

## **Профессиональная ориентация школьников через организацию работы школьного лесничества**

### **Проблема, на решение которой направлена практика**

В ситуации нерационального использования лесов края, изменения экологического потенциала и сокращения видового и экосистемного разнообразия остро стоит вопрос об экологической грамотности и экологической культуре нынешнего и будущего поколений. Эффективной формой для решения этих задач является организация деятельности школьных лесничеств, направленной на практическое участие старшеклассников в деле сохранения лесных экосистем и развитие интереса к профессиям лесохозяйственного и природоохранного профиля.

В новых социально-экономических условиях школьные лесничества можно рассматривать как раннюю профессиональную ориентацию школьников, помощь им в выборе своей будущей профессии. Работа Невонского школьного лесничества возродилась в 2013 году. Эту деятельность можно считать базовой основой дальнейшего профессионального самоопределения школьников, так как с раннего возраста школьники постигают азы лесоводства: сажают лес, выращивают его, ухаживают и защищают, занимаются эколого-просветительской, природоохранной, лесохозяйственной, исследовательской деятельностью и работой, получая глубокие знания о лесе. Проблема восстановления наших лесов, пострадавших от рубок и пожаров, остро нуждается в решении. Школьники могут внести свой вклад в решение этой проблемы благодаря работе школьного лесничества.

Также ранняя профессиональная ориентация в лесном хозяйстве является инструментом повышения престижа «лесных» профессий, то есть одним из способов решения кадровой проблемы. Проблема кадров в лесной отрасли на сегодняшний день является одной из наиболее актуальных в кадровой политике государства.

### **Цели, ключевые задачи**

Цель: создание возможностей освоения школьниками современной профессиональной компетентности «Лесоводство» через приобщение их к природоохранной деятельности, формирование экологической культуры, совершенствование трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся.

Задачи: -

- обучение школьников специальным навыкам исследовательской и практической природоохранной работы, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранения лесных экосистем;
- оказание практической помощи участковому лесничеству в деле использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов;

- участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах, слетах школьных лесничеств, массовых мероприятиях и акциях природоохранного направления;
- проведение лесоохранной агитации и пропаганды;
- содействие профессиональной ориентации учащихся.

### **Основная идея, суть практики**

Развитие у школьников компетенции «Лесоводство» предполагает взаимодействие человека и природы, направленное на выращивание посадочного материала, рациональное использование лесов, защиту и охрану лесного богатства от вредителей и болезней.

Суть практики в развитии системы профориентационной деятельности в экологическом образовательном пространстве через организацию работы школьного лесничества. Активная профориентационная деятельность в школьном лесничестве погружает учеников в практическую работу. Здесь, благодаря сотрудничеству и сетевому взаимодействию с Невонским лесничеством, привлечению заинтересованных, компетентных партнеров создана интересная и разнообразная среда для непосредственного общения обучающихся с работниками разных лесных профессий.

Лесоводство объединяет в себя знания о почвах и их плодородии, морфологии и биологических свойствах растений, растительных элементах леса, лесоводственно-таксационных характеристик, морфологии лесосеменного сырья, способах подготовки семян к посеву, видах посадочного материала, технологиях посадки черенков, о болезнях и вредителях лесных культур, охрана лесов от пожаров.

### **Средства реализации (технологии, методы, формы и т.п.)**

Ребятам дается возможность целенаправленного изучения лесных дисциплин, подготовки к поступлению в профильные заведения и обучению в них. Практическая и исследовательская деятельность развивает способности учащихся к самостоятельной работе с литературой, оформлению полученных результатов, разработке собственных проектов.

Работа по данной образовательной программе ведется на основе индивидуальных и групповых технологий, предполагая организацию совместных действий. При этом используются передовые педагогические технологии и интерактивные средства обучения (интеллектуальные марафоны, репортажи, ролевые и деловые игры, игры-путешествия, конференции, экологические выставки, квесты, природоохранные акции, лесные фестивали и др.). Для подготовки к слету школьных лесничеств предусмотрены индивидуальные занятия в компетенции «Лесоводство» по методике ЮниорПрофи.

