3. Способствовать возрождению традиций русской семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении её членов.

Данная деятельность способствует повышению социально-значимой активности учащихся. Подрастающему поколению необходимо знать биографию и

дела великих людей. Жизнь великих людей, своих земляков – положительный пример для воспитания активной жизненной позиции подростков.

Наш девиз: «Доброта – язык, который могут слышать глухие и видеть слепые».

Скаутская деятельность

Скаутинг - это воспитательное движение, направленное на разностороннее развитие и воспитание личности; „воспитание" здесь подразумевает развитие способности - "учиться познавать" и развитие позиции - "учиться быть".

В скаутской подготовке "воспитывать" - это не учить, а привлекать ребенка к тому, чтобы он учился сам, для самого себя, по собственному желанию, тому, что формирует его характер. В Скаутинге понятие "воспитание" не ассоциируется с понятием "школа". Скаутское воспитание - это НЕФОРМАЛЬНОЕ воспитание, организованная воспитательная деятельность вне установленной формальной воспитательной системы, это детское молодежное движение, где роль взрослых состоит в том, чтобы помочь молодым в достижении целей Скаутинга.

Цель Скаутинга, определяющая содержание его деятельности, заключается в том, чтобы "через участие скаутов в местных, национальных и международных организациях воспитывать ответственных и достойных граждан своей страны, способствовать развитию молодых людей для раскрытия их наиболее полного физического, интеллектуального, общественного и духовного потенциала". Такое определение отражает ведущий принцип воспитания - все составляющие человеческой личности, а именно, физические, психические, интеллектуальные, общественные и духовные качества всегда развиваются во взаимодействии.

Метод Скаутинга — это система прогрессивного самообразования через:

- Обещание и Закон;
- учебу через дело и игры;
- членство в малых группах;
- прогрессивные и стимулирующие программы.

Образовательный метод Скаутинга - это широкий горизонт для детей и юношества, помощь в понимании окружающего мира, формирование опыта гражданских и социальных связей.

В программе предусматривается максимальное приближение всей жизни скаутской организации на природе. И дело здесь не столько в полезности свежего воздуха для растущего организма, сколько в том, что именно природа создаёт

максимально благоприятные условия для интеллектуального и нравственного становления молодых людей, реализации творческих способностей, закалки воли, развития самообладания, умения находить решения в сложных ситуациях.

Члены объединения предпочитают активные виды деятельности, проявляют стремление утвердиться, повысить свою самооценку и статус, наполнить свою жизнь и жизнь объединения социально-значимым смыслом.

Решение вступить в объединение ребята принимают в 9 -10 лет. Быть членом скаутского объединения – это значит не просто носить красивый галстук и значок. У нас есть свои заповеди, законы и традиции: галстук, флаг, гимн (прил. №1, №2, №3, №4)

Девиз скаутов: «Всегда готовы за Россию»

Режим работы:

настоящая рабочая программа составлена для детей среднего школьного возраста (10-15лет) и рассчитана на 3года обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Наполняемость групп: 1 год обучения – 12 -15 человек;
2 год обучения – 10-12 человек;
3 год обучения - 8 -10 человек.

Скаутская группа всегда имеет чёткую структуру. Общепринятым названием малой группы является «патруль».

На 1-й ступени (1-й год обучения) ребёнок добровольно принимает обязательство, символически выраженное Скаутским Обещанием. Получает начальные знания по истории Скаутинга, Российского государства. Осмысливает такие понятия, как Родина, вера и другие, знакомятся с небесными покровителями русских скаутов и культурой религий разных стран и народов. Получает первоначальные навыки жизни на природе. Принимает участие в социально-значимой деятельности отряда. Вовлекается в проектно – исследовательскую деятельность.

На 2-й ступени (2-й год обучения) происходит углубленное изучение скаутских специальностей. Программой предусмотрено участие детей в мероприятиях, организованных в скаутском отряде. После прохождения очередного этапа, приобретя новые умения и навыки, скаут может брать на себя большую ответственность в группе. Принимает активное участие в социально-значимых делах отряда, в проектно – исследовательской деятельности.

На 3-й ступени (3-й год обучения) скауты участвуют в планировании и организации мероприятий, походов, лагерей. Составляют отчёты, очерки и книги по итогам работы. Совершенствуют свои умения и навыки по определенным

разделам программы. Учатся брать на себя ответственность, овладевать инициативой, доводить до конца начатое дело. Основное содержание блоков в программе на 3-й ступени построено на краеведческом материале. Принимает активное участие в социально-значимых делах отряда, в проектно – исследовательской деятельности. Реализует социальные проекты.

