

МояОкруга.рф



Ангарская ПРАВДА

Официальный сайт газеты "Ангарская правда". Главный редактор В.П.Метляева

Школьные истории. Весна

Ребята из детского объединения "Журналистика" Центра дополнительного образования детей предлагают вниманию читателей газеты "Ангарская правда" подборку новостей о событиях в жизни Богучанской школы №2 и в Центре дополнительного образования детей.

20.03.2020 | admin , www.angarka.info



АП

Ребята из детского объединения "Журналистика" Центра дополнительного образования детей предлагают вниманию читателей газеты "Ангарская правда" подборку новостей о событиях в жизни Богучанской школы №2 и в Центре дополнительного образования детей.

Воробей, воробей, пташечка...

Весь февраль этого года в Красноярском крае проходила акция "Сохраним птиц – сохраним лес", чтобы вовлечь детей и молодежь в деятельность, направленную на сохранение популяции зимующих птиц. За это время все желающие смогли принять участие в изготовлении кормушек своими руками. Это хорошая возможность, чтобы помочь птицам и проявить свои способности к творчеству.

Организацией конкурса на лучшую кормушку в Богучанской школе №2 занималась учитель биологии Галина Васильевна Печникова. Она строго следила за тем, чтобы работы были изготовлены по таким критериям, как безопасность для птиц, износостойкость, удобство в использовании и экологичность материалов. Как мне удалось выяснить, в качестве корма для птиц подойдут любые виды мелких круп, мучные изделия, семечки, а также несоленое сало. Соли и сахара в корме быть не должно.

На конкурс ученики и их родители принесли много кормушек, которые были представлены различными формами, размерами и материалами изготовления – картон, дерево, пластик. Даже с первого взгляда на коллекцию кормушек видно, что участники проявили фантазию. В ходе разговора с Галиной Васильевной я узнал, что лучшим материалом для изготовления кормушки считается древесина, так как это крепкий и экологичный материал, что соответствует самому главному требованию. Одни ребята делали кормушку своими руками, а другим помогали родители, так как обращаться с инструментами может не каждый. Самыми лучшими были признаны изделия, изготовленные Сашей Монаховым и Богданом Лисяным из 6 "Б", Никитой Буханком и Александрой Косоротовой из 6 "А", Алексеем Рукосуевым из 7 "Б" класса.

Я узнал из Интернета, что в Красноярском крае особенно много видов птиц, которые требуют помощи и защиты человека, поэтому независимо от конкурса нужно время от времени подкармливать пернатых. Большинство птиц на зиму улетают на юг, но воробьи и синицы остаются зимовать у нас, поэтому они будут рады кормушкам. Если каждый человек будет помогать птицам, то им будет легче пережить холода, и с приходом весны они снова будут радовать нас своим пением.

Тимур ЛИХАНОВ.

Финальная битва знатоков

28 февраля в Центре дополнительного образования детей прошел финал районной игры "Что? Где? Когда?", по итогам которого определилась команда самых умных и смысленных знатоков.

В игре, проходящей уже не первый год, принимали участие команды Ангарской, Невонской, Чуноярской и Богучанской №1 школ. Вопросы о науке и искусстве были сложны, но безумно интересны.

В этой игре не чувствовался сильный дух соперничества, но за право ответить команды боролись до последнего. Хочется отметить и то, как превосходно справлялись со сложными вопросами команды "Горящие сердца" Богучанской школы №1 и "Диалог" Невонской школы. Они достойно и почти нога в ногу шагали к победе. По решению судей, первое место завоевали "Горящие сердца".

Елизавета АНТИПИНА.

О том, как я свое мастерство проверяла

Большой актовый зал казался маленьким из-за большого количества пластиковых столов, которые стояли по периметру, возле каждого – указатель с названием компетенции и изделия, которое необходимо выполнить.

