

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БОГУЧАНСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

« 04 » февраля 2021 г.

с. Богучаны

№ 27 -од

Об утверждении положения о проведении
муниципального этапа
краевого молодежного форума
«Научно-технический потенциал Сибири»

На основании Положения о проведении краевого молодежного форума «Научный потенциал Сибири» в 2021 году, в целях развития исследовательской культуры и познавательных интересов школьников, выявления и поддержки одаренных детей Богучанского района, подведения итогов исследовательской работы учащихся за истекший период, в соответствии с планом работы управления образования администрации Богучанского района Красноярского края,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (далее – Конференция), согласно приложению 1.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений организовать участие обучающихся в данном мероприятии.
3. Ответственным за организацию и проведение Конференции назначить Бортникову Лидию Васильевну, ведущего специалиста по воспитанию и дополнительному образованию УО.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Н.А.Капленко

**Положение
о проведении муниципального этапа
краевого молодежного форума
«Научно-технический потенциал Сибири»**

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» организовывается управлением образования администрации Богучанского района Красноярского края (далее Управление образования) и проводится один раз в год в форме конференции (далее – Конференция).

1.2. Целью Конференции является развитие исследовательской культуры и познавательных интересов школьников, выявление и поддержка одаренных детей Богучанского района, подведение итогов исследовательской работы учащихся за истекший период.

1.3. Задачи конференции:

- развитие навыков интеллектуальной и исследовательской деятельности учащихся,
- выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся в области науки и техники;
- презентация инструментов оценки образовательных предметных и метапредметных результатов.

2. Участники Конференции

2.1. К участию в Конференции приглашаются учащиеся школ района, которые стали победителями кустового тура Конференции двух возрастных категорий: 5-8 и 9-11 классы.

2.2. Допускается представление работы коллективом авторов (не более 2-х человек), при этом должен быть отражен конкретный вклад каждого автора в ход выполнения работы.

3. Руководство Конференцией

3.1. Общее руководство конференцией осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет проводит работу по подготовке к Конференции, формирует экспертные комиссии, утверждает программу и список участников, протоколы экспертных комиссий, решает иные вопросы по организации Конференции.

3.2. Экспертные комиссии отвечают за общее содержание Конференции, ведут отбор работ на очный тур, оценивают работы, выявляют победителей и призеров очного тура Конференции.

3.3. В состав экспертных комиссий входят педагоги высшей и первой квалификационной категории, имеющие результативное (победители и призеры) выступление учащихся на

Конференции прошлых лет. В состав экспертных комиссий не могут входить педагоги, являющиеся руководителями конкурсных работ в данной секции.

3.4. Состав Оргкомитета, экспертного совета, экспертных комиссий утверждается ежегодным приказом начальника управления образования.

4. Порядок проведения Конференции. Сроки и место проведения Конференции

4.1. Конференция проводится в четыре тура: школьный, кустовой, заочный, очный.

4.2. **Школьный тур** срок проведения: 3-4 неделя января каждого года.

Место проведения – образовательные учреждения

4.3. **Кустовые туры** срок проведения: первая – вторая неделя февраля.

Кустовой этап проводится в два этапа: ознакомление экспертов с работами учащихся, защита работ.

Место и дата проведения определяется ежегодным приказом управления образования.

4.4. **На кустовом туре** Конференции работают те же секции, что и на очном туре

4.5. К кустовому туру допускаются работы учащихся, ставшие победителями школьного этапа Конференции. Победителями являются работы, занявшие первые места в рейтинге работ.

4.6. Оценка работ членами жюри кустового тура осуществляется по критериям кустового тура (Приложение 4), итоги заносятся в оценочный лист (Приложение 5) и при непосредственном публичном выступлении участников по результатам собственной исследовательской работы (Приложение 6). Оценка работ производится представителями жюри кустовых туров конференции. Организуют работу кустового тура руководители школ, в которых будет проводиться данное мероприятие.

4.7. **Заочный тур** проводится в последнюю полную неделю февраля в дистанционном режиме.

4.8. К заочному туру Конференции допускаются работы учащихся, набравшие 70% и более от общего количества баллов, полученных на кустовом этапе.

4.9. На заочном туре оцениваются работы участников, проводится техническая экспертиза, отбираются работы на очный тур.

Техническая экспертиза основывается на системе проверки работ на плагиат, работы со степенью уникальности ниже 50% к участию не допускаются.