Данные ступени характеризуются постепенным усложнением деятельности, порождающей новые познавательные потребности ребёнка, которые в свою очередь стимулируют развитие интереса к деятельности. От простого к сложному, от примитивного к уточнённого. Материал ступеней выстроен в логической последовательности и связан между собой. Новые знания по программе прочно базируются на усвоенных ранее.

Подведение итогов выполнения программы и оценка её результативности осуществляется по окончании определённого цикла (по годам обучения).

Ожидаемые результаты:

1. Владение скаутскими специальностями.
2. Улучшение общефизической подготовки подростков.
3. Укрепление физического здоровья воспитанников.
4. Владение навыками выживания в условиях, близких к экстремальным
5. Знания, умения и навыки первой доврачебной помощи.
6. Знания культурно - исторического наследия своей Родины;
7. Гуманное отношение к животным и природе.
8. Формирование активной нравственной гражданской позиции, воспитание чувств патриотизма, нравственного долга, формирование и развитие социально значимых ценностей.
9. Владение навыками социального проектирования.

Формы, методы, приемы обучения соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям учащихся, конкретизируются в программах для каждой возрастной группы. Для занятий с учащимися 1-2 года обучения применяются игровые формы, туристские прогулки и экскурсии: «С чего начинается Родина?», «В лесу я просто погостил...» Беседы, личный пример педагога.

В группах 3 года обучения применяются следующие формы занятий: самоподготовка, индивидуальные занятия, проведение занятий с младшими группами, однодневные, многодневные походы, выступления с докладами, презентациями.

Общие для всех групп формы обучения: деловые игры, анкетирование, тестирование.

Формы, способы, приемы постоянного контроля, оценки результативности обучения: зачеты – мини-соревнования, викторины – после изучения каждой темы программы. Обычной формой подведения итогов являются скаутские лагерные сборы, соревнования. В ходе сборов осуществляется проверка скаутов, завершивших цикл обучения, на предмет их соответствия требованиям ступени. Для учёта индивидуальных достижений существует хорошо разработанная система знаков отличия. Награды (значки, нашивки и т.п.) вручаются за отдельные конкретные умения. Закреплённый успех мотивирует ребёнка к дальнейшему росту. Промежуточный анализ результативности (2 раза в год), конечный результат обучения по программе, прослеживается через анкетирование, тестирование и заносится в «Личную карточку скаута», где ведётся учет личных достижений, участия в делах отряда, на соревнованиях, в конкурсах, проектах, экологических акциях. Применяется система оценивания педагогом, товарищами, родителями, самооценка. Результат деятельности в отряде – выдвижение на звание «Кружковец года», посвящение в скауты в летних скаутских лагерях.

Но важнейшим положительным результатом программы могут быть только одухотворённые слова детей их чистые мысли и добрые поступки.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование тем и разделов	Количество часов				
		Всего	Теория	Практика		
				На местности	В помещении	
Раздел 1: Скаутинг (122 часов)						
1.1	Основные базовые скаутские специальности	Скаутинг	12	6		6
1.2		Туризм	38	8	18	12
1.3		Ориентирование	8	2	4	2
1.4		Пионеринг	10	2	6	2
1.5		Медицина	6	2		4
1.6		Кулинария	6	2		4
1.7		Игротехника	18	2	8	8
1.8		Родиноведение (краеведение)	10	2	4	4
1.9		Творчество	8	2		6
1.10		Природоведение	6	2	2	2
Раздел 2: Социально-значимая деятельность (22 часов)						
2.1	Добрые дела в жизни скаутов	Осенняя «Неделя добра»	4			4
2.2		«День Матери»	4	2		2
2.3		«Весенняя «Неделя добра»	4			4
2.4		«Памяти достойны»	10	4	4	2

Всего: 144 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1: Скаутинг (122 часа)

Основные базовые скаутские специальности

1. «Скаутинг»

Знакомство с историей возникновения скаутского движения. Объяснение и заучивание текста Торжественного Обещания (ТО) и Законов Скаутов. Изучение символов и атрибутов организации и патруля: история создания скаутской эмблемы, скаутского рукопожатия, салюта. Девиз. Салют. Галстук – косынка. Выбор эмблемы для своего патруля в соответствии со скаутскими традициями. Изготовление эмблемы патруля.

Практическое занятие: уметь объяснить 12 скаутских законов и ТО.

Зачёт: «Посвящение в скауты» (общеотрядное мероприятие).

