

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления образования
администрации Богучанского района
Н.А.Капленко
2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о заочном смотре - конкурсе школьных лесничеств Богучанского района

1. Общие положения

1.1. **Заочный смотр - конкурс школьных лесничеств Богучанского района** (далее Смотр-конкурс) проводится в рамках краевого заочного смотра-конкурса школьных лесничеств Красноярского края.

1.2. Цель Смотра-конкурса – повышение роли школьных лесничеств в деле охраны, защиты, использования и восстановления лесных ресурсов на территории лесного фонда Богучанского района.

1.3. Задачи Смотра-конкурса
развитие и совершенствование лесохозяйственной, природоохранной, эколого-просветительской, учебно-исследовательской, проектной деятельности школьных лесничеств в современных условиях;

профессиональное самоопределение старшеклассников в области эколого-лесохозяйственного образования;
подведение итогов деятельности школьных лесничеств за 2019-2020 учебный год.

1.4. Организаторы Смотра-конкурса
МКОУ ДО Центр дополнительного образования детей при поддержке Управления образования администрации Богучанского района.

1.5. Оценку конкурсных работ осуществляет экспертная комиссия из числа специалистов МКОУ ДО ЦДОД, педагогических работников ОУ района, представителей участковых лесничеств, специалистов УО.

1.6. В Смотре-конкурсе могут принимать участие школьные лесничества, действующие на базе образовательных организаций Богучанского района.

2. Сроки проведения Смотра-конкурса

2.1. Смотр-конкурс проводится с 19 октября по 30 ноября 2020 года.

2.2. Конкурсные материалы принимаются до 23 ноября 2020 года.

2.3. Экспертная комиссия Смотра-конкурса рассматривает работы и подводит итоги по номинациям с 23 по 30 ноября 2020 года.

3. Номинации Смотра-конкурса

Количество номинаций, в которых школьное лесничество может принимать участие, не ограничено.

Смотр-конкурс проводится по следующим номинациям:

1. **«Практическая лесохозяйственная деятельность»** – отчет о практической деятельности школьного лесничества (производственная деятельность школьного лесничества за 2019-2020 учебный год, лесовосстановление, профилактические мероприятия по охране и защите лесов, обустройство мест отдыха и пр.).
2. **«Эколого-просветительская деятельность»** – отчет о работе школьного лесничества по эколого-просветительской деятельности.

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник управления образования
администрации Богучанского района
Н.А.Капленко _____
«__»_____2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о заочном смотре - конкурсе школьных лесничеств** **Богучанского района**

1. Общие положения

1.1. **Заочный смотр - конкурс школьных лесничеств Богучанского района** (далее Смотр-конкурс) проводится в рамках краевого заочного смотра-конкурса школьных лесничеств Красноярского края.

1.2. Цель Смотра-конкурса – повышение роли школьных лесничеств в деле охраны, защиты, использования и восстановления лесных ресурсов на территории лесного фонда Богучанского района.

1.3. Задачи Смотра-конкурса
развитие и совершенствование лесохозяйственной, природоохранной, эколого-просветительской, учебно-исследовательской, проектной деятельности школьных лесничеств в современных условиях;

профессиональное самоопределение старшеклассников в области эколого-лесохозяйственного образования;

подведение итогов деятельности школьных лесничеств за 2019-2020 учебный год.

1.4. Организаторы Смотра-конкурса

МКОУ ДО Центр дополнительного образования детей при поддержке Управления образования администрации Богучанского района.

1.5. Оценку конкурсных работ осуществляет экспертная комиссия из числа специалистов МКОУ ДО ЦДОД, педагогических работников ОУ района, представителей участковых лесничеств, специалистов УО.

1.6. В смотре-конкурсе могут принимать участие школьные лесничества, действующие на базе образовательных организаций Богучанского района.

2. Сроки проведения Смотра-конкурса

2.1. Смотр-конкурс проводится с 19 октября по 30 ноября 2020 года.

2.2. Конкурсные материалы принимаются до 23 ноября 2020 года.

2.3. Экспертная комиссия Смотра-конкурса рассматривает работы и подводит итоги по номинациям с 23 по 30 ноября 2020 года.

3. Номинации Смотра-конкурса

Количество номинаций, в которых школьное лесничество может принимать участие, не ограничено.