Оценка производится по критериям, указанным в Приложении 4. На каждую работу экспертная комиссия составляет оценочный лист (Приложение 5). Председатель экспертной комиссии заносит все результаты в протокол (Приложение 8). Протокол подписывается всеми членами жюри и сдается муниципальному координатору Конференции.

4.10. Экспертная комиссия имеет право отправить работу на рассмотрение другой секции, если его содержание не соответствует тематике заявленному направлению.

4.11. Результаты заочного тура публикуются на сайте управления образования на следующий день после проверки работ экспертными комиссиями и заполнения протокола.

4.12. Авторы работ, не допущенных к очному туру, приглашаются на конференцию в качестве слушателей.

4.13. Апелляцию на оценивание работ заочного этапа возможно подать на следующий день после опубликования протокола. При нарушении сроков подачи, апелляция не принимается. Срок рассмотрения апелляции – 3 рабочих дня с момента ее приема.

4.14. Для рассмотрения апелляций приказом руководителя управления образования создается конфликтная комиссия.

4.15. **Очный тур** проводится во вторую субботу полной недели марта.

Место проведения: МКОУ Пинчугская школа, либо другие ОУ – в зависимости от санитарных требований.

4.16. К очному туру допускаются работы, набравшие 70% и более от общего количества баллов, полученного на заочном этапе.

4.17. На очном туре происходит публичная защита работ участниками по результатам собственной исследовательской деятельности. Оценивается работа по итогам общего количества баллов, набранных во время публичной защиты (Приложение 6). Победители и призеры определяются с помощью таблицы (Приложение 11).

Регламент выступления предусматривает 7 минут публичной защиты работы и дискуссию до 5 минут. В дискуссии могут принимать участие все присутствующие.

4.18. Член экспертной комиссии заносит результаты очного тура в протокол (Приложение 13). Председатель экспертной комиссии заполняет протокол «Призовые места секции» (Приложение 12), на основании которого проходит награждение победителей и призеров. Протоколы подписываются всеми членами жюри.

4.19. Апелляция на оценивание защиты работ на очном этапе не принимается.

4.20. Работы всем авторам (заочного и очного этапов) возвращаются членами жюри сразу по окончании работы конференции.

5. Порядок представления работ на конференцию

5.1 Заявки на участие в кустовом этапе Конференции отправляются ответственными за школьный этап в адрес того учреждения, в котором будет проходить кустовой этап до понедельника второй недели февраля.

5.2. Заявки на участие в заочном этапе Конференции предоставляются в адрес оргкомитета в течение трех дней с момента проведения кустового этапа учебными учреждениями, в которых выполнена учебно-исследовательская работа в виде следующих документов:

- отчет о проведении школьного этапа Конференции (печатный и электронный вариант) (Приложение 9);
- заявка – (печатный и электронный вариант) (Приложение 10);
- конкурсная работа (печатный вариант), оформленная в соответствии с требованиями (Приложение 1,2,3) с копиями сертификатов кустового этапа;
- протоколы кустового этапа (предоставляет учреждение, в котором проводилось мероприятие).

5.3. Заявки на заочный этап предоставляются до пятницы третьей недели февраля.

5.4. В случае представления работы с нарушением настоящего Положения оргкомитет имеет право отклонить эту работу от рассмотрения и участия.

6. Технология проведения очного тура Конференции

6.1 Программа конференции формируется ко вторнику первой недели марта и изменению не подлежит.

6.2 Работа Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на секциях по следующим направлениям:

- **математика, информатика** (исследования в области математики и ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии, роботехника);
- **физика и астрономия** (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики);
- **химия и пищевые технологии** (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий);
- **науки о земле** (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология);
- **экология** (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз);
- **биология** (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии);
- **медицина** (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);
- **история** (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, краеведение);
- **обществознание** (исследования в области философских систем, политология, дипломатия);
- **литература** (отечественная и зарубежная литература);
- **лингвистика** (исследования в области филологии, языковедения);
- **культурология** (мировая художественная культура, различные отрасли искусствознания, история культуры, современное искусство, этническая культура);
- **психология, педагогика** (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики);
- **экономика, социология** (менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социологии, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью)
- **Конкурс «Страна чудес – страна исследований»** для учащихся 3-7 классов.

6.3. В зависимости от количества работ секции могут быть соединены, но при этом, результаты подводятся по каждой секции отдельно.

6.4. В каждом направлении работы представляются по следующим типам: исследовательский реферат, исследовательская работа, проектно-исследовательская работа.

6.5. Регламент выступления предусматривает 7 минут публичной защиты работы и дискуссию до 5 минут. В дискуссии могут принимать участие все присутствующие.

