****

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении муниципального этапа**

**краевого профессионального конкурса**

**педагогических работников сферы дополнительного образования**

**«Сердце отдаю детям-2022»**

**1.Общие положения**

 1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок организации и проведения муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2022» (далее – Конкурс).

1.2. Организационную и координационную деятельность по проведению Конкурса осуществляют:

* управление образования администрации Богучанского района Красноярского края;
* МБОУ ДОД «Центр роста»

1.3. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайте МБОУ ДОД «Центр роста» в разделе «Мероприятия».

**2.Цель и задачи Конкурса:**

2.1.Цель Конкурса: повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи:

* совершенствование профессионального мастерства и профессиональный рост педагогов дополнительного образования;
* выявление лучших педагогических методик и технологий обучения, воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования
* отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

**3. Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

Стаж педагогической работы, возраст участников, наличие квалификационной категории не ограничиваются.

**3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

 Конкурс проводится в **два этапа:**

**Первый этап** - отборочный (заочный) этап- до 17 марта 2022 года.

**Второй этап** – финальный (очный) - 31 марта 2022 года.

В случаях ухудшения эпидемиологической ситуации проведение конкурсных испытаний финала Конкурса возможно в сочетании онлайн или офлайн форматах.

**4. Руководство Конкурсом**

Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

 4.1. Оргкомитет Конкурса:

* осуществляет организационное сопровождение Конкурса, а также проведение конкурсных испытаний;
* формирует и утверждает состав экспертной комиссии Конкурса;
* утверждает состав участников Конкурса;
* разрабатывает критерии оценки каждого конкурсного задания;
* определяет график и место проведения конкурсных мероприятий;
* рассматривает и принимает решения по спорным вопросам.

4.2. Экспертная комиссия:

* осуществляет экспертную оценку выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
* формирует предложения о составе участников в краевом конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

**5. Порядок проведения Конкурса**

5.1.Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо в срок до 17 марта 2022 г. включительно предоставить в Оргкомитет на адрес электронной почты moc.do@mail.ru следующие документы на каждого конкурсанта:

* **заявку-анкету** по предлагаемой форме (Приложение 1);
* цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате jpeg;
* дополнительную общеобразовательную **программу** участника (далее Программа) в виде **активной ссылки** на страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Структура и содержание Программы представляется в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, составленных Региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края.
* **открытое занятие** «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» в виде активной ссылки на интернет-сервис Youtube.com.

**Требования к учебному занятию:**

 Занятие не подразумевает знакомство или рекламу программы педагога, а должно ознакомить, включить обучающихся в тот или иной вид деятельности согласно содержанию программы.

 Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно.

 Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

 Продолжительность занятия с обучающимися:

дошкольного возраста - 20 минут;

младшего, среднего и старшего школьного возраста- 30 минут.

 По завершению занятия с обучающимися конкурсант проводит самоанализ проведенного занятия (не более 5 минут).

 **Технические требования к организации и качеству видеозаписи** **занятия**:

 Выполнение видеосъемки должно проводиться с двух камер: одна камера «общего» плана и одна камера «крупного» плана. Если съемка ведется с мобильного телефона, то держать его нужно горизонтально.

 Главные действующие лица видеосъемки не должны «выпадать» из фокуса кадра; необходимо избегать съемки на общем плане со стороны спин участников.

 При монтаже видеозаписи необходимо выполнить синхронизацию видеоматериала и звуковых дорожек. Итоговое видео должно полностью отражать происходящее на открытом занятии.

 Хронометраж видеозаписи открытого занятия и самоанализа проведенного занятия должны соответствовать хронометражу данного конкурсного испытания.

 Формат видео: Full HD 1080х1920. MP4. Видеозапись занятия, включающую также самоанализ проведенного занятия, участник размещает на интернет-сервисе Youtube.com.

Ссылки размещаются в соответствующей строке заявки-анкеты, заполняемой участником Конкурса. Ссылки должны быть активными.

5.2.Финальный этап включает в себя следующие конкурсные испытания:

1. **«Визитная карточка»**

Участнику необходимо в любой форме презентовать себя. Содержание презентации должно отражать объективные сведения о профессиональных взглядах и позициях педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программе. Видеоряд может включать фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижения обучающихся, достижениях и /или увлечениях участника Конкурса. Материал должен иметь качественное изображение и звучание). Для выступления конкурсанта и ответов на вопросы экспертной комиссии – до 10 минут.

1. **Блиц-тест «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»**

 Тестовое задание включает 20 вопросов с вариантами ответов. Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей, а также документов и материалов, отражающих специфику образовательной деятельности. Тестовое задание направлено на определение общего уровня подготовки по вопросам современных тенденций развития дополнительного образования, методической компетентности педагога дополнительного образования.

