



Уроки финансовой грамотности

МКОУ ДО Центр дополнительного образования детей

# Уроки финансовой грамотности

комплексная дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
направленность – социально-педагогическая

Богучанский район,  
10.06.2020 г.

# Целевая аудитория

- Возраст – 12 – 14 лет;
- Количество обучающихся – 18 человек;
- ОВЗ (нет)
- Уровень обучающихся для входа в программу (нет)

# Цель и задачи

**Цель:** сформировать у обучающихся основы экономических знаний.

## **Задачи:**

- сформировать адекватные представления о деньгах как средстве (инструменте) достижения важных жизненных целей и ограниченном социальном ресурсе;
- сформировать навыки рационального финансового поведения;
- сформировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формирование у обучающихся умения работать с графическим и статистическим материалом, получение опыта оценочной деятельности экономических явлений

# Технологии

## Педагогические:

- игровая технология – деловые экономические игры.
- групповая технология - работа в группах, подгруппах, парах.
- личностно – ориентированное обучение – развитие индивидуальных познавательных способностей на основе имеющегося опыта.
- проблемное обучение – активная деятельность обучающихся по разрешению проблемных ситуаций.

## Образовательные:

- проектный подход с элементами исследовательской деятельности.

# Результаты

## Предметные

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества.

# Результаты

## Метапредметные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации,
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

# Результаты

## **Компетентностные**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания.



# Инструменты мониторинга и критерии оценки достижения результатов

- **Мониторинг образовательных результатов** обучающихся на разных этапах освоения программы осуществляется через тесты, беседы, анкетирование, индивидуальные консультации, педагогические наблюдения, выполнение практических заданий.

В ходе реализации программы с целью определения уровня освоения учащимися учебного материала используется промежуточный и итоговый контроль знаний (промежуточная и итоговая аттестация).

- **Формы контроля и оценки результатов:**
- Общие: тесты, анкеты, семинары, деловые игры, игры-конкурсы, викторины, опросы, практические работы.
- Индивидуальные: собеседования с преподавателем, защита проекта, презентация.

# Продукт реализации программы

- личный финансовый план, семейный бюджет

# Кадровое обеспечение реализации программы

- Программу реализует педагог дополнительного образования Анна Геннадьевна Навицкая
- Имеет высшее образование, окончила Красноярский педагогический университет по специальностям «учитель русского языка и литературы», «педагог-психолог»
- проходит курсы повышения квалификации «Финансовая грамотность»

# Партнеры / ресурсы

- Сетевые партнеры (нет)
- Ресурсы: кабинет, оснащенный в соответствии с нормами СанПин, персональный компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

# Какие задачи НП Образования и ФП УКР решает программа

- программа решает задачу обновления содержания и методов дополнительного образования детей, являясь практико-ориентированной программой;
- в программе используются образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися актуальных, востребованных обществом навыков и умений;
- способствует выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

# Краткая характеристика программы

1	название	«Уроки финансовой грамотности»
2	направленность	социально-педагогическая
3	срок реализации	2 года
4	целевая аудитория	Дети 12-14 лет
5	цель	Сформировать у обучающихся основы экономических знаний
6	технологии	<u>Педагогические:</u> - игровая технология –деловые экономические игры. - групповая технология -работа в группах, подгруппах, парах. - личносно – ориентированное обучение –развитие индивидуальных познавательных способностей на основе имеющегося опыта. -проблемное обучение – активная деятельность обучающихся по разрешению проблемных ситуаций. <u>Образовательные:</u> - проектный подход с элементами исследовательской деятельности.
7	инструменты мониторинга	диагностика (промежуточный и итоговый контроль), тесты, беседы, индивидуальные консультации, практические задания
8	продукт реализации	Личный финансовый план, семейный бюджет
9	кадровое обеспечение	педагог дополнительного образования МКОУ ДО ЦДОД Навицкая Анна Геннадьевна