6.6. Перед началом очного тура конференции участник обязан проверить свою презентацию на том оборудовании, которое предоставил оргкомитет Конференции.

7. Порядок награждения участников конференции

7.1. Участникам кустового тура вручаются сертификаты с указанием набранного количества баллов, подписанные председателем и членами жюри кустового этапа (Приложение 7). В сертификате прописывается рекомендация для участия в заочном туре Конференции. Ответственность за изготовление сертификатов возлагается на образовательные учреждения, в котором проводится кустовой тур.

7.2. Награждение победителей и призеров очного тура Конференции производится согласно протоколам (Приложение 12,13), оформленным экспертными комиссиями по окончании работы секций.

7.3. Победители и призеры определяются в каждой секции в зависимости от типа работ и возрастной категории.

7.4. Ценными призами и грамотами (дипломами) награждаются авторы работ, занявших призовые места и ставшие победителями очного тура Конференции. Руководители работ победителей и призеров награждаются благодарностями управления образования.

8. Участие в краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири»

8.1. Работы победителей Конференции двух типов: исследовательская работа и проектно-исследовательская работа рекомендуются для участия в заочном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Исследовательские рефераты до краевого форума не допускаются.

8.2. Работы, не ставшие победителями, но заслуживающие внимания могут быть также рекомендованы членами жюри для участия в Форуме.

9. Финансирование

9.1. Финансовые расходы в период подготовки и проведения Конференции производятся в соответствии с районной целевой программой «Развитие образования Богучанского района на 2014-21 годы».

Все средства, выделяемые на проведение Конференции, распределяются оргкомитетом и утверждаются начальников управления образования

9.2. Проезд участников Конференции до места проведения мероприятия и обратно производится за счет командирующей стороны.

9.3. Расходы на питание на Конференции производятся за собственный счет участников Конференции.

9.4. Оплата труда экспертам за проверку работ учащих производятся в зависимости от количества работ, представленных на заочный и очный тур Конференции через стимулирующие фонды образовательных учреждений на основании ходатайства начальника управления образования.

Структура работы

1. Титульный лист (первая страница) содержит следующие атрибуты: название мероприятия и образовательного учреждения, в котором была выполнена работа (краткое по Уставу), направление (секция), название работы, тип работы (исследовательский реферат, исследовательская работа, проектно-исследовательская работа), сведения об авторе (имя, отчество, фамилия, дата рождения, учебное заведение, класс, контакты: мобильный телефон, e-mail) и руководителях, в т.ч. научных (имя, отчество фамилия, должность, место работы; контакты: мобильный телефон, e-mail), личные подписи автора и руководителя, согласие на обработку персональных данных, название района в котором проходит мероприятие, год (Приложение 3).

2. Аннотация Объемом не более 20 строк, представляет собой краткое описание работы на простом, понятном широкой публике языке. Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе: цель работы, методы и методики, которые использовались в работе, полученные данные, основные выводы, результаты. Аннотация печатается на отдельной стандартной странице в следующем порядке: первая строка - ФИО автора(-ов), вторая строка – полное наименование образовательного учреждения, возрастная номинация (класс); третья строка – полное название работы; четвертая строка – руководитель работы (ФИО, место работы, должность); пятая строка – научный руководитель (при наличии) (ФИО, место работы, должность, ученое звание); шестая строка – пустая; с восьмой строки – текст.

3. Оглавление

4. Введение

Введение является важной составной частью работы. Во введении представляется обоснование работы (выявление проблемы, ее обоснование, степень изученности). Введение отражает следующую логику:

Актуальность темы работы - почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов;

разработанность исследуемой проблемы - известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу).

постановка и формулировка проблемы - в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них;

цель – то, что предполагается получить по окончании работы, итоговый результат исследовательской деятельности. Цель должна быть проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.). Целей не может быть много – одна или две.

основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.); к каждой цели должно быть представлено не менее трех задач.

объект и предмет исследования;

методы и методики - те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи; количество используемых методов в ученических работах – от

одного до трех.

план исследования.

Объем введения составляет 1-3 страницы.

5. Основная часть раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения - он находится в последнем абзаце текста.

6. Таблицы, графики, диаграммы Расположение данных в форме таблиц, графиков, диаграмм является одним из наиболее эффективных средств их подготовки для сравнения и оценки. Любое значительное перечисление (более 10 пунктов) лучше представить в этом формате) Не должно быть более 2-х таблиц на странице, таблицы не могут располагаться подряд, друг за другом без разделяющего их текста. Таблицы, имеющие большой объем переносятся в приложение. Их анализ проводится со ссылкой на приложение.