**«Педагогическая ситуация»**

 Визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов, родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после просмотра, анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение данной ситуации, отвечает на вопросы экспертной комиссии.

Время на подготовку – 10 минут. Выступление – до 5 минут. Ответы на вопросы – до 3 минут.

Критерии оценивая конкурсов (Приложение 2).

**6. Подведение итогов Конкурса**

6.1**.** Экспертная конкурсная комиссия оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в соответствии с критериями и заносит результаты в рейтинговый протокол. Итоги отборочного этапа не оглашаются.

6.2. Участник Конкурса, занявший I место в рейтинговой таблице, объявляется победителем. Участники, занявшие II и III места в рейтинговой таблице, объявляются призерами.

6.3.Экспертная комиссия принимает решение о дальнейшем участии педагога /педагогов в краевом конкурсе «Сердце отдаю детям-2022»

***Приложение 1***

**Заявка-анкета на участие в муниципальном этапе**

**краевого профессионального конкурса**

**педагогических работников сферы дополнительного образования**

**«Сердце отдаю детям-2022»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Дата рождения |  |
| Место работы, должность |  |
| Контактный телефон |  |
| Сведения об образовании |  |
| Наименование программы, направленность |  |
| Стаж работы (педагогический) |  |
| Ссылка на Программу |  |
| Ссылка на занятие |  |
|  |
| Кто из взрослых оказал наибольшее влияние на Вашу жизнь, выбор профессии? Почему? |  |
| Как вы сами для себя определяете цель работы с детьми? |  |
| Каким своим достижением вы гордитесь больше всего? |  |
| Что вам больше всего в себе нравится? |  |
| Чего в жизни вам удалось достигнуть самого трудного? Как вам это удалось? |  |
| Какие позитивные изменения в Вас произошли в последнее время? Что повлияло? |  |
| Афоризм, определяющий ваше педагогическое кредо (или жизненный путь) |  |
| Что вы умеете делать лучше всего? |  |
| Ваши кумиры в профессии. Почему? |  |
| Закончите фразу: «Хороший педагог …» |  |
| Победитель конкурса «Сердце отдаю детям» - это…. (закончите фразу). |  |
| Чем можете поделиться с коллегами? |  |
| Ваше заветное желание. |  |
| Ваши пожелания организаторам районного конкурса «Сердце отдаю детям -2022».  |  |

Руководитель организации-заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 МП (подпись) (ФИО)

 ***Приложение 2***

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального этапа краевого профессионального конкурса**

**педагогических работников сферы дополнительного образования**

**«Сердце отдаю детям-2022»**

|  |
| --- |
| 1. **Критерии оценки конкурсного испытания «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»**
 |
| 1 | Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием программы.  |
| 2 | Умение организовывать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы. |
| 3 | Умение использовать на занятии педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся. |
| 4 | Умение стимулировать и мотивировать деятельность, а также общение учащихся на занятии. |
| 5 | Умение целесообразного и обоснованного использования информационно коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов. |
| 6 | Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения. |
| 7 | Умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся. |
| 8 | Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и поддержки обучающихся. |
| 9 | Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения. |
| 10 | Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам. |

**Максимальное количество баллов за конкурс - 10 баллов.**

|  |
| --- |
| 1. **Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы**
 |
| 1 | Соответствие структуры ДОП. |
| 2 | Наличие и целесообразность планируемых результатов. |
| 3. | Наличие и целесообразность организационно педагогических условий. |
| 4. | Наличие и целесообразность порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| 5. | Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП. |

**Максимальное количество баллов за конкурс - 5 баллов.**

|  |
| --- |
| 1. **Критерии оценки конкурса «Визитная карточка»**
 |
| 1. | Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности. ЯснЯсность, эмоциональность, оригинальность изложения материала.  |
| 2. |  Педагогическая индивидуальность, культура, эрудиция. Правильное и уместное использование терминологии.  |
| 3. | Отражение личностных принципов педагогической деятельности. |
| 4. | Результативность деятельности педагога и практическая значимость результата для детей. |
| 5. | Наличие сведений об участии педагога в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях различного уровня (муниципальном, региональном). |

**Максимальное количество баллов за конкурс - 5 баллов.**

|  |
| --- |
| 1. **Критерии оценки конкурса «Педагогическая ситуация»**
 |
| 1. | Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения. |
| 2. | Общая и профессиональная педагогическая эрудиция. |
| 3. | Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений. |
| 4. | Умение представить свою позицию, владение навыками дискуссии. |
| 5 | Культура публичного выступления. |

**Максимальное количество баллов за конкурс - 5 баллов.**

|  |
| --- |
| 1. **Критерии оценки Блиц-теста «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»**
 |
| 1. | Количество баллов – по количеству правильных ответов |

**Максимальное количество баллов за конкурс – по количеству правильных ответов**