Смотр-конкурс проводится по следующим номинациям:

1. **«Практическая лесохозяйственная деятельность»** – отчет о практической деятельности школьного лесничества (*производственная деятельность школьного лесничества за 2019-2020 учебный год, лесовосстановление, профилактические мероприятия по охране и защите лесов, обустройство мест отдыха и пр.*).

2. «**Эколого-просветительская деятельность**» – отчет о работе школьного лесничества с населением (*агитационная и просветительская деятельность, разработка, изготовление, распространение и размещение средств наглядной агитации, противопожарные и экологические акции, работа со средствами массовой информации и пр.*).
3. «**Учебно-исследовательская деятельность**» - отчет об учебно-исследовательской деятельности школьного лесничества (*краткое описание организации учебно-исследовательской деятельности в школьном лесничестве (мотивация школьников, выбор тем, процесс работы над темой: выезды, экскурсии, экспедиции и т.п.; количество и тематика учебно-исследовательских работ, на решение каких проблем направлены; результаты и их внедрение в лесохозяйственную деятельность и пр.*).
4. «**Организация деятельности школьного лесничества**» - отчет о деятельности школьного лесничества.

4. Требования к конкурсным материалам

4.1. Конкурсные материалы должны содержать: **текстовый отчет и презентацию о выполненных работах** школьным лесничеством за 2019-2020 год в соответствии с номинацией.

4.2. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение 1).

4.3. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой участника Конкурса (Приложение 2).

4.4. К рассмотрению не допускаются материалы, не соответствующие (или соответствует не в полной мере) заявленной номинации.

5. Порядок подачи конкурсных материалов

5.1. Все конкурсные материалы присылаются в электронном виде, в едином файловом архиве на e-mail: mkoudod.cdod@yandex.ru **до 23 ноября 2020 года**.

5.2. В файловый архив входит анкета-заявка на каждую работу и конкурсные материалы.

6. Подведение итогов и порядок награждения

6.1. Итоги Смотра-конкурса подводятся районной экспертной комиссией и размещаются на сайте ЦДОД, управления образования, администрации Богучанского района.

6.2. Оценка конкурсных работ проводится по установленным критериям (приложение 3).

6.3. В каждой номинации определяется победитель (1-е место), два призера (2-е и 3-е место), которые награждаются дипломами.

6.4. Все конкурсанты получают свидетельство участника Смотра-конкурса.

6.5. Экспертная комиссия Смотра-конкурса может принимать решение об изменении количества победителей.

Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

Общие требования к конкурсным работам

1. Конкурсные материалы представляются в следующих форматах: Microsoft Word (текстовый документ); Microsoft Power Point (электронная презентация).
2. Конкурсные материалы должны содержать: *текстовый отчет* и *презентацию* о выполненных работах школьным лесничеством за 2019-2020 год в соответствии с номинацией.
3. Текстовый отчет
 - 3.1. Текстовый отчет должен иметь *титульный лист*, который включает:
 - наименование школьного лесничества;
 - учреждение, на базе которого создано школьное лесничество;
 - название конкурса;
 - название номинации;
 - сведения о руководителе школьного лесничества: фамилия, имя, отчество, должность, место работы.
 - населенный пункт, год
 - 3.2. Отчет должен отвечать следующим требованиям:
 - соответствие заявленной номинации;
 - точность и достоверность приведенных сведений;
 - четкость и ясность изложения материала;
 - доступность информации;
 - лаконичность;
 - логичность и последовательность;
 - четкость структуры;
 - соответствие языка изложения материала нормам литературной речи.
 - 3.3. В состав текста, кроме основного текста, могут входить таблицы, графики, диаграммы, рисунки, схематические карты (карта–схема), условные обозначения, ссылки, примечания, перечень ключевых слов, другие составляющие.
 - 3.4. Настройки для печати: шрифт «Times New Roman» для основного текста – 14 пт, для подрисуночных подписей, таблиц, примечаний и приложений – 12 пт. Междустрочный интервал 1,0.
4. Электронная презентация
 - 4.1. Титульный лист презентации должен содержать следующую информацию:
 - название школьного лесничества;
 - название образовательной организации;
 - название конкурса;
 - название номинации;
 - сведения о руководителе школьного лесничества: фамилия, имя, отчество, должность.
 - 4.2. Каждый слайд должен иметь простую, понятную структуру и содержать текстовые или графические элементы, несущие в себе зрительный образ как основную идею слайда.
 - 4.3. Общие требования к использованию рисунков и фотографий на слайдах:
 - разумное дозирование количества фотографий и рисунков на одном слайде (3-5 изображений для иллюстрации одной идеи);
 - 4.4. Максимальное количество слайдов – 15 штук.