На столах для работы из бисера – настольные лампы. Интересно, что на такое кропотливое дело заявились два мальчика – Артем из детского объединения "Мастерицы" Центра дополнительного образования детей и Артем из Таежнинской школы-интерната. В центре зала – два стола, на которых лежат инструменты, необходимые для выполнения задания, – это утюг, клеевые пистолеты, ножницы,

заготовки из фетра, фоамирана, бисер разных размеров и еще много чего полезного. Все это – для ребят, которые будут работать в компетенции "Художественное оформление одежды".

Малый актовый зал наверху тоже изменился до неузнаваемости. Компетенция "Художественная обработка изделий из дерева" собрала мальчишек, на каждом рабочем месте – выжигатели, деревянные доски, копировальная бумага. А начинающие художники-оформители должны будут нарисовать вывеску для зоопарка с помощью геометрических фигур, на их столах – кисточки, краски, бумага.

Именно такую картину увидели все, кто пришел на первый районный конкурс профессионального мастерства "Юниор Профи" по художественному направлению и дизайну.

Всего решили попробовать свои силы в этом состязании 36 школьников. Это и ученики школ, и обучающиеся детских объединений ЦДОД декоративно-прикладного направления. Задача участников – получив технологическую карту, подготовить себе рабочее место, выбрать необходимые материалы и инструменты, и выполнить задание.

О том, как проходил конкурс, – в материале Евы Веретенниковой, которая присутствовала на "ЮниорПрофи" не только в качестве корреспондента, но и участника соревнований.

Как-то вечером мне позвонила руководитель детского объединения "Трудолюбивые пчелки" Наталья Николаевна и предложила принять участие в конкурсе профессионального мастерства "ЮниорПрофи". Я сильно волновалась, но отступить было поздно.

В день конкурса, как только переступила порог Центра дополнительного образования детей, я увидела много ровесников и снова заволновалась.

Прозвучал сигнал, все участники заняли свои рабочие места. Нам объяснили условия конкурса, объявили номинации и раздали технологические карты, в которых были подробно расписаны все наши действия.

Еще раз прозвучал сигнал к началу работы. Я прочитала инструкцию и пошла выбирать материалы и инструменты, которые мне нужны для изготовления заколки. Заколка "Огненный цветок" была для меня не очень трудной, поэтому я справилась с заданием раньше, чем думала.

Убрала свое рабочее место и стала ждать остальных. К этому времени мое волнение прошло. Выполнять эту работу мне понравилось.

Как только все закончили мастерить, объявили свободное время, судьи ушли подводить итоги. Через полчаса все вернулись в зал и сидели в ожидании результатов.

Дошла очередь до моей компетенции, а это было "Художественное оформление одежды", и оказалось, что в ней три первых места. Одно из них заняла я. Другая девочка заняла второе место потому, что цветок она сделала в фиолетовом цвете, а не в оранжевом, как остальные. А я ведь тоже, когда выбирала лепестки, хотела взять фиолетовые, но потом подумала, что огненный цветок не может быть таким. Оказалось, правильно. Я получила грамоту, которая сейчас висит у меня дома на видном месте.

Ева ВЕРЕТЕННИКОВА.

Историческая встреча

В День защитника Отечества Богучанская школа №2 пригласила всех ветеранов, тружеников тыла, детей войны, которые живут в Богучанах, чтобы поздравить их с праздником. Для этого ребята подготовили целую программу.

Прямо на входе почетных гостей встречали девочки в форме, провожали до мест в зрительном зале, где все и проходило. На мероприятии присутствовал и.о. главы Богучанского района Владимир Рудольфович Саар. Ветеранов по очереди приглашали на сцену, вручали им медали и благодарственные письма к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Каждый из гостей рассказывал о трудных военных годах. Кто-то в то время был еще ребенком, поэтому они получили звание "дети войны".

По окончании мероприятия было сделано групповое фото, как говорили – "историческое", а затем ветеранов пригласили пить чай. Увидеться с ними было большой честью, ведь не каждый день встретишь участника войны, который помнит и может рассказать об этих исторических событиях.

Ангелина МОНАХОВА.