### **Основные направления деятельности школьного лесничества:**

#### **- эколого – просветительская деятельность**

Главным в работе лесничества «Зеленый дозор» является оказание помощи работникам лесного хозяйства в проведении агитационных мероприятий по охране лесов от пожаров, незаконных рубок леса, расширение

экологического кругозора населения поселка, привлечение населения к участию в экологических мероприятиях и акциях, проведение тематических мероприятий в соответствии с календарными природоохранными датами.

Ведётся целенаправленная просветительская работа среди местного населения: выпускаются листовки и плакаты природоохранного содержания, организуются выступления агитбригад, проводятся социологические опросы по изучению отношения жителей к экологическим проблемам. Организовано сотрудничество с органами местного самоуправления, взаимодействие со средствами массовой информации района и края.

- **практическая природоохранная деятельность** - работа по уборке и озеленению территории поселка, обустройство мест отдыха, обустройство экологической тропы, посадка саженцев, изготовление кормушек и организация подкормки птиц в зимний период, изготовление и развешивание скворечников, как на территории поселка, так и на экологической тропе, огораживание муравейников. Члены школьного лесничества ежегодно высаживают рассаду цветов в Аллее славы, участвуют в посадках саженцев и уходе за ними.

- **лесохозяйственная деятельность**

Ежегодно в период летних каникул членов школьного лесничества трудоустраивают в Невонское лесничество по срочным трудовым договорам подсобными рабочими для выполнения лесовосстановительных мероприятий: уход за лесными культурами (350га), сев леса путём сохранения подроста (620 га).

- **профориентационная деятельность по методике ЮниорПрофи**

С момента создания школьного лесничества наблюдается динамика роста количества участников в школьном лесничестве. Систематически проводятся профориентационные занятия «Я выбираю лес!». Школьное лесничество «Зеленый дозор» является победителем районного профориентационного фестиваля «Лесное дело». С 2019 года 5 ребят школьного лесничества обучаются в КГБ ПОУ Дивногорский техникум лесных технологий.

- **творческая деятельность** - члены школьного лесничества изготавливают самостоятельно поделки из природных материалов и вторсырья.

Работа школьного лесничества — это не эпизодические мероприятия, а целостная, спланированная круглогодичная система учебной, трудовой, исследовательской, просветительской и культурной деятельности учащихся. В лесничестве работают школьники с различными интересами, поэтому применяются разнообразные формы деятельности.

Основной формой организации учебного процесса является практические занятия. Большое внимание уделено организации и проведению мероприятий (экологические выставки, семинары, форумы, защита проектов, круглые столы, экскурсии, встречи с интересными людьми, природоохранные акции, конференции).

Работа выстроена в соответствии с планом работы школьного лесничества. В основе лежат дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы «Школьное лесничество», «Экология и мы»,

«Друзья природы» (для детей с ОВЗ). Создан совет школьного лесничества – собирается 2 раза в год.

### **Организационные механизмы (сетевое взаимодействие, индивидуальная работа педагога, проектно-программная организация)**

В основе организации деятельности школьного лесничества лежит принцип сетевого взаимодействия. Отлично выстроена работа с руководителем и сотрудниками КГБУ Невонское лесничество: обеспечивается информационно-методическая поддержка, к совместным мероприятиям привлекаются квалифицированные специалисты.



