

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462», приказом по учреждению от 01.03.2023 г. № 35 было проведено самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр роста»**,** обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр роста» |
| Сокращенное наименование | МБОУ ДОД «Центр роста» |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества МБОУ ДОД «Центр роста» является Муниципальное образование Богучанский район. |
| Год основания | Центр был организован 15 ноября 2000 года путем реорганизации Дома творчества «Юность» и Станции юных техников Постановлением администрации Богучанского района Красноярского края от 15.11.2000 г. № 861.  10 ноября 2020 года на основании постановления администрации Богучанского района от 10.11.2020 г. №1131-п создано муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр роста» путем изменения типа действующего муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей. |
| Юридический адрес | Красноярский край, с.Богучаны, ул. Космонавтов, 12 |
| Телефон\факс |  |
| Адрес электронной почты | mkoudod.cdod@yandex.ru |
| Ф.И.О. руководителя | Назарова Татьяна Георгиевна |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14 ноября 2016 г. № 9034-л выдана Министерством образования Красноярского края |

Дополнительное образование детей Богучанского района – непрерывная система образования, которая в сочетании с системой базового образования составляет единое образовательное пространство.

МБОУ ДОД «Центр роста» – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей в Богучанском районе.

В соответствии с пунктом 2.1 Устава основной целью Учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных программ и предоставление услуг в интересах личности, общества, государства

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ технической, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально - гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей.

МБОУ ДОД «Центр роста» детей ежегодно проводит более 30 районных мероприятий (конкурсные, каникулярные, массово-досуговые, традиционные), в которых принимают участие более 3000 человек со всего района.

В структуре Учреждения 4 отдела, организованных по приоритетным направлениям деятельности: отдел художественно-эстетического воспитания и досуга, отдел поддержки детских общественных инициатив, отдел поддержки образовательных инициатив, муниципальный опорный центр.

**2. Образовательная деятельность**

***Реализация образовательных программ.***

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 14 ноября 2016 г. № 9034-л, выданной Министерством образования Красноярского края, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по видам образования, подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Организация учебного процесса регламентирована Уставом МБОУ ДОД «Центр роста» учебным планом, учебным графиком, рабочими программами, расписанием занятий.

Расписание занятий было составлено и утверждено с учетом санитарных норм, целесообразности организации образовательно – воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, сменности учебных занятий в основной школе, дневной и недельной нагрузки.

В расписание были включены групповые, индивидуальные занятия.

За отчетный период Учреждением осуществлена образовательная деятельность по 40 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной направленностей, реализуемым в очной форме.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы во внешнему оформлению, по внутренней структуре соответствуют методическим рекомендациям.

***Общее количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям с охватом обучающихся (услуг)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направленность ОП | 2022 | | 2023 | |
| ОП | охват | ОП | охват |
| *1.* | туристско – краеведческая | 3 | 89 | 2 | 70 |
| *2.* | техническая | 6 | 116 | 3 | 61 |
| *3.* | социально – гуманитарная | 11 | 363 | 8 | 349 |
| *4.* | физкультурно-спортивная | 2 | 122 | 2 | 68 |
| *5.* | художественная | 19 | 931 | 20 | 877 |
| *6.* | естественнонаучная | 3 | 182 | 5 | 221 |
| ***Всего: ОП \ обучающихся (услуг):*** | | **45** | **1803** | **40** | **1646** |

Преимущество составляют дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности (больше кадровых возможностей). К тому же опрос обучающихся показал, что сохраняется востребованность программ художественной направленности (танец, музыка, ИЗО, вокал, ДПИ).

На втором месте находятся программы социально – гуманитарной направленности.

Уменьшилось количество программ технической направленности по причине увольнения педагогов. Некоторое увеличение программ естественнонаучной направленности.

Увеличилось количество дополнительных общеобразовательных программ для дошкольников, направленных на развитие их мыслительных и познавательных способностей, психологическую готовность к школе через игровую и физкультурно-спортивную деятельность, ручной труд, простейшие наблюдения и опыты, коммуникацию, краеведение. В 2022 году 19 педагогов работали с детьми дошкольного возраста по 10 общеобразовательным программам.

Продолжалась реализация программы для детей с особенностями в развитии «Мастерская чудес», направленная на коррекцию их психических и физических недостатков, создание условий для развития эмоциональной сферы и социализации в обществе средствами декоративно-прикладного творчества .

Расширилась география программы «Школьное лесничество», направленной на развитие экологической грамотности учащихся, формирование их экологической культуры, социализацию в обществе.

Дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на детей разного возраста (от 7 до 17 лет) с разным сроком их освоения

Из общего количества 19 программ (35 педагогов) было включено в реестр ПФДО. Общий охват обучающихся ПФДО составил 910 человек (11,87% от общего количество детей в районе в возрасте 5-17 лет), что позволило выполнить установленные району показатели на 2022 год.