7. Заключение включает следующие:

Результаты (выводы) - подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов;

Возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения.

Объем заключения – 1-2 страницы

8. Список литературы содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

9. Приложения должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

Требования к оформлению работы

Страница: формат А4;

Поля: верх - 2 см, низ - 2,5 см, слева - 2,5 см, справа - 1 см;

Шрифт кегль 12-14; гарнитура Times New Roman;

Межстрочный интервал - 1.

Выравнивание текста «по ширине».

Количество страниц 10-25, включая титульный лист (без учета приложений).

Принимается только машинописный вариант текста – компьютерный набор.

- Титульный лист не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.
- Аннотация
- Содержание/Оглавление – это третья страница работы. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании/оглавлении все названия глав и параграфов должны быть приведены *в той же последовательности и в той же форме*, что и в тексте работы. Заголовки глав и параграфов печатаются строчными буквами; после каждого заголовка (введение, название главы, параграф, список литературы, приложения) указывается страница, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе **без слова** «стр»/«страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.
- Страницы работы должны быть пронумерованы, включая и приложения; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается со 2 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы. Титульный лист не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.
- Каждый новый раздел работы (план, введение, раздел/глава, заключение, литература, приложения) должны начинаться с новой страницы. Параграфы продолжают текст после 1 строки пробела.
- После названия темы, подраздела, главы, параграфа (и таблицы, рисунка тоже) точка не ставится. В тексте заголовки печатаются прописными, параграфы – строчными буквами. Размер абзацного отступа («красная строка») должен быть равен пяти знакам (или 1-1,5 см). В заголовках не допускается разрыв слова. После каждого заголовка должна быть пропущена одна строка.
- *Все* цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками об источниках, включая страницу. Это требование распространяется и на оформление таблиц, диаграмм, карт, графиков, рисунков. Сноски допускаются внизу листа. При авторском выполнении делается ссылка на источник цифровых данных (Составлено по ...). Источники ссылок и сносок располагать в конце работы.
- Количество источников информации для работы не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упоминаемым в списке литературы и 2, и 3 раза, если вы использовали в работе 2-3 статьи разных авторов из одного сборника.

Оформление титульного листа

Название образовательного учреждения (краткое по Уставу)

Муниципальный этап краевого молодежного форума
«Научно-технический потенциал Сибири»

Направление:

«Название работы»

Тип работы:

Фамилия, имя, отчество участника
наименование образовательного учреждения,
класс
дата рождения участника
e-mail автора работы
контактный телефон автора работы
_____ /личная подпись/

Фамилия, имя, отчество руководителя,
место работы, должность
контактный телефон
e-mail
_____ /личная подпись/

Фамилия, имя, отчество научного руководителя
(консультанта) – если есть
ученая степень, место работы
контактный телефон
e-mail
_____ /личная подпись/

С условиями Конкурса ознакомлен(-а) и согласен(-а). Организатор конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.

Богучанский район, 2021

Критерии оценивания кутового и заочного тура Конференции

№	Критерий	Расшифровка критерия	Баллы
Общая логика изложения, структура текста работы			
1	Аннотация	Полно представляет работу и структурирована в соответствии с требованиями к структуре работы.	5-4
		Неполно отражает проделанную работу, при этом обязательно содержит: цель, характеристика полученных результатов, вклада автора.	3-1
		Не отражает сущность проделанной работы или выполнено с грубыми нарушениями требований к оформлению работы.	0
2	Логика изложения, согласованность структурных элементов работы	Цель согласована с исследуемой проблемой, задачи соотносятся с целью, материалы адекватны поставленным задачам, результаты соответствуют сформулированным задачам.	5-4
		Цель сформулирована как процесс (недостижима), но не имеется явных несогласований с описанной проблемой. Задачи частично соответствуют целям и соотношены с результатами. Дано подробное описание всех полученных результатов, не соотношенное с сформулированными задачами.	3-1
		Имеется несогласование структурных элементов исследования.	0
Основное содержание работы			
3	Постановка исследовательского вопроса	Исследовательский вопрос сформулирован в форме противоречия или дефицита средств деятельности.	5-4
		Обозначено отсутствие необходимых знаний для автора.	3-1
		Вопрос не сформулирован.	0
4	Постановка цели и задач исследования	Цель сформулирована в проверяемой форме и соответствует поставленному вопросу. К каждой цели поставлено не менее трех задач. Задачи отражают последовательность достижения цели.	5-4
		Цель сформулирована как процесс (недостижима), но не имеется явных несогласований с поставленным вопросом. Задачи поставлены, но не все отражают логику достижения цели.	3-1
		Цель и задачи не соотносятся друг с другом и не соотносятся с заявленной проблемой.	0
5	Материалы и методы исследования	Применяемые методы, процедуры, способы исследования описаны со ссылками на источник или авторство (в случае авторских методик исследования приведено их подробное описание). Методы соответствуют заявленным задачам.	5-4
		Применяемые методы, процедуры, способы исследования	3-1