2. «Туризм»

Основное снаряжения, необходимое в походе. Правило укладки рюкзака. Правила установки и складывания палатки. Виды топлива. Способы разжигания костра в сухую и мокрую погоду. Правило личной гигиены в походе и в лагере. Правила безопасности обращения с топором и ножом. Правила хранения топора и ножа. Основные принципы безопасного поведения в походе, как днём, так и ночью. Правила безопасного поведения на улице с транспортным движением. Принципы безопасного передвижения пешком по шоссе.

Практическое занятие: домашнее задание - подготовить рассказ (сообщение) о походах, путешествиях с семьёй (небольшой фото-отчет).

Зачет: рассказ, сообщение.

3. «Ориентирование»

Знакомство с компасом и его устройством. Определение сторон горизонта по компасу. Определение сторон горизонта по природным признакам. Ориентирование по звёздам, солнцу, часам и по гноному.

Практическое занятие на местности.

Зачет: кроссворд по теме.

4. «Пионеринг»

Знакомство с видами верёвок и их назначением. Вязание узлов применяемых в туризме. Использование верёвки для переноса пострадавшего.

Практическое занятие: изготовление узлового стенда

Зачет: мини: соревнования.

5. «Медицина»

Правила личной гигиены. Оказание первой медицинской помощи: при ссадинах, порезах, кровотечениях, ожогах огнём и паром, при появлении мозолей на руках и ногах, укусах насекомых. Знание медикаментов, необходимых для оказания первой

доврачебной помощи. Знать номера экстренных служб (милиция, больница, МЧС, служба газа).

Практическое занятие: сообщение «Правила гигиены»

Зачет: тест

6. «Кулинария»

Знания об энергетической ценности и особенности продуктов питания необходимых для походов. Походный инвентарь.

Практическое занятие: составление меню для ПВД.

Зачет: конкурс кулинаров, конкурс на лучшее меню в походе.

7. «Игротехника»

Основные виды игр и их особенности Интеллектуальные игры. Спортивные игры. Скаутские игры.

Практическое занятие: скаутские игры

Зачет: мини-соревнования.

8. «Родиноведение» (краеведение)

Моя малая родина. История заселения нашего села. Изучение нашего села по карте. Экскурсии по селу. Знакомства с географическими особенностями нашего села. Памятниками культуры. Знакомство с бытом сторожил нашего села. Знакомство со знаменитыми людьми нашего села. Знакомство с русскими народными праздниками.

Домашнее задание: рисунки объектов экскурсий.

Практические занятия: экскурсия по родному селу.

Зачет: сообщение «Моё село».

Простые краеведческие викторины и игры, конкурс знатоков.

9. «Творчество»

Выявление творческих способностей обучающихся. Знакомство с основными видами искусств: живопись, театр, музыка. Изготовление сувениров, творческих работ своими руками.

Практическое занятие: сбор природного материала для поделок

Зачет: изготовление сувениров из подручного материала. Выставка работ.

10. «Природоведение»

Знакомство с распространенными видами деревьев и кустарников своей местности (не менее 5 видов). Распознавание деревьев и кустарников в безлистном состоянии. Определение лекарственных растений своей местности (не менее 5 видов). Значение лекарственных растений в жизни человека. Знакомство с распространенными видами насекомых. Полезные и вредные насекомые. Правила поведения на природе. Изготовление поделок и гербариев из подручного материала.

Практическое занятие: сообщение о лекарственных растениях своей местности.

Зачет: кроссворд

Раздел 2: Социально-значимая деятельность (22 часа)

Добрые дела в жизни скаутов

1. Осенняя «Неделя добра»

Участие в благотворительной акции «Будь богаче – принимай друзей». Оказание адресной помощи людям пожилого возраста, одиноким, нуждающимся в данной помощи. Уборка территории возле отряда. Участие в благотворительном сборе книг, игрушек, вещей.

2. «День Матери»

Изготовление подарков мамам, участие в празднике «Моя мама лучшая на свете» совместном с сотрудниками сельской библиотеки. Организация и проведение акции ко «Дню Матери».

3. Весенняя «Неделя добра»

Оказание адресной помощи людям пожилого возраста, одиноким, нуждающихся в данной помощи. Уборка территории возле отряда. Изготовление подарков детям-инвалидам.