***Общее количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в реестр ПФДО***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Название ОП | |
| на 2023 г. | на 2022 г. |
| художественная | 1.«Прекрасное своими руками» | 1.«Путешествие в мир танца» |
| 2.«Подарим людям красоту» | 2.«Современный танец» |
| 3.«Обработка древесины» | 3.«Подарим людям красоту» |
| 4.«Стильные украшения для модниц» | 4.«Обработка древесины» |
| 5.«Путешествие в мир танца» | 5.«Театр миниатюр» |
| 6.«Мастерицы» | 6.«Прекрасное своими руками» |
| 7.«Современный танец» |
| 8.«Театр миниатюр» |
| 9.«Мастерская Артлайф» |
| туристско-краеведческа***я*** | 10.«Я расту» (скаутский отряд) | 7.«Я расту» (скаутский отряд) |
| социально-гуманитарная | 11.«Патриот» | 8.«Патриот» |
| 12.«Основы экономики» | 9.«Экономика и бизнес-проектирование» |
| 13.«Семицветик» | 10.«Уроки финансовой грамотности» |
| 14.«Уроки финансовой грамотности» | 11. «От замысла до проекта» |
| 12.«Семицветик» |
| естественнонаучная | 15.«Школьное лесничество» | 13.«Природа вокруг нас» |
| 16.«Лесоводство» | 14.«Школьное лесничество» |
| 17.«Природа вокруг нас» | *15. «*Ландшафтный дизайн» |
| 18.«Ландшафтный дизайн» |  |
| техническая | 19.«Робототехника для начинающих» | 16.«Робототехника для начинающих» |
| 20.«Мир информатики» | 17. «Соревновательная робототехника» |
| 18.«Мир информатики» |
| физкультурно-спортивная | 21.«Армейский рукопашный бой» | 19.«Армейский рукопашный бой» |
| ВСЕГО: | 21 программа – 997 обучающихся | 19 программ – 910 обучающихся |

**3. Характеристика контингента обучающихся**

В 2022 году разными направлениями дополнительного образования было охвачено 1646 (услуг) обучающегося в возрасте от 5 до 18 лет, объединенных в 139 учебных групп.

Обеспечивая доступность дополнительного образования для детей разного возраста объединения занимались в 14 поселениях района в 21 образовательном учреждении. Из общего количества объединений 127 (80%) учебных групп было размещено на базе образовательных учреждений района.

В соответствии с Уставом Учреждения в объединениях занимались учащиеся младшего, среднего и старшего возраста. Имеют место одновозрастные и разновозрастные учебные группы, что не противоречит Уставу учреждения.

По-прежнему отсутствовали детские объединения Центра роста на базе Кежекской, Такучетской школ.

С учреждениями заключены договоры по реализации образовательных программ, имеются необходимые кадровые и материально – технические ресурсы. В 2022 году продолжалась работа по оформлению договоров со школами и детскими садами на реализацию образовательных программ.

От общего количества детей в возрасте 5 – 18 лет по району (7586) человек) в детских объединениях Центра роста занималось 22% (в прошлом году - 24%).

Совместна*я* работа и взаимодействие с учреждениями в прошедшем году продолжалась по направлениям:

- организация образовательной деятельности детских объединений;

- проведение районных конкурсов, фестивалей, выставок;

- организация участия детей в краевых мероприятиях;

- массово – досуговая деятельность в каникулярное время;

- осуществление контроля за организацией учебно – воспитательного процесса (по согласованию).

***Характеристика контингента обучающихся по направленностям***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Нпаправленность | **2021** | | **2022** | |
| Всего обучающихся | Процентное соотношение | Всего обучающихся | Процентное соотношение |
| 1. | Социально - гуманитарная | 363 | 20% | 349 | 21% |
| 2. | естественнонаучная | 182 | 10% | 221 | 14% |
| 3. | техническая | 116 | 6% | 61 | 4% |
| 4. | туристско – краеведческая | 89 | 5% | 70 | 4% |
| 5. | Художественная | 931 | 52% | 877 | 53% |
| 6. | Физкультурно - спортивная | 122 | 7% | 68 | 4% |
| Всего (общее количество): | | 1803 | 100% | 1646 | 100% |

***Характеристика контингента обучающихся по возрасту***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возраст | **2021** | | **2022** | |
| Всего обучающихся | Процентное соотношение | Всего обучающихся | Процентное соотношение |
| 1. | Младший возраст (5 – 9) | 985 | 54% | 935 | 57% |
| 2. | Средний возраст (10 – 14) | 698 | 39% | 562 | 34% |
| 3. | Старший возраст (15 – 17) | 120 | 7% | 149 | 9% |
| Всего (общее количество): | | **1803**  **(услуг)** | 100% | **1646**  **(услуг)** | 100% |

Общее количество обучающихся по возрасту в сравнении с предыдущим годом: несколько увеличилось количество детей младшего и старшего возраста, уменьшилось – среднего возраста.