		описаны без ссылок на источник или авторство. Методы частично соответствуют заявленным задачам.	
		Отсутствует описание используемых методов.	0
6	Описание результатов	Результаты сформулированы в тезисной форме. Указаны возможные области применения результатов и возможные направления продолжения исследования.	5-4
		Результаты сформулированы в описательной форме, с нечеткой логической структурой. Указаны возможные области применения результатов или возможные направления продолжения исследования.	3-1
		Результаты не сформулированы. Научное и практическое значение не указано.	0
Оценка собственных достижений автора			
7	Использование современных научных данных, знаний вне школьной программы	Явно указано, какие результаты и научные факты используются в работе, приведены соответствующие ссылки. Для характеристики современного состояния проблемы автор ссылается на результаты международных исследований; на работы российского, регионального уровня. Используются знания, явно выходящие за рамки школьной программы.	5-4
		Из текста работы ясно, какие известные результаты и научные факты используются. Ссылки отсутствуют. Для характеристики современного состояния проблемы автор использует работы местного значения, не имеющие статус публикаций. Используются знания школьной программы, выходящие за рамки программы класса, в котором обучается автор работы.	3-1
		Из текста работы не ясно, на какие известные результаты и научные факты опирается автор. Характеристика современного состояния проблемы отсутствует. Не используются знания, выходящие за рамки программы класса, в котором обучается автор работы.	0
8	Объективная новизна	Получены объективно новые результаты (результат может быть опубликован в научном журнале). Охарактеризовано отношение данной работы и предыдущих исследований по той же проблеме (указана аналогичная работа и отличие ее от данной работы; указано, продолжением какой работы является данное исследование; указаны работы, которые выступили в качестве прототипа).	5-4
		Охарактеризовано отношение данной работы и предыдущих исследований по той же проблеме (указана аналогичная работа и отличие ее от данной работы; указано, продолжением какой работы является данное исследование; указаны работы, которые выступили в качестве прототипа).	3-1
		Характеристика новизны отсутствует.	0
9	Степень самостоятельности и (субъективная новизна)	Из текста ясно, какие знания или факты положены в основу исследования и какие новые знания (методы, продукты) намерен получить автор. Текст содержит явные ответы на вопросы: что было известно до выполнения работы? Что было сделано самостоятельно? Что было сделано в совместной деятельности (с руководителем, соавтором, родителями и т.д.)?	5-4

		Из текста ясно, какие знания или факты положены в основу исследования и какие новые знания (методы, продукты) намерен получить автор.	3-1
		Из текста не ясно являются полученные результаты итогом изучения работ других авторов или результатом самостоятельного открытия.	0
Качество представления исследования			
10	Качество оформления работы, грамотность и корректность текста	Работа содержит все необходимые разделы (аннотацию, введение, основное содержание, заключение, список литературы, приложение, если необходимо), и её содержание структурировано в соответствии с этими разделами согласно требованиям к оформлению. Текст не содержит ошибок.	5-4
		Работа чётко структурирована, обязательно содержит раздел «Список литературы». Изложение не соответствует требованиям к оформлению работ	3-1
		В работе отсутствуют отдельные разделы. Содержание не структурировано. Текст с ошибками.	0

Лист оценивания работы на кустовом и заочном этапах Конференции

ФИО участника _____
ОУ _____

№	Критерий	Диапазон оценивания	Выставленные баллы
Общая логика изложения, структура текста работы			
1	Аннотация	0-5	
2	Логика изложения, согласованность структурных элементов работы	0-5	
Основное содержание работы			
3	Постановка исследовательского вопроса	0-5	
4	Постановка цели и задач исследования	0-5	
5	Материалы и методы исследования	0-5	
6	Описание результатов	0-5	
Оценка собственных достижений автора			
7	Использование современных научных данных, знаний вне школьной программы	0-5	
8	Объективная новизна работы, знакомство с современным состоянием проблемы	0-5	
9	Степень самостоятельности при выполнении работы, субъективная новизна	0-5	
Качество представления исследования:			
10	Качество оформления работы, грамотность и корректность текста	0-5	
ИТОГО баллов		50	