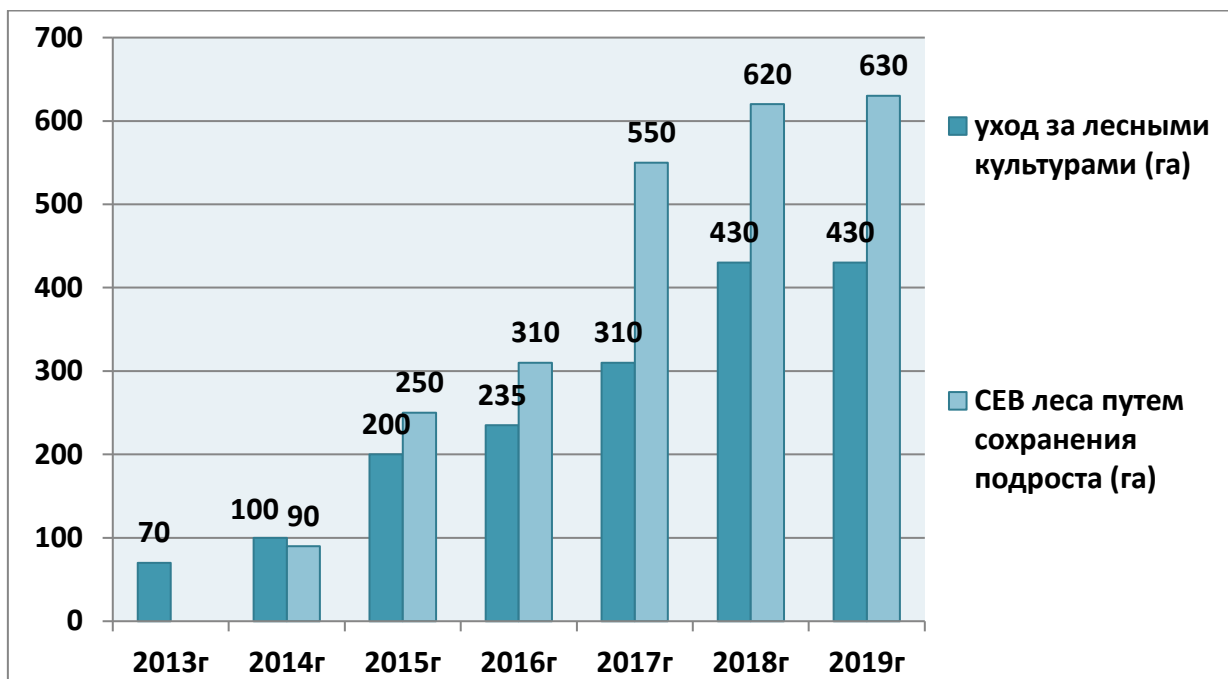
Для обеспечения эффективной деятельности школьного лесничества имеется нормативная база:

- приказ о создании школьного лесничества «Зелёный дозор»;
- договор о взаимодействии между КГБУ «Невонское лесничество» и МКОУ Невонской школы;
- договор о взаимодействии между КГБУ «Невонское лесничество» и МКОУ Говорковской школы;
- положение о школьном лесничестве.

В здании КГБУ «Невонское лесничество» имеется оборудованный кабинет, который используется для проведения занятий.

Кроме того, школьное лесничество располагает учебно-производственной базой - квартал 111 общей площадью 2182 га (обустроена экологическая тропа школьного лесничества).

Выполнение работ по уходу за лесными культурами и естественным молодняком



Для ведения лесохозяйственных работ имеется в наличии необходимый перечень инвентаря и оборудования: энцефалитные костюмы, измерительные приборы и инструменты, гербарные папки, образцы и коллекции семян древесных и кустарниковых пород, минеральных пород, гербарии основных лесообразующих пород и лекарственных растений и др.

Кроме того, налажена работа с Красноярской краевой станцией «Юннаты» и Дивногорским техникумом лесных технологий. Члены школьного лесничества являются активными участниками различных краевых экологических акций, конкурсов и фестивалей.

В других поселках Богучанского района с 2018 года также были созданы школьные лесничества (Гремученское, Шиверское, Красногорьевское), с которыми активно сотрудничают участники Невонского школьного лесничества: проводятся совместные мероприятия, экологические акции, посадка деревьев и др.

### **На какие результаты направлена практика**

Общие результаты прохождения программы обучающимися:

- повышение уровня экологических знаний подростков через учебные занятия, лекции, беседы, презентации научно-исследовательских работ;
- обучение школьников специальным навыкам исследования в области охраны природы и лесного хозяйства;
- профессиональное самоопределение школьников;
- развитие коммуникативных способностей в процессе формирования личностных качеств учащихся.