Необходимо подчеркнуть, что разработка новых дополнительных общеобразовательных программ для старшеклассников и привлечение тем самым их в детские объединения по-прежнему остается первоочередной задачей.

Большинство детских объединений включают смешанный состав: в них занимаются как девочки, так и мальчики.

Доля мальчиков значительно преобладает в объединениях: робототехника, обработка древесины, армейский рукопашный бой, военно-патриотические клубы

***Общее количество обучающихся по половому признаку***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021** | **2022** |
| Мальчики | 769 (43%) | 713 (43%) |
| Девочки | 1034 (57%) | 933 (57%) |
| Всего: | **1803 (услуг)** | **1646 (услуг)** |

Соотношение доли мальчиков и девочек по сравнению с прошлым годом не изменилось.

В течение учебного года продолжалась работа по вовлечению в образовательную и массовую деятельность детей различных социальных групп (дети из семей СОП, состоящие на учете в ОВД, дети – инвалиды (дети с ОВЗ), опекаемые, сироты).

Критерий охвата детей различных социальных групп - в числе одного из главных показателей работы педагога. Педагоги в течение года получали стимулирующие выплаты за систематическую работу с данными категориями детей.

Осознавая значимость и важность данного направления, педагоги проводили работу совместно с социальными педагогами школ, родителями по вовлечению в объединения детей различных социальных групп.

При проведении собеседований по итогам года, на педагогических советах данный вопрос стоял на повестке дня.

В течение года в объединениях 38-ми педагогов занимались дети данных категорий.

Общее количество по учреждению составило:

- дети с ОВЗ – 37 человек (31 – в прошлом году);

- дети-инвалиды – 8 человек (8 – в прошлом году);

- опекаемые, сироты – 54 ребенка (в прошлом году 37 детей);

- из семей СОП – 7 детей (16 детей в прошлом году);

- состоящие на учете в ОВД – 4 подростка (5 подростков в прошлом году).

Всего на отчетный период в объединениях Центра роста занималось 110 детей (89 детей в прошлом году) из категорий: СОП, состоящих на учете ОВД, опекаемых, сирот, детей – инвалидов и детей с ОВЗ В целом в сравнении с прошлым годом общий охват увеличился.

В процессе групповой и индивидуальной работы привлекали детей к участию в конкурсах, соревнованиях, массовых мероприятиях различных уровней.

В 2022 году в районных, краевых и Российских конкурсах стали призерами и победителями: Станько Артем (педагог Бахарева Е.А.), Горбуль Ольга (педагог Горбуль М.Н.), Хаматчин Алексей (педагог Латухина М.С.), Страшников Матвей (педагог Нохрина Н.Е.), Веселов Данил (педагог Незнайко Н.Н.)., Ермоленко Максим (педагог Шалюгина А.Л.).

В краевом конкурсе. проектов «Красноярье – моя любовь и гордость» приняло участие 14 обучающихся (9 педагогов организовали участи). Ермоленко Максим – 2 место.

В соответствии с планом организации контроля за учебно-воспитательным процессом в ноябре 2022 года был проведен анализ охвата детей различных социальных групп в возрасте от 5 до 17 лет, вовлеченных в детские объединения Центра роста.

Цель контроля: проанализировать степень вовлеченности в объединения детейданных категорий.

В следующем году педагогам совместно с администрацией школ, социальными педагогами, заместителями директоров по воспитательной работе необходимо усилить работу по вовлечению детей социальных групп в образовательную и массовую деятельность.

***Освоение современных технологий (проектных, исследовательских)***

В плане внедрения педагогических технологий внимание было направлено на проектную деятельность и учебные исследования.

На районном уровне педагогические работники участвовали в проектировочных семинарах по проектной деятельности по линии других учреждений.

Педагоги Лакусова В.В., Горбуль М.Н., Дурневич А.В., Прокина А.В., Незнайко Н.Н. со своими обучающимися приняли участие в районном конкурсе социальных проектов «Территория Красноярский край», где 6 проектов были одобрены и получили финансирование.

Одобрены проекты на общую сумму 177 000 рублей:

- Дурневич А.В.,. «Семейная творческая мастерская» (23.300)

- Горбуль М.Н «Сохраним лес от пожаров» (31.400)

Лакусова В.В. – (103 800) – 3 проекта

- Незнайко Н.Н.Прокина А.А. (18.500)

В 2022 году 9 педагогам (в 2022 году – 16) были выделены индивидуальные часы на организацию учебно – исследовательской и проектной деятельности с детьми (по программе «Основы исследовательской деятельности»).