4. «Памяти достойны»

Оказание адресной помощи ветеранам, вдовам, труженикам тыла ВОВ. Изготовление подарков к празднику. Выставка рисунков и плакатов «Великая отечественная глазами современных детей». Краевая акция «Читаем детям о войне».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование тем и разделов	Количество часов				
		Всего	Теория	Практика		
				На местности	В помещении	
Раздел 1: Скаутинг (120 часов)						
1.1	Основные базовые скаутские специальности	Скаутинг	10	4	2	4
1.2		Туризм	40	6	22	12
1.3		Ориентирование	6	2	2	2
1.4		Пионеринг	10	2	2	4
1.5		Медицина	6	4		2
1.6		Кулинария	10	2	4	4
1.7		Игротехника	16	2	6	8
1.8		Родиноведение (краеведение)	10	2	4	4
1.9		Творчество	8	2		6
1.10		Природоведение	4	2	2	
Раздел 2: Социально-значимая деятельность (24 часа)						
2.1	Добрые дела в жизни скаутов	Осенняя «Неделя добра»	4	2		2
2.2		«День Матери»	4	2		2
2.3		«Весенняя «Неделя добра»	4			4
2.4		«Памяти достойны»	12	4	4	2

Всего: 144 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1: Скаутинг (120 часов)

Основные базовые скаутские специальности

1. «Скаутинг»

Знакомство с историей скаутского движения в Англии, России. История развития скаутинга «Scouting for boys» -разведка для мальчиков. История первого скаутского отряда на о. Браунси. История возникновения первого русского патруля «Бобры».

Практическое занятие: уметь рассказать 12 скаутских законов и ТО.

Зачёт: ПВД (общеотрядное мероприятие).

2. «Туризм»

Принцип выбора места для лагеря и его оборудования: туалет, место для умывания, для хранения продуктов. Способы заготовки и хранения топлива для костра, хранение топлива сухим. Виды костров, предназначенные для разных погодных условий и ситуаций. Предсказание погоды по различным признакам.

Практическое занятие и зачёт: участие в пеших походах и экскурсиях.

3. «Ориентирование»

Азимут. Движение по азимуту. Знакомство с картой и её условными обозначениями.

Практическое занятие и зачёт: участие в соревнованиях по ориентированию.

Деловая игра «Моделирование маршрутов».

4. «Пионеринг»

Вязание узлов применяемых в туризме. Использование верёвки для наведения переправ и вязки носилок для переноса пострадавшего. Страхочная система и её использование. Способы шифровки сообщений. Сигналы.

Практическое занятие: Организация переправы и страховки.

Зачёт: мини – соревнования.

5. «Медицина»

Оказание первой медицинской помощи: при глубоких порезах и рваных ранах, сильном кровотечении, ожогах паром или огнём средней тяжести, засорение глаз, при тепловом и солнечных ударах, обморожении и переохлаждении. Знакомство со способами переноски пострадавшего человека вдвоём, вчетвером. Перевязка при травмах средней тяжести рук и ног. Участие в мероприятиях по профилактике наркомании среди подростков, проведение бесед о вреде курения и алкоголя. Встречи со специалистами здравоохранения. Участие в здоровьесберегающих программах.

Практические занятия: наложение повязок, определение пульса.

Зачет: устный оказание мед. помощи, сообщения о ЗОЖ.

6.«Кулинария»

Знания об особенностях продуктов питания необходимых для похода. Расчёт продуктов для приготовления блюд. Техника безопасности при изготовлении пищи на костре. Походный инвентарь.

Практическое занятие:

Зачёт:

7. «Игротехника»

Командные игры и их особенности. Правила безопасности при проведении игр. Скаутское ралли.

Практическое занятие:

Зачёт:

8. «Родиноведение» (краеведение)

Моя малая родина. История заселения нашего села. Изучение нашего села по карте. Экскурсии по селу. Структура власти в России, посещение и знакомство с работой государственных учреждений (районная администрация, сельская администрация). История ВОВ: основные сражения, города герои, воинские звания и знаки отличия 1941-1945гг., и современные воинские звания и знаки отличия. Знакомство с русскими народными праздниками и русским национальным костюмом.

Практические занятия. “Путешествия” по карте села. Экскурсии в краеведческие и мемориальные музеи, к памятным местам.

Зачет: краеведческая викторина.

9.«Творчество»

Развитие эстетического вкуса, творческих способностей. Особенности различных видов искусства; особенности цветовой гаммы и значение цветов в искусстве и жизни человека.

Зачёт - практическое занятие: изготовление сувениров.

10. «Природоведение»

Изучение биологических особенностей деревьев и кустарников ближайшего природного окружения (не менее 10 видов). Определение лекарственных растений своей местности. Правила сбора, сушки и хранения. Определение съедобных грибов, способы их обработки для приготовления блюд. Составление гербариев наиболее распространённых растений местности. Охраняемые виды. Биологическая роль птиц в природе. Знакомство с типичными видами птиц своей местности. Участие в экологических акциях и программах.