Председатель жюри _____ (_____)

Лист оценивания защиты работ на кустовом и очном этапах Конференции

ФИО участника _____
ОУ _____

№	Критерии	Баллы	
		Диапазон оценивания	Выставленные баллы
	Компетентность при защите, общая эрудиция		
1	Четкая формулировка цели, задач (соответствие теме и виду работы)	0-2	
2	Актуальность исследовательского вопроса	0-2	
3	Корректность использования методов	0-2	
4	Указание предмета и объекта исследования	0-2	
5	Полнота решения исследовательского вопроса	0-2	
6	Логика последовательности выполнения работы (решение поставленных задач)	0-2	
7	Четкая формулировка выводов, результатов (достигнута ли цель)	0-2	
8	Четкое представление о направлении дальнейшего развития работы	0-2	
9	Компетентность при защите и ответы на вопросы (четкость, ясность, лаконичность, убедительность, владение информацией)	0-3	
10	Уровень знакомства с современным состоянием проблемы, эрудиция	0-2	
11	Степень самостоятельности при выполнении работы	0-2	
12	Грамотность речи, корректность использования специальной терминологии при защите работы и в презентации	0-2	
	Качество материалов работы		
13	Дизайн: единый стиль оформления, эффективность использования анимационных эффектов, корректность использования цветовой палитры	0-2	
	ИТОГО	27	

Председатель жюри _____ (_____)

Сертификат

*участника кустового тура
муниципального этапа краевого молодежного форума
«Научно-технический потенциал Сибири»*

данный сертификат удостоверяет, что

_____ ученик (ца) _____ класса

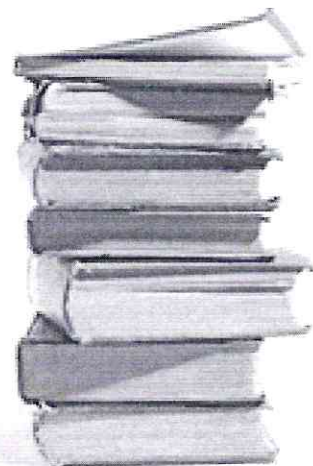
МКОУ _____

*участвовал (ла) в кустовом туре муниципального этапа
краевого молодежного форума «Научно-технический
потенциал Сибири»*

и набрал (а) _____ баллов.

Рекомендация экспертной комиссии: _____

*Председатель
экспертной комиссии:* _____ / _____ /



Протокол проверки работ на заочном этапе Конференции
Направление _____

№	Тема работы	Тип работы	Автор	Клас с	ОУ	Кол-во баллов	Рекомендации
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Члены жюри: _____ ()
_____ ()
_____ ()
_____ ()

Приложение 9
к Положению о проведении Конференции

Отчет о проведении школьного этапа Конференции

Количество участников по классам				Работы по типам (количество)				Доля категории участников от общего количества участников конференции		
1-4	5	6-8	9-10	11	Исследовательский реферат	Исследовательские работы	Проектно-исследовательские работы	Инвалиды	Сироты, опекаемые	Состоящие на учете в ИДН

Приложение 10
к Положению о проведении Конференции

Заявка на участие в Конференции

№	Дата приема работы	Тип работы	Направление	ФИО автора (полностью)	Класс	ФИО учителя (полностью)	ОУ (краткое наименование по Уставу)	Тема работы	Подпись передающего

Таблица для определения призовых мест на очном этапе Конференции

№	1 место	2 место	3 место
1	27-25 балла	24-22 балл	21-19 баллов

Призовые места секции _____

№	Фамилия, имя участника	Класс	ОУ	Место	ФИО руководителя (полностью)	Рекомендация комиссии
			исследовательский реферат			
			исследовательская работа			
			проектно - исследовательская работа			

Члены жюри: _____ /
 _____ /
 _____ /
 _____ /

Приложение 13
к Положению о проведении Конференции

ПРОТОКОЛ очного этапа Конференции от _____ 202 года
секция _____

№	ФИО участника	Класс	Тема работы	Тип работы	Кол-во баллов	Призовое место	ФИО преподавателя (полностью)
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Экспертная комиссия:

Председатель: _____

Члены комиссии: _____