В результате 7 педагогов (в 2022 г – 13 педагогов) из 9 организовали работу в течение учебного года и подготовили обучающихся к участию в УИК, 2 педагога – в конкурсе проектов. На очном районном этапе 3 ребенка (педагоги Горбуль М.Н., Леонтьева Н.В., Каштункова Е.В.) стали призерами.

1. **Воспитательная и организационно-массовая работа**

***Организация участия детей в конкурсных мероприятиях***

Одним из показателей результативности и формой контроля образовательного процесса является участие воспитанников Учреждения в конкурсных мероприятиях различных уровней и их стабильные достижения, степень освоения новых видов деятельности, личностное развитие.

В соответствии с задачами национального проекта «Успех каждого ребенка» учреждение является организатором проведения районных массовых мероприятий различной направленности для детей Богучанского района, основная цель которых – выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей (Приложение 1).

Календарь районных массовых мероприятий, как и прежде, разрабатывался с учетом:

- календаря краевых массовых мероприятий и акций;

- многоуровневости мероприятий (школа, район, край);

- разнообразия мероприятий по направлениям (социально, интеллектуально, художественно направленные);

- сложившихся традиций

***Результаты участия обучающихся МБОУ ДОД «Центр роста» в мероприятиях разных уровней (конкурсы +акции краевые)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **2021 год** | | | **2022 год** | | |
|  | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров |
| районный | 17 | 448 | 253 | 22 | 688 | 337 |
| зональный, краевой | 32 | 370 | 117 | 21+4 | 195+191 =386 | 84 |
| Российский | 9 | 69 | 42 | 4 | 21 | 18 |
| Международный | 11 | 41 | 25 | 2 | 4 | 4 |
| Всего: | 69 | 928 (51,4% от общего количества обучающихся в учреждении) | 437 (47% от общего количества участвующих в конкурсах) | 53 | 863+191= 1054  (58% от общего количества обучающихся в учреждении | 443  42% от общего количества участвующих в конкурсах |

В сравнении с прошлым годом несколько уменьшилось общее количество мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся учреждения.

Вместе с тем, увеличилось количество мероприятий, участников и победителей районного уровня.

Общее количество участников мероприятий всех уровней увеличилось на 126 человек.

Количество участников краевых мероприятий несколько увеличилось за счет краевых акций, где призовые места не всегда предусмотрены.

Вместе с тем, уменьшилось количество участников и призеров Российских и Международных конкурсных мероприятий.

Количество призеров и победителей от общего количества участников конкурсов осталось практически на том же уровне, вместе с тем, доля их уменьшилась на 5%.

.

***Некоторые наиболее значимые конкурсные районные мероприятия с детьми 2022 год***

**1.Второй районный конкурс панорам, мини – диорам, макетов и стендовых моделей «Мир отстояли – мир сохраним»**

Конкурс проходил с целью привлечения внимания учащихся к истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг, героическому прошлому России, укрепления в сознании школьников значения Победы над фашизмом в современном мире.

Конкурс вызвал большой интерес не только у школьников, но и у воспитанников детских садов и их родителей. На выставку было представлено более 50 индивидуальных и коллективных работ, отражающих события, сцены великих сражений Отечественной войны, выполненных из разных материалов, макеты обелисков и памятников, модели военной техники.**2.Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (5 отборочных этапов, финал)**

Цель: раскрытие личностного и творческого потенциала обучающихся, расширение информационной среды, совершенствование интеллектуальной культуры. Проходит в рамках компетентностной олимпиады.

**3.Смотр-конккурс в рамках краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»** проходил с целью выявления и поддержки творчески одаренных детей и талантливых руководителей, их дальнейшего творческого и профессионального развития.

**4. Муниципальный этап Чемпионата компетенций ЮниорПрофи**

Впервые в сентябре-октябре 2021 года МБОУ ДОД «Центр роста» стал участником движения ЮниорПрофи, организовав муниципальную опорную площадку по компетенции «Лесоводство». Мероприятие проводится в рамках проектов «Билет в будущее» и «Успех каждого ребенка» и направлено на профессиональное самоопределение школьников.

**5. Районный конкурс декоративно-прикладного и научно-технического**

**творчества «Родник детских талантов»**

Конкурс проводился с целью развития творческого потенциала детей, повышения профессиональной квалификации педагогов.

**6. Районный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»**

Конкурс проводился с целью реализации творческого потенциала детей, педагогов и родителей. Традиционный новогодний конкурс всегда привлекает большое количество участников, с каждым годом увеличивается качество представленных работ, возрастает разнообразие техник декоративно-прикладного искусства.

**7. Районная военно-патриотическая игра «Северное сияние»**

Игра проводится в районе более 15 лет. Цель игры - подготовка курсантов к службе в Вооруженных Силах РФ, психологическая подготовка к преодолению трудностей, выработка навыков действий в экстремальных ситуациях.