Практическое занятие: экскурсии в лес.

Зачет: викторина

Раздел 2: Социально-значимая деятельность (24 часов)

Добрые дела в жизни скаутов

1. Осенняя «Неделя добра»

Участие в благотворительной акции «Будь богаче – принимай друзей». Оказание адресной помощи людям пожилого возраста, одиноким, нуждающимся в данной помощи. Уборка территории возле отряда. Участие в благотворительном сборе книг, игрушек, вещей.

2. «День Матери»

Изготовление подарков мамам, участие в празднике «Моя мама лучшая на свете» совместно с сотрудниками сельской библиотеки. Организация и проведение акции

ко «Дню Матери».

3. Весенняя «Неделя добра»

«Дни добрых дел» отрядные экологические и трудовые десанты. Оказание адресной помощи людям пожилого возраста, одиноким, нуждающимся в данной помощи.

Уборка территории возле отряда. Изготовление подарков детям-инвалидам.

4. «Памяти достойны»

Оказание адресной помощи ветеранам, вдовам, труженикам тыла ВОВ, пожилым людям категории «Дети войны» Изготовление подарков к празднику.

Сотрудничество с сельской администрацией в организации поздравления и поздравления 9 мая на дому. Сбор информации о героях войны, тружениках тыла, узниках концентрационных лагерей. Оформление стенда «Великие люди Великой Победы». Акция «Чтим и помним» - уборка и благоустройство памятника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование тем и разделов		Количество часов			
			Всего	Теория	Практика	
					На местности	В помещении
Раздел 1: Скаутинг (120 часов)						
1.1	Основные базовые скаутские специальности	Скаутинг	10	10		
1.2		Туризм	40	10	8	22
1.3		Ориентирование	6	2	2	2
1.4		Пионеринг	8	2	2	4
1.5		Медицина	14	6		8
1.6		Кулинария	10	2		8
1.7		Игротехника	14	4	2	8
1.8		Родиноведение (краеведение)	10	2	4	4
1.9		Творчество	8	4		4
1.10		Природоведение	4	2	2	
Раздел 2: Социально-значимая деятельность (24 часа)						
2.1	Добрые дела в жизни СКАУТОВ	Осенняя «Неделя добра»	4	2		2
2.2		День Матери	4	2		2
2.3		Весенняя «Неделя добра»	4		2	2
2.4		День Победы	12	2	4	6

Всего: 144 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1: «Скаутинг» (120 часов)

Основные базовые скаутские специальности

1. «Скаутинг»

Основные мировые скаутские организации. История Российской скаутской организации во время Октябрьской Социалистической Революции 1918 года. Пионерская организация. Возрождение скаутского движения в России. Современные скаутские отряды.

Практическое занятие: презентация, сообщение.

Зачёт: тест

2. «Туризм»

Организация похода. Оборудование места для походной кухни. Расчет продуктов и составление меню на однодневные и многодневные походы. Утилизация отходов, мытьё посуды в полевых условиях. Распределение и выполнение должностных обязанностей между членами туристической группы. Поход.

Практическое занятие: Поход

Зачёт: отчёт о походе.

3. «Ориентирование»

Способы измерения расстояний. Разработка маршрута по топографической карте. Планирование маршрута. Ориентирование по местным предметам, по “легенде”.

Практические занятия и зачеты: участие в соревнованиях по ориентированию.

Зачет: участие в клубных, районных соревнованиях.

4. «Пионеринг»

Хранение верёвок применяемых в туризме. Наведение переправ через овраг, реку, обрыв с использованием обвязки и карабина. Изготовление верёвочной лестницы.

Практическое занятие: наведение переправы помощью верёвки.

Зачёт: скаутское ралли.

5. «Медицина»

Симптомы нарушения сердечной деятельности, первоочередные действия при переломах конечностей. Первоочередные действия при поражении электрическим током, молнией. Комплектование походной аптечки и умение пользоваться.

Оказание помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути. Помощь при утоплении и отравлении.

Практические занятия: ИВЛ, комплектование мед. аптечки в поход.

Устные зачеты, мини-соревнования.

6. «Кулинария»

Походная кулинария. Расчёт продуктов питания для похода. Кулинарные рецепты Робинзона. Кухонный инвентарь, хранение посуды. Вода.

Практическое занятие: приготовление блюда из съедобных растений.

Зачёт: справочник съедобных растений произрастающих в нашей местности.