Номинация «Практическая лесохозяйственная деятельность»

Отчет о практической деятельности школьного лесничества должен содержать:
сведения о природно-климатических условиях местности:

рельеф, почвы, древесно-кустарниковая растительность.

описание технологии и количественные показатели лесохозяйственной деятельности:

посадка и посев лесных культур;

выращивание посадочного материала (древесно-кустарниковый и цветочный) в питомниках, на учебно-опытных участках, теплицах;

озеленение населенных пунктов, берегов рек, оврагов, придорожных полос;

уход за лесными культурами и естественными молодняками;

выполнение работ по сбору семян древесных и кустарниковых пород;

изготовление и развешивание гнездовий, кормушек для птиц, огораживание и расселение муравейников; развешивание феромонных ловушек для насекомых;

очистка лесов от захламления;

обустройство мест отдыха и экологических троп;

и другие виды работ.

Номинация «Эколого-просветительская деятельность»

Отчет о работе школьного лесничества с населением должен содержать:

описание работы с населением:

цели, задачи, методы и средства;

количественные результаты

создание информационных стендов на природоохранную тему (в библиотеке, классе и т.д.);

пропаганда знаний о лесе (беседы, диспуты, семинары, конференции, конкурсы и др.);

разработка, изготовление, распространение и развешивание аншлагов, лозунгов, листовок и т.п.;

организация и проведение противопожарных и природоохранных акций;

ведение странички на сайте образовательной или лесохозяйственной организации;

освещение результатов деятельности в СМИ.

Номинация «Учебно-исследовательская деятельность»

Отчет об учебно-исследовательской работе школьного лесничества должен содержать:

направления исследований и темы учебно-исследовательских работ к ним;

количество учебно-исследовательских работ, из них выполненных по заданию лесохозяйственных организаций;

результативность: количество участников и призеров в конкурсных мероприятиях на муниципальном, краевом, всероссийском, международном уровнях;

их внедрение в лесохозяйственную деятельность;

количество учащихся - авторов учебно-исследовательских работ – членов школьного лесничества

Номинация «Организация деятельности школьного лесничества»

(отчет о деятельности школьного лесничества за 2019-2020 год)

Отчет должен содержать:

сведения о школьном лесничестве и его деятельности в течение года:

год создания школьного лесничества,

списочный состав и средний возраст участников,

количество участников в возрасте до 14 лет,
количество участников в возрасте от 14 до 18 лет;

сведения о наличии:

оформленного кабинета для работы школьного лесничества,
единой формы у участников школьного лесничества,
учебно-производственной базы;

перечень:

инвентаря и оборудования для ведения лесохозяйственных работ,
реализуемых образовательных программ, методических разработок,
рекомендаций, учебных пособий, бюллетеней и др., обеспечивающих
образовательный процесс;

основные направления деятельности школьного лесничества (краткое описание):
учебно-исследовательская, эколого-просветительская, природоохранная,
лесохозяйственная (масштабность, регулярность и систематичность работы по указанным
направлениям);

результаты участия в муниципальных, региональных и федеральных лесных
конкурсах и других мероприятиях эколого-биологической направленности за последний
год (чел.) (дипломы, грамоты);

количество участников, поступивших в профильные учебные учреждения за
последний год;

заслуги и поощрения работы школьного лесничества (грамоты, благодарственные
письма);

сотрудничество с другими организациями и учреждениями.

Приложение 2
к положению о районном заочном
смотре - конкурсе школьных
лесничеств