**8. Муниципальный этап Краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи»**

Цель - формирование у молодого поколения российской гражданской идентичности в поликультурном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации и Красноярского края.

**9. Районная военно-спортивная игра «Школа выживания»**

Цель игры - привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, направленных на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и правонарушений, подготовку молодежи к службе в Вооруженных силах РФ, развитие навыков выживания в экстремальных ситуациях. Количество команд увеличивается. Это связано с востребованностью спортивно-туристической игры для старшеклассников, что подтверждается участием в ней не только курсантов военно-патриотических клубов, но и обучающихся школ района.

**10. Районный компетентностный чемпионат «МетаЧемп».**

Чемпионат – комплексная игровая соревновательная форма событийного мониторинга образовательных результатов для школьников, решающих творческие, аналитические, коммуникативные, управленческие задачи, в том числе направленные на решение актуальных социально-экономических проблем района. Целью Чемпионата является организация и проведение событийного мониторинга образовательных результатов.

**11. Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»**

Учебно-исследовательская конференция проводится в рамках краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» и проходит в несколько этапов.

**12. Муниципальный этап краевого конкурса «Зимняя планета детства»**

Цель конкурса: формирование экологической культуры школьников через включение в творческий процесс и трудовую деятельность по оформлению зимнего ландшафта территорий образовательных учреждений

**13. Районные соревнования по робототехнике «Роботобитва»**

Соревнования проводятся с целью популяризации и развития робототехники как одного из направлений научно-технического творчества среди обучающихся образовательных учреждений. Команды готовят педагоги дополнительного образования, осуществляющие занятия по робототехнике. Кроме того, в рамках данного направления проводятся ежегодные товарищеские встречи среди богучанских робототехнических команд, на которых у ребят есть возможность продемонстрировать свои умения в области моделирования и программирования.

**14. Слет школьных лесничеств Богучанского района**

Районный слёт школьных лесничеств проводится с целью обобщения и распространения опыта работы школьных лесничеств Богучанского района, повышения уровня экологических знаний, профориентации учащихся. Конкурсная часть слета состоит из нескольких образовательных площадок. В рамках данного направления выстроены партнерские взаимоотношения с КГБУ «Богучанское лесничество», Центром занятости населения, АО Краслесинвест. Специалисты этих учреждений приглашаются для работы в составе экспертной комиссии.

**15. Весенний концерт**

Концерт с участием художественных коллективов Центра роста».

**16. Районный конкурс «Безопасное колесо»**

Ежегодный Конкурс направлен на формирование культуры безопасного поведения на дороге.

**17. Чемпионат по армейскому рукопашному бою.**

Ежегодное традиционное мероприятие, популярность которого с каждым годом возрастает.

**18. Новогодние утренники для детей школ с. Богучаны, игровые программы для детей лагерей с дневным пребыванием, каникулярные мероприятия.**

**5. Организация летнего образовательного отдыха детей**

Организация летнего образовательного отдыха детей на протяжении нескольких лет осуществляется в рамках программы «Ты в этом мире», целью которой является создание условий для обеспечения активного познавательно-развивающего, эмоционально-насыщенного оздоровительного отдыха детей. В этом году будет продолжена работа по дальнейшему развитию различных форм работы с детьми в летний период.

Вопросам подготовки и организации летнего отдыха детей в учреждении традиционно уделяется серьезное внимание, так как направление является одним из важных в работе педагогов.

В учреждении накоплен определенный опыт по организации летнего отдыха детей. Сложилась система работы по различным направлениям: водно – туристические сплавы, выездные лагеря, проектная деятельность, творческие мастерские, участие в краевых мероприятиях, концертная деятельность художественных коллективов, работа в ДОЛ «Березка», работа в лагерях дневного пребывания, трудовая деятельность.

В марте началась работа по подготовке к организации летнего образовательного отдыха детей. На районном семинаре была предоставлена информация о подготовке учреждения (цели, охват детей, в том числе разных категорий, кадровые ресурсы, основные направления работы).

Педагогам была рекомендована Памятка по организации летнего отдыха детей, вариант анкеты для выявления интересов и потребностей ребенка в выборе форм летнего отдыха.

В мае 2022 года была разработана и утверждена план – карта летнего образовательного отдыха детей – 2022. Включены основные направления творческой, досуговой, образовательной, социальной, туристической, краеведческой, концертной деятельности детей.

Одним из главных направлений работы в летний период остается охват детей из разных социальных групп (дети – инвалиды, состоящие на учете в ОВД, опекаемые, многодетные, малообеспеченные, состоящие в СОП). Поставлена задача каждому педагогу включить в работу детей данных категорий.