7. «Игротехника»

Секреты общения: беседы об уровнях общения (примитивный, манипулятивный, стандартное общение, игровой, деловой, духовный), тренинги общения. Общение в группе (правило конфиденциальности, искренность, правило именной карточки, разговоры на тренинге). Игра «Правило жизни в группе», тренинги коммуникативности. Управление конфликтами (тесты, игра-тест «устойчивость к конфликтам») Развитие эмоционального интеллекта (роль эмоций в управлении коллектива). Игротехник организация и проведение игр.

Практическое занятие: провести игру.

Зачёт: соревнование.

8.« Родиноведение» (краеведение)

Богучанский район на карте (ФГП, ЭГП: границы, площадь, административный центр, символика, населённые пункты). Заказник Кежимккий, Пуньский. Знаменитые люди района. Древняя история края. История заселения и основания края и района. Красноярский край на карте (ФГП, ЭГП: границы, площадь, административный центр, символика, населённые пункты).

Практическое занятие: Экскурсия в Краеведческий музей.

Зачёт: фото или видео отчёт о родном крае.

9.«Творчество»

Развитие эстетического вкуса, творческих способностей на примерах мировой и отечественной культуры, изготовление сувениров.

Практическое занятие: изготовление творческой работы.

Зачёт: выставка.

10.«Природоведение»

Единство человека и природной среды. Определение экологии. Краткая история развития экологии. Экологические проблемы: глобальные масштабы

Воздействия человека на природу. Человек в городе и селе. Экология жилища, питания. Воздействие факторов городской среды на здоровье людей.

Практическое занятие и зачёт: Участие и организация экологических акций.

Раздел 2: Социально-значимая деятельность (24часов)

Добрые дела в жизни скаутов

1. Осенняя «Неделя добра»

Участие в благотворительной акции «Будь богаче – принимай друзей». Оказание адресной помощи людям пожилого возраста, одиноким, нуждающихся в данной помощи. Уборка территории возле отряда. Участие в благотворительном сборе книг, игрушек, вещей.

2. «День Матери»

Изготовление подарков мамам, участие в празднике «Моя мама лучшая на свете» совместном с сотрудниками сельской библиотеки. Организация и проведение акции ко «Дню Матери».

3. Весенняя «Неделя добра»

Оказание адресной помощи людям пожилого возраста, одиноким, нуждающихся в данной помощи. Уборка территории возле отряда. Изготовление подарков детям-инвалидам.

4. «Памяти достойны»

Оказание адресной помощи ветеранам, вдовам, труженикам тыла ВОВ. Изготовление подарков к празднику. Сотрудничество с сельской администрацией в организации поздравления и поздравления 9 мая на дому.

Сбор информации о героях войны, тружениках тыла, узниках концентрационных лагерей. Оформление собранного материала. Изготовление штендеров для Бессмертного Полка». Участие в проведении Митинга посвящённому Дню Победы. Участие в акциях ко Дню Победы: «Обелиск», «Полотно Победы», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. В. Несевря. Простые рекомендации (водный скаут). Союз Московский скаут. 1995
Скаутинг. Книга для скаута. Женева. Швейцария 1993
2. Патрульная система скаутов. Томск 2002
3. Скаутские игры. ОРЮР Калифорния 1995
4. Программа «юные туристы - спасатели» Дрогов И.А., 2000г.
5. Нормативная база туризма (Электронный сборник) 2009
6. Связь времён, традиций, поколений: Сборник исследовательских работ участников форума музеев, посвящённого Победе в ВОВ – Красноярск, 2007

При составлении календарно-тематических планов на основе программы «Я расту» необходимо учитывать: объём предполагаемого материала, последовательность тем с цикличностью по сезонам года, а также базовые требования, имеющие непосредственное отношение к «дидактике Скаутинга»:

- Деятельность на природе является наиболее важным условием в Скаутинге, что позволяет испытывать чувства приключения, романтики, уверенности в себе, представляет широкие возможности для реализации практических дел;
- Игра должна, использована на скаутских занятиях в любом возрасте;
- Индивидуальный выбор. Скауты всегда должны иметь возможность для персонального выбора – какими тестами проверять свои навыки, выбирать виды работ, игры, и т.д.;
- Церемонии и традиции – каждая скаутская встреча предполагает определенную церемонию;
- Призыв (клич, девиз) в дружеской манере помогает ребятам настроиться, собраться, взбодриться духом. Он наполнен добротой, верностью, дружбой, задором;
- Практический труд (ручной труд) обязательно должен присутствовать в деятельности скаутов, он позволяет обучаться всевозможным навыками и умениям;
- Самовыражение – необходимое условие, без которого также немислимо воспитание личности. Часть мероприятий программы призваны помочь скауту выработать уверенность в себе и способность к самооценке и общению с другими;
- Поощрения – всякое занятие должно стимулировать ребёнка к достижению успеха. Именно это даёт шанс каждому удовлетворить свою потребность быть полезным обществу и в конечном счёте позволяет испытывать чувство гордости за самого себя.