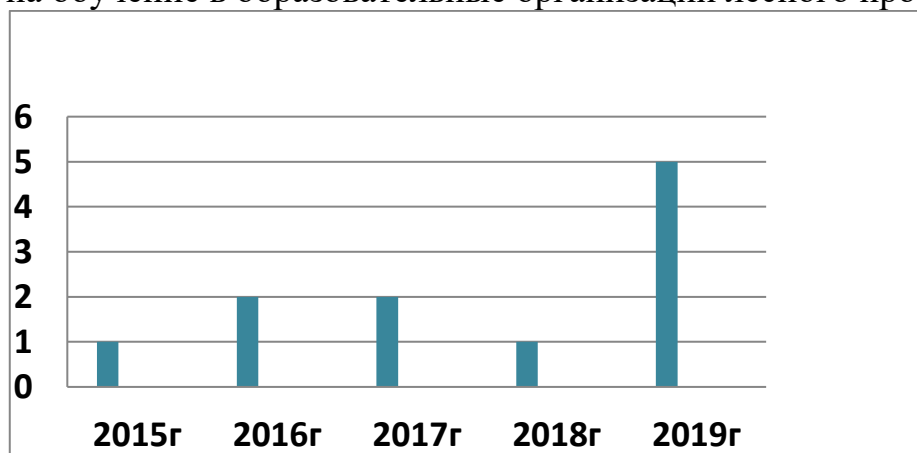
Члены школьного лесничества владеют теоретическими знаниями (определения основных составных частей и признаков леса, лесообразующие факторы, экологические параметры лесообразующих пород лесничества, типологию леса, основные лесохозяйственные работы в лесу, таксацию,

лесоустройство, современные мировые и региональные экологические проблемы и возможные пути их разрешения) и практическими умениями (составлять экологический паспорт территории, ее возможное хозяйственное использование, определять и оценивать урожайность грибов, ягод, орехов и семян, работать с картами, компасом, лесотехническими приборами и инструментами и лабораторным оборудованием, определять тип леса, особенности лесообразовательного процесса, ресурсный потенциал и требуемые хозяйственные работы).

### **Способы (средства, инструменты) измерения результатов**

В качестве основных механизмов измерения результатов практики следует отметить:

1. Соревнования школьников по профессиональной компетенции «Лесоводство» программы ЮниорПрофи (районный и краевой слет школьных лесничеств). Соревнования являются мотивирующим механизмом, уникальным образовательным инструментом, а также открытой системой оценки качества профессиональной подготовки школьников.
2. Выполнение школьниками реальных профессиональных заказов (сетевое взаимодействие с Невонским лесничеством, трудоустройство учащихся на период летних каникул и непосредственное участие в лесохозяйственной деятельности).
3. Демонстрация практических и профессиональных навыков и коммуникативных компетенций на экологических мероприятиях разного уровня.
4. Участие в учебно-исследовательской деятельности (члены школьного лесничества ежегодно обучаются в краевой очно-заочной интенсивной Школе лесной экологии, являются постоянными участниками краевого лесного конкурса «Подрост» и районной УИК).
5. Количество выпускников образовательного учреждения, поступивших на обучение в образовательные организации лесного профиля



### **Проблемы, трудности в реализации практики**

1. Одним из самых сложных направлений работы является проектно-исследовательская деятельность (лишь незначительная часть ребят охвачена этим видом деятельности);
2. Не развита экскурсионно-туристическая деятельность;
3. Отсутствует собственная материальная база для организации полноценной работы школьного лесничества;
4. Многим ребятам старшего школьного возраста сложно посещать занятия школьного лесничества регулярно, в системе (в связи с загруженностью в школе).

### **Рекомендации (практические советы)**

1. Основной упор в деятельности школьного лесничества направлять на природоохранную работу;
2. Рассматривать школьные лесничества как раннюю профессиональную ориентацию школьников, помощь им в выборе своей будущей профессии;
3. Разрабатывать и реализовывать межрайонные сетевые проекты;
4. Стимулировать и поддерживать интерес школьников сочетанием обучения, практической деятельности и оплачиваемого труда.