В реализации программы принимают участие педагоги Центра роста, учителя, родители, организации-партнеры, спонсоры, представители местной администрации.

Общий охват детей разными формами содержательного образовательного отдыха и оздоровления составил около 2000 детей.

Кроме того, для лагерей дневного пребывания школ с. Богучаны (№1,2,3,4) был утвержден отдельный план массовых мероприятий, в который были включены игровые программы. Общее количество - 12 мероприятий.

Анализ общего охвата детей и разнообразия направлений показал стабильную динамику общего охвата детей организованными формами летнего отдыха (образовательной, массовой и оздоровительной).

Была реализована 31 краткосрочная общеобразовательная программа с общим охватом 817 детей (услуг), уникальных – 697 человек.

***Летние краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Программа** | **Количество часов по программе** | **Количество недель** | **Количество групп** | **Количество детей (план)** | **Место реализации ОП** |
| **«Центр роста»** | | | | | | |
| 1.Скобейко Л.Е. | «Подвижные народные игры» | 16 | 4 | 8 | 60 | п. Октябрьский |
| 2.Смирнова А.Ю | «Street Dance» | 12 | 4 | 2 | 20 | с. Богучаны |
| 3.Леонтьева Н.В. | «В мире сказок» | 16 | 4 | 4 | 30 | с. Богучаны |
| 4.Незнайко Н.Н. | «Пальчиковый театр из фетра» | 16 | 4 | 5 | 50 | с. Богучаны |
| 5.Прокина А.В. | «Пальчиковый театр из фетра» | 16 | 4 | 2 | 20 | с. Богучаны |
| 6.Рукосуев И.В. | « С песней весело шагать» | 22 | 4 | 4 | 48 | с. Богучаны |
| 7.Картавцева Ю.М. | «Народные игры» | 16 | 4 | 2 | 8-12 | п. Шиверский |
| 8.Пухачева Н.В. | «Сказка в дом зовет уют» | 16 | 4 | 2 | 20 | п. Ангарский |
| 9.Логинов В.Н. | «Летний сувенир» | 16 | 4 | 2 | 20 | п. Артюгино |
| 10.Латухина М.С. | «Лоскуток» | 16 | 4 | 4 | 32 | п. Артюгино |
| 11.Бахарева Е.А. | «Сказочный мир фоамирана» | 22 | 4 | 3 | 30 | п.Осиновый Мыс |
| 12.Савонина С.А. | «Краски лета» | 24 | 4 | 3 | 36 | п. Пинчуга |
| 13.Песняк С.В. | «Вы в танце» | 22 | 3 | 3 | 24 | п. Таежный |
| 14.Придатко О.А. | \_ |  |  |  |  | п. Пинчуга |
| 15.Удинцева И.И. | «Краски путешественницы» | 16 | 4 | 2 | 20 | п. Невонка |
| 16.Дурневич А.В. | «Семейная творческая мастерская» | 16 | 4 | 4 | 35 | с. Богучаны |
| 17.Горбуль М.Н. | «Сохраним лес от пожаров» | 16 | 4 | 4 | 25 | с. Богучаны |
| 18.Шалюгина А.Л. | «Кругосветка» | 18 | 3 | 5 | 60 | п. Невонка |
| 19.Варанкина О.А. | «Юный лесовод» | 8 | 4 | 2 | 20 | п. Невонка |
| 20.Суетин Н.А. | «Шашки» | 16 | 4 | 2 | 25 | п. Артюгино |
| 21.Логинова Л.В. | «Театр кукол» | 16 | 4 | 3 | 20 | п. Пинчуга |
| 22.Плохая Е.В | «Лес – наш общий интерес!» | 12 | 3 | 2 | 20 | п. Шиверский |
| 23.Гиголаев В.О. | «Спорт и природа» | 16 | 4 | 4 | 40 | п. Невонка |
| 24.Петрова Д.А. | «Компьютерия» | 12 | 3 | 2 | 20 | п. Шиверский |
| 25.Замкова М.Е.,  26.Карасев С.В. | «Юный турист» | 8  8 | 4  4 | 2  2 | 20  20 | п. Октябрьский |
| 27.Каштункова Е.В. | «Юные натуралисты» | 21 | 4 | 5 | 40 | п. Гремучий |
| 28.Шабалин А.В. | «Благоустройство» | 8 | 4 | 2 | 16 | п. Нижнетерянск |
| 29.Разумов А.С. | «Робототехника для начинающих» | 8 | 4 | 2 | 24 | с. Богучаны |
| 30.Лакусова В.В. | «Школа Робинзона» | 18 | 4 | 3 | 30 | п. Чунояр |
| 31.Соболева Н.Н. | «История деятельности военно-патриотического клуба «Сибиряк» | 4 | 3 | 1 | 4 | п. Невонка |
| Школы | | | | | | |
| Таёжнинская школа №7 | «Веселая радуга» |  |  | 1 гр. | 15 | Таежный |
| БСШ №1 | «ОСТРОВ ВЕЛИКИХ СОКРОВИЩ» |  |  | 3 отряда | 60 | Богучаны |
| Октябрьская СШ №9 | «Азбука денег» |  |  | 4 гр. | 52 | Октябрьский |

**6.Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс в течение 2022 года обеспечивали 59 педагогов дополнительного образования.