Другим важнейшим элементом метода скаутизма является так называемое обучение делом, в основе которого лежит идея Р. Баден Пауэлла о том, что «мальчишка всегда предпочитает делать, а не изучать». Вот почему главное в жизни скаута не занятие по учебникам и прослушивание лекций и бесед, а наглядная демонстрация, наблюдения, эксперимент, активное участие в конкретном деле.

Скаутский патруль – базовое структурное подразделение скаутской организации, состоящее из 8-10 скаутов, поддерживаемых взрослым руководителем местной скаутской группы в достижении ими цели Скаутинга. Понятие «патруль» введено Баден Пауэллом. Патруль является своеобразной командой. Каждый из его членов добровольно выполняет взятые на себя обязанности, внося свой вклад в жизнь патруля, способствуя успеху его деятельности. Эти обязанности выполняются в течение определённого времени. Один из членов патруля признанный лидером,

играет роль координатора общих усилий, представляя, другим скаутам возможность участвовать в принятии решений и полностью включиться в жизнь команды.

Формами индивидуальной ответственности членов патруля могут быть:

- Лидер патруля;
- Помощник лидера патруля;
- Ответственный за патрульное имущество;
- Казначей (ответственный за патрульные финансы);
- Летописец (ведущий патрульного дневника);
- Санинструктор (ответственный за патрульную аптечку и подготовку по оказанию первой медицинской помощи).

Во второй части занятия планируется:

- Самостоятельная работа;
- «добрые дела», трудовая деятельность;
- Практические работы и т. д.;
- Разучивание и пение скаутских песен;
- Игры-действия, игры-символы, коммуникативные и ролевые игры;

Схема занятий прослеживается на протяжении трёх лет обучения, но содержание деятельности в процессе изучения каждого блока программы обновляется и обогащается.

Для походов, экскурсий, экспедиций лучше использовать выходные дни. Необходимо с первого выхода на природу поручать ребятам готовить небольшое сообщение по итогам. План экспедиции надо составлять так, чтобы перед скаутами стояла ближайшая и доступная им цель: поход, экскурсия к интересному объекту и игры.

В течение первого года обучения рекомендуется проводить походы, где маршевая нагрузка занимает от 1 до 2 часов; на втором году обучения – 1,5- 3 часов; на третьем году – 3-4 часа. Двухдневные походы лучше планировать в тёплое время года.

Для подведения итогов выполнения программы и определения её результативности рекомендуется регулярно проводить контрольные срезы в форме:

- Тестирования;
- Викторин;
- Игр;
- Эстафет;
- Минисоревнований;
- Сдача зачётов по специальностям;

В организации разработана система знаков отличия, которые фиксируют достижения ребёнка в индивидуальной книжке скаута для повышения его дальнейшей активности.

МОНИТОРИНГ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПО ПРОГРАММЕ

1-й год обучения

Уровень	Знания	Умения	Навыки (компетентности)
Базовый	-Порядок организации и проведения ПВД;	- Передвигаться по дорогам и тропам в составе группы; - Организовать походный быт;	Исполнительский уровень коммуникативной , познавательной компетентностей
углублен ный	- Основы туристской техники; - Основы топографии; - Историю туризма в городе;	- Преодолевать несложные препятствия; - Ориентироваться по карте и компасу; - Оказывать мед. Помощь;	
креативн ый	- Основы самоконтроля и доврачебной помощи; - Проблемы экологии района; - Краеведческие особенности маршрута.	- Сохранять выдержку в сложных ситуациях; - Экологически грамотно относиться к природе; - Выполнять разрядные требования.	

2-й год обучения

Уровень	Знания	Умения	Навыки (компетентности)
Базовый	-Порядок оформления ПВД, многодневного похода;	- Передвигаться по пересеченной местности в составе группы; - Организовать походный быт в двухдневном походе;	Технологический уровень коммуникативной и познавательной компетентностей
Углубленный	- Историю туризма в регионе; - Топографические знаки, изображение рельефа на картах-схемах; -Нормы нагрузок в многодневном походе; -Способы преодоления естественных препятствий;	- Преодолевать различные препятствия; - Применять несколько узлов; - Ориентироваться по карте и компасу в ходе соревнований; - Составить отчет по краеведческому материалу; - Оказывать первую мед. помощь по программе;	
Креативный	- Проблемы экологии региона; - Краеведческие особенности региона.	- Проявлять самостоятельность в сложных ситуациях; - Оказывать помощь природному сообществу при наличии экологической проблемы; - Выполнять разрядные требования.	