АНКЕТА - ЗАЯВКА
на участие в районном заочном смотре - конкурсе

Номинация: _____

Наименование школьного лесничества _____

Поселок _____

Количество членов школьного лесничества _____

Средний возраст членов школьного лесничества _____

Ф.И.О. педагога, должность _____

Год создания школьного лесничества _____

Закрепленная площадь лесного участка (га) (да/нет) _____

Наличие договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (да/нет) _____

Дата заполнения
« ____ » _____ 20__ г

Подпись руководителя
школьного лесничества

Приложение 3
к положению о краевом заочном
Смотре - конкурсе

Критерии оценки материалов
районного заочного Смотра - конкурса

№ п/п	Основные показатели	
<u>Номинация: «Практическая лесохозяйственная деятельность»</u>		
1	Производственная деятельность школьного лесничества за 2019-2020 уч. год в цифрах: - посадка и посев лесных культур (га, тыс.шт.); - озеленение населенных пунктов, берегов рек, оврагов, придорожных полос (шт., га); - выращивание посадочного материала в питомниках, на учебно-опытных участках, теплицах (га, тыс.шт.); - уход за лесными культурами и естественными молодняками (га); - выполнение работ по сбору семян древесных и кустарниковых пород (кг, по породам); - другие виды работ (перечислить)	
2	Профилактические мероприятия по защите и охране лесов: - изготовление и развешивание гнездовий и кормушек для птиц (шт.); - огораживание и расселение муравейников (шт.); - развешивание феромонных ловушек для насекомых (шт.); - другие виды работ (перечислить)	
3	Площадь территории, очищенная от мусора (га.)	
4	Количество обустроенных мест отдыха и экологических троп (шт.) и т.п.	
5	Качество выполненной презентации и отчета по заявленной номинации	
<u>Номинация: «Эколого-просветительская деятельность»</u>		
1	Агитационная и просветительская деятельность: - создание информационных стендов на природоохранные темы (в библиотеке, классе и т.д.); - проведение конкурсов на природоохранные темы; - другие мероприятия просветительской направленности для обучающихся образовательных организаций (презентации, викторины, лекции и пр.)	
2	Разработка и изготовление: - листовок (шт.); - плакатов (шт.); - буклетов (шт.); - аншлагов (шт.).	
3	Профилактические мероприятия по охране лесов от пожаров:	

	<ul style="list-style-type: none"> - установка аншлагов и развешивание плакатов (шт.); - распространение листовок и буклетов (шт.); - беседы с местным населением (шт.); - проведение природоохранных акций, выступлений агитбригад по охране лесов от пожаров (наименование акций, количество участников в них); - другие работы (перечислить). 	
4	Наличие странички на сайте образовательной организации	
5	Освещение работы школьного лесничества в СМИ (выступления, публикации (количество) по заявленной номинации)	
6	Качество выполненной презентации и отчета по заявленной номинации	
<u>Номинация: «Учебно-исследовательская деятельность»</u>		
1	<p>направления исследований и темы учебно-исследовательских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены направления исследований и темы учебно-исследовательских работ к каждому направлению; - представлен перечень тем исследовательских работ; - определены направления исследований, но не подтверждены темами исследовательских работ. 	
2	<p>доля учащихся от общего числа членов школьного лесничества, авторов учебно-исследовательских работ</p> <p>70% и более 50% - 70 % до 50%</p>	
3	<p>количество учебно-исследовательских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполненных по заданию лесохозяйственных организаций - результаты исследований, которых внедрены в лесохозяйственную деятельность 	
4	<p>результативность участия в конкурсных мероприятиях:</p> <p><i>на муниципальном уровне</i> <i>на краевом уровне</i> <i>на всероссийском уровне</i> <i>на международном уровне</i></p>	
<u>Номинация: «Организация деятельности школьного лесничества»</u>		
1	<p>Наличие учебно-производственной базы школьного лесничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие оборудованного кабинета (<i>уголка</i>); - обеспеченность инвентарём; - наличие <i>символики (единого стиля, формы)</i> школьного лесничества 	
2	<p>Систематичность деятельности школьного лесничества: (<i>круглогодично, в течение учебного года, в летний период</i>)</p>	
3	<p>Организация учебно-исследовательской деятельности в школьном лесничестве (<i>количество и качество исследований; победы в разных конкурсах</i>)</p>	
4	<p>Организация и проведение летней профильной смены для школьного лесничества</p>	
5	<p>Участие в конкурсах и других мероприятиях лесной и природоохранной направленности разного уровня: <i>на муниципальном уровне</i></p>	

	<i>на краевом уровне на всероссийском уровне на международном уровне</i>	
6	Заслуги и поощрения школьного лесничества (<i>объединения учащихся</i>) (грамоты, благодарственные письма) <i>на муниципальном уровне на краевом уровне на всероссийском уровне на международном уровне</i>	
7	Сотрудничество с профильными предприятиями и учреждениями	
8	Успешность профессиональной ориентации: количество выпускников, поступивших в профильные учебные заведения в 2020 году (чел.)	
9	Организация работы в сети Интернет (<i>группы; странички, сайты</i>) Организация работы со СМИ (публикации, репортажи не менее 3 в году)	
10	Качество выполненной презентации и отчета по заявленной номинации	