***Численный состав педагогов дополнительного образования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **по условиям привлечения к педагогической деятельности** | | |
|  | Количество | Процентное соотношение |
| Всего: в том числе: | **59** | **100%** |
| на штатной основе | 22 | 37% |
| совместители | 37 | 62% |
| по совмещению | 1 | 1% |
| **по образованию** | | |
| высшее | 20 | 34% |
| средне - специальное | 36 | 61% |
| среднее | 3 | 5% |
| **по квалификационной категории** | | |
| высшая | 0 | 0% |
| первая | 24 | 41% |
| соответствие занимаемой должности | 13 | 22% |
| не имеют категории (в т.ч. не аттестованы на соответствие) | 22 (19 педагогов ДО, 3 – пед-орг, пед-псих) | 37% |
| **по педагогическому стажу** | | |
| до 3-х лет | 10 | 17% |
| от 3-х до 10-ти | 16 | 27% |
| от 10 до 20 -ти | 16 | 27% |
| более 20 - ти | 17 | 29% |

Всего работников в учреждении – 79 человек, включая техперсонал – 12 человек, АУП – 8 человек.

По условиям привлечения к педагогической деятельности сохраняется преимущество педагогов – совместителей.

На данный период обучаются в профессиональных учебных заведениях:

- Скурихина А.Н. – Красноярский педагогический колледж №1 ( начальные классы);

- Казанцев Д.Н. решает вопрос по продолжению обучения в колледже. На данный момент не обучается.

Закончили обучение в 2022 году и получили специальность:

- Каляева А.С.- ЧОУВО «Академия управления и производства». Г. Москва, высшее образование – бакалавриат, «Психология»;

- Филиппова П.В. – ЧПОУ Нижегородский гуманитарно-технический колледж (специальность «дошкольное образование»).

По квалификации 24 (41%) педагога составляют педагоги первой квалификационной категории. На соответствие занимаемой должности аттестовано 13 (22%) педагогов ДО.

Из общего количества не аттестовано на соответствие занимаемой должности 22 педагогических работника (19 педагогов ДО, 1 – педагог-организатор, 1 педагог – психолог – отпуск по уходу за ребенком) (37%), у которых стаж работы в Учреждении менее двух лет. Из них 8 педагогов включены в план аттестации на ноябрь 2023 г.

В соответствии с планом – графиком на первую категорию в 2022 году аттестовано 5 педагогов. Из них 4 педагога – впервые.

В 2022 году 19 педагогических работников повысили свою квалификацию через краевые курсы КИПКРО, ГЦНТ, семинары, интенсивные школы, выездные семинары, дистанционные, 11 - через участие в районных мастер – классах, семинарах.

В течение года были проведены педсоветы:

- «Организация летнего образовательного отдыха детей. Новые подходы и задачи» (апрель, 2022);

**- «**Основные направления работы учреждения в новом учебном году по реализации Концепции развития системы ДО детей до 2030 года».

- «Навигатор дополнительного образования: основные проблемы в работе с базой и способы их решения» (ноябрь, 2022).

В целом образовательный, профессиональный и квалификационный уровень педагогов позволяет продуктивно организовать образовательный процесс и достичь результатов.

***Участие педагогов в профессиональных конкурсах***

Личные профессиональные достижения педагога - один из показателей качества его работы, развития его педагогического и методического уровня, умения предъявить обществу свой эффективный опыт работы.

В марте 2022 года года был проведен муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в котором на заочном этапе приняло участие 8 педагогов: Довиденко О.В. (Красногорьевская школа) Прокина А.А., Дурневич А.В. (МБОУ ДОД Центр роста), Лаба О.О. (ДС №4, с. Богучаны) Мартыненко О.В. (Красногорьевская школа), Гиголаев В.О (Центр роста, Невонская школа).

Из них 5 педагогов прошли в очный финал.

Следует отметить, что география участников в этом году расширилась: педагоги «Центра роста, Красногорьевской школы, детского сада №4, Невонской школы.

Конкурсные задания (тест на знание нормативно-правовой базы, самопрезентация, фрагмент учебного занятия, импровизированный творческий конкурс) дали возможность педагогам показать свой профессиональный уровень, творческую индивидуальность, умение организовать и заинтересовать детей, показать перспективы их развития, найти выход из проблемной ситуации.

