



Утверждаю:
и.о. директора
«Центр роста»

Т.Г.Назарова

Приказ № 46
2021 г.

Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ ДОД «Центр роста»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного образования Центр дополнительного образования детей (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного образования Центр дополнительного образования детей (далее – Учреждение).

1.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.11.2018 № 52831;

Законом Красноярского края от 26.06.2014 №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр роста» (далее – Учреждение).

2. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности

2.1. Содержание и сроки обучения определяются дополнительной общеобразовательной программой (далее – Программа), которая самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением по итогам экспертизы и рекомендации методического совета Учреждения.

2.2. В учреждении реализуются Программы естественнонаучной, социально – гуманитарной, технической, туристско – краеведческой, физкультурно – спортивной, художественной направленностей.

2.3. Программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарно – учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих дополнительное образование детей.

2.4. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, проходят экспертизу методическим советом Учреждения и утверждаются приказом директора.

2.5. Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.

2.6. Организационно – методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по программе и определяющим объем, порядок, содержание и реализацию программы в условиях текущего учебного года является рабочая программа, которая составляется педагогом (педагогами) дополнительного образования и согласовывается с заместителем директора по учебно – воспитательной работе. Порядок составления и реализации рабочих программ в учреждении определяется в соответствии с Положением о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе.

2.7. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей реализуется адаптированная Программа.

2.8. Реализация Программ может осуществляться в очной, очно – заочной формах обучения. В рамках одной Программы допускается возможность сочетания различных форм обучения.

2.9. Основные формы объединений при реализации Программы: учебная группа, клуб, школа, студия, ансамбль, театр, мастерская, и др.

2.10. Занятия по Программе могут проводиться в учебных группах (одновозрастных, разновозрастных), по подгруппам, всем составом или индивидуально.

2.11. Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности Программы, формы реализации, площади учебных помещений и составляет для Программ в очной, очно – заочной форме – 15 человек.

2.12. Деятельность по реализации Программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно Годовому календарному учебному графику Учреждения. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Комплектование групп 1-го года обучения осуществляется с 25 августа по 10 сентября. Учебный год в группах 1-го года обучения начинается по мере комплектования группы, но не позднее 10 сентября.

2.13. В каникулярное время возможна организация досуга обучающихся, в летний период – организация летнего отдыха в любой форме, на базе других учреждений.

2.14. Прием на обучение по Программам осуществляется на основе заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Зачисление обучающегося оформляется приказом директора в соответствии с Правилами приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения.

2.15. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким Программам, менять их.

2.16. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию.

2.17. Расписание занятий составляется педагогом, реализующим Программу, ежегодно не позднее 15 сентября, согласуется с руководителем структурного подразделения и заместителем директора по учебно – воспитательной работе, утверждается приказом директора.

2.18. Допускается изменение расписания из-за отсутствия педагога по следующим причинам: болезнь, командировка, повышение квалификации, а также в случаях объявления карантина в Учреждении, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха, на основании приказа директора.

2.19. Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются с заместителем директора по УВР по представлению руководителя структурного подразделения.

2.20. Все выходы педагогических работников с обучающимися в рамках образовательного процесса за пределы территории Учреждения осуществляются на основании приказа директора.

2.21. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) зависит от направленности Программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 № 41.

2.22. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей (учебного часа) составляет 45 минут.

2.23. Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется по возрасту самого младшего обучающегося.

2.24. Продолжительность занятий для детей в возрасте до 10-ти лет в объединениях с использованием компьютерной техники составляет 30 минут.

2.25. Продолжительность занятий для детей в возрасте до 8-ми лет в хореографических объединениях составляет 30 минут.

2.26. Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х учебных часов в день, в выходные и каникулярные дни, туристско – краеведческие, естественнонаучные, социально-гуманитарные занятия на местности – до 8 учебных часов в день.

2.27. Продолжительность непрерывного использования на занятии интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

2.28. Занятия проводятся ежедневно с 9.00 до 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

2.29. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов образовательный процесс организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолога – медико – педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.30. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в учреждении понимается:

- использование специальных Программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- обеспечение доступа в здание Учреждения;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

2.31. Сроки обучения по программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психического развития в соответствии с заключением психолога-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей-инвалидов.

2.32. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов.

2.33. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы по всем формам обучения, реализуемым в Учреждении, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства. Во время проведения занятий должно быть обеспечено: предоставление различных видов дозированной помощи, возможность перерывов во время занятий для проведения необходимых медико-профилактических процедур, соблюдение комфортного режима образования, максимально допустимого уровня нагрузок.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

3.2. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.

3.2. Все вносящиеся изменения и дополнения подлежат обязательному рассмотрению на методическом совете Учреждения, принимаются простым большинством голосов и утверждаются приказом директора Учреждения.