3-й год обучения

Уровень	Знания	Умения	Навыки (компетентности)
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> - Правила подготовки и организации многодневных походов и экспедиций; - Меры безопасности при проведении экспедиций; 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовиться, участвовать и подводить итоги многодневных походов и экспедиций; - Организовывать быт в экспедиции; - Ориентироваться на местности по карте; - Готовить материал для участия в эколого-краеведческих конференциях; 	<p>Экспертный уровень коммуникативной и познавательной компетентности.</p>
Углубленный	<ul style="list-style-type: none"> - Историю туризма в Красноярском крае; - Изображение рельефа на карте края; - Правила участия в экспедиции; - Алгоритмы выживания в условиях природной среды; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывать доврачебную помощь; - Участвовать в соревнованиях по туристскому многоборью; - Поддерживать сплоченность группы в сложных ситуациях; 	
Креативный	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемы экологии Красноярского края; - Краеведческие особенности района экспедиции. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить анализ экологической ситуации в районе экспедиции и предлагать пути решения проблем; - Выполнять разрядные требования. 	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наименование оборудования и снаряжения	Количество
1. Палатка с тентом	5
2. Палатка хозяйственная	1
3. Палатка трехместная	1
4. Палатка пятиместная	1
5. Рюкзак	10
6. Костровое оборудование	1
7. Система обвязок	6
8. Карабины туристские	17
9. Коврик теплоизоляционный	11
10. Спальный мешок	11
11. Тент хозяйственный	1
12. Веревка основная (40 м)	9
13. Веревка вспомогательная (40 м)	7
14. Веревка вспомогательная 60 м	1
15. Ведра туристские (комплект)	7
16. Компас жидкостный	5
17. Плита газовая портативная	5
18. Баллон газовый портативный	10
19. Бинобль	1
20. Рулетка металлическая, измерительная	1
21. Фонарь электрический	5
22. Канистра (10 л)	4
23. Топор большой	3
24. Пила	1
25. Лопата	2
26. Мяч футбольный	1
27. Мяч волейбольный	2
28. Шахматы	2
29. Шашки	2
30. Бадминтон	1
31. Настольный теннис	1
32. Домино	3
33. Карты спортивные, физические, административные, туристские, атласы, схемы.	

ЛИТЕРАТУРА

7. Справочник разведчика. ОРЮР Москва 1992
 8. Волчата. Сибирская Ассоциация скаутов. Омск 1991
 9. В. Несевря. Простые рекомендации (водный скаут). Союз Московский скаут. 1995
Скаутинг. Книга для скаута. Женева. Швейцария 1993
 10. Ю. Шишлянников. Жизнь в природе. ОРЮР Воронеж 2000
 11. Начальный курс русского скаутинга. ОРЮР Черноголовка 1993
 12. Устав и положения Организации Российских Юных Разведчиков
 13. Красноярский край в истории Отечества: Книга 2-я. Хрестоматия – Красноярск, 2000
 14. Красноярье; пять веков истории: Учебное пособие по краеведению. Города и районы Красноярского края. Часть 3-я – Красноярск, «Платина», 2008
 15. «Навигатор третьего тысячелетия, или как стать разведчиком» М., «Народное образование», 2004г.
 16. Патрульная система скаутов. Томск 2002
 - В. Г. Волович. С природой один на один. Москва. Военное издательство 1989.
 17. Волчата. Сибирская Ассоциация скаутов. Омск 2000
 18. О. Остромова. Курс начальников скаутских отрядов. ОРЮР Москва 2000
 19. Ю. Кудряшов. Российское скаутское движение. Изд. Поморского государственного университета им. Ломоносова. Архангельск 2001
 20. Фундаментальные принципы скаутского движения. Томск 2005г.
 21. Связь времён, традиций, поколений: Сборник исследовательских работ участников форума музеев, посвящённого Победе в ВОВ – Красноярск, 2007
- Ресурсы Интернет:
- <http://srs-scout.narod.ru/>
- <http://girlscout.ru/>

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Стенд – схемы вязки узлов	1
2. Стенд – Зрительной и звуковой сигнализации	2
3. Буклет – Оказание первой медицинской помощи	10
4. Реп.шнур	15
5. Знамя отряда	1
6. Звеновые флажки	4