### **Сертификаты, экспертные заключения, подтверждающие значимость практики (документы, ссылки)**

1. Краевой заочный смотр – конкурс школьных лесничеств Красноярского края в номинации «Эколого- просветительская деятельность» - диплом 1 степени (2017 г.);
2. Краевой слет школьных лесничеств - диплом победителя модуля «Естественное лесовосстановление» (2017 г.);
3. Сертификат участника профильной смены для школьных лесничеств «Лесной ПОДРОСТ» от МПР и экологии РФ ФАЛХ (поощрение от Министерства лесного хозяйства, 2017 г.);
4. Сертификат участника Детки Кремлёвской Ёлки Общественный экологический проект при поддержке Управления делами Президента РФ (В ГОД ЭКОЛОГИИ РОССИИ 2017);
5. Диплом 1 степени от МПР и экологии Красноярского края, КРОО «Общество лесоводов», ККС Юннатов по итогам краевого заочного конкурса «Лучшее школьное лесничество» в номинации «Эколого-просветительская деятельность» (2018 г.);
6. Благодарственное письмо от Министерства лесного хозяйства Красноярского края, Краслесинвест лесопромышленный комплекс, Дивногорский техникум лесных технологий за активную помощь в профориентационной работе и поддержку фестиваля «Лесное дело» для школьников Богучанского района Красноярского края, посвященного 220-летию учреждения Лесного департамента России (2018 г.);
7. Благодарственное письмо от ФПГ, Министерства лесного хозяйства Красноярского края, Краслесинвест лесопромышленный комплекс,

- Дивногорский техникум лесных технологий, ДШЛ Края, за активную работу в области профессиональной ориентации школьников и подготовку высокого уровня участников викторины профориентационного фестиваля «Лесное дело» для школьников Богучанского района Красноярского края, посвященного 180-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ СОЗДАНИЯ Корпуса лесничих (2018 г);
8. Диплом 3 степени от МПР и экологии Красноярского края, КРОО «Общество лесоводов», ККС «Юннатов» по итогам краевого заочного конкурса «Лучшее школьное лесничество» в номинации «Эколого-просветительская деятельность» (2019 г);
  9. Диплом 3 степени от МПР и экологии Красноярского края, КРОО «Общество лесоводов», ККС «Юннатов» по итогам краевого заочного конкурса «Лучшее школьное лесничество» в номинации «Организация деятельности школьного лесничества» (2019 г);
  10. КГБОУ ДО «Красноярского краевой центр «Юннаты», Министерство образования Красноярского края, КРОО «Общество лесоводов», Фонд Президентских грантов- Диплом победителя Краевой экологической акции «Сохраним лес живым!» (2019 г);
  11. Благодарственное письмо и Свидетельство участника от КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты» за участие в организации и проведении презентационной площадки «Сохраним лес живым!» и мастер – класса «Лесные мастера» в III Краевом экологическом фестивале (2019 г);
  12. Благодарственное письмо от УОА Богучанского района Красноярского края МКОУ ДО ЦДОД за качественную подготовку команды к участию в 1 слёте школьных лесничеств Богучанского района (2019 г);
  13. Всероссийском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» - сертификат участника (2019 г).

**Организация, осуществляющая научное руководство, кураторство, сопровождение практики**

1. КГБУ Невонское лесничество;
2. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей ;
3. МКОУ Невонская школа.

**Публикация материалов (ссылки)**

Ссылка на страничку в одноклассниках: <https://ok.ru/h55555555>

Ссылка фестиваль эковолонтеры: <https://ok.ru/video/1589199900950>,

Сайт ЦДОД:

<http://cdodboguchany.gbu.su/%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%bc%d1%8b/>

<http://cdodboguchany.gbu.su/2018/10/23/%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B->



[%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5/](#)

Сайт МКОУ Невонской школы: <https://www.nevonka.org/nevonskoe-lesnichestvo>

Общество лесоводов:

<http://xn--b1aebxqbs8f.xn--p1ai/content/%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B4%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D1%80>

<http://xn--b1aebxqbs8f.xn--p1ai/content/%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B4%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D1%80>

### **Видеоматериалы (ссылки)**

[https://ok.ru/video/1418584459798,](https://ok.ru/video/1418584459798)

[https://ok.ru/video/1602593622550,](https://ok.ru/video/1602593622550)

[https://ok.ru/video/1397820426774,](https://ok.ru/video/1397820426774)

[https://ok.ru/video/1383935642134,](https://ok.ru/video/1383935642134)

[https://ok.ru/video/1321516599830,](https://ok.ru/video/1321516599830)