По итогам очного финала конкурса:

- Довиденко О.В. – победитель;

- Прокина А.А. - 2 место;

- Дурневич А.В. - 3 место.

Довиденко О.В. стала участником финала краевого этапа конкурса.

Конкурсные задания (самопрезентация, фрагмент учебного занятия, импровизированный творческий конкурс, теоретический конкурс) дали возможность педагогам показать свой профессиональный уровень, творческую индивидуальность, умение организовать и заинтересовать детей, показать перспективы их развития, найти выход из проблемной ситуации.

В процессе подготовки и проведения был учтен положительный опыт и недоработки прошлого года. Вместе с тем в следующем году необходимо обратить внимание на:

- мотивацию педагогов к участию в конкурсе (низкой остается личная инициатива);

- участие в конкурсе педагогов ДО школ района;

- внимательное изучение участниками Положения о конкурсе и критериев оценки;

- соблюдение временного регламента, указанного в Положении;

- тщательно продумывать организационные моменты при проведении занятия (подготовку оборудования, материалов);

- рациональное распределение времени на подготовку к конкурсу (большая часть работы проходила, в основном, в последнюю неделю);

- большее количество зрителей в зале (в особенности педагогов Центра роста и школ).

Среди личных профессиональных достижений и поощрений педагогов в 2022 году также следует отметить:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Профессиональные достижения |
| Варанкина О.А. | Публикация образовательной практики во всероссийском сетевом издании «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» - Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» |
| Дурневич А.В. | Участие в краевом конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» |
| Варанкина О.А.  Горбуль МН.  Каштункова Е.В.  Иванова К.И. | Краевой **смотр-конкурс школьных лесничеств** (заочный)  1 место – «Эколого-просветительская деятельность»  2 место – «Практическая лесохозяйственная деятельность»  2 место – «Организация деятельности школьного лесничества»  Грамота  Грамота  Грамота |
| Гиголаев В. О. | Участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» |
| Суетин Н. А. | Грамота за плодотворную работу по патриотическому воспитанию молодежи |
| Лакусова В. В. | Грантовая поддержка 4 проектов в рамках краевого конкурса социальных проектов «Территория – Красноярский край» |
| Смирнова А.Ю. | Благодарственное письмо Главы Богучанского района (январь 2022)  Благодарственное письмо за участие в международном-фестивале конкурсе современной и народной хореографии «Arena Festival»  Благодарственное письмо Главы Богучанского района (декабрь 2022) |
| Бахарева Е.А. | Публикация в сборнике научно-исследовательских, методических работ «Моя Отчизна» - исследовательская работа «Тунгусы на Чунской земле»  Благодарственное письмо за подготовку победителя муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» |
| Прокина А.В., Дурневич А.В. | Призеры районного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям 2022» |
| Смирнова А.Ю. | Благодарственное письмо 11 Международного фестиваля- конкурса народной и современной хореографии «Арена» за подготовку участников, самоотдачу, терпение и доброе сердце (ноябрь, 2022. |
| Суетин Н.А. | Рейтинг-Конкурс военно-патриотических объединений. |

**7.Организация контроля**

В план организации контроля были включены основные вопросы организации учебно – воспитательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Направления контроля | Формы анализа, фиксации, управленческие решения |
| 1. | Расстановка кадров, уточнение учебной нагрузки, функциональных обязанностей | Тарификация, учебный план, приказ директора |
| 2. | Комплектование, наполняемость, сохранность контингента объединений | План комплектования, мониторинг посещаемости учебных занятий, методсовет, приказ директора |
| 3. | Набор и прием обучающихся на обучение | Информирование и собеседования с родителями, День открытых дверей, родительские собрания, договоры с родителями о приеме на 1 год обучения, приказ директора |
| 3. | Предоставление равных возможностей детям района в получении дополнительного образования | План - карта размещения детских объединений по поселениям района, анализ, открытие новых детских объединений по востребованным направлениям |
| 4. | Промежуточная аттестация обучающихся | Положение о проведении промежуточной аттестации, рекомендации по проведению, посещение занятий, протоколы проведения аттестации, анализ уровня обучающихся |
| 5. | Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, категорию | План - график аттестации, аттестационные материалы, аттестационные мероприятия, представление директора, приказ краевой аттестационной комиссии, диаграмма. |
| 6. | Образовательные достижения детей | Анализ участия и достижений обучающихся в мероприятиях различного уровня (в динамике), стимулирующие выплаты педагогам, диаграмма, таблица. |
| 7. | Реализация дополнительных обще образовательных программ | Пакет утвержденных дополнительных общеобразовательных программ, собеседования с педагогами, анализ документации, посещение занятий, диаграмма, стимулирующие выплаты |
| 8. | Ведение журналов учета работы детских объединений | Корректировка Инструкции для педагогов по ведению журнала, плановая проверка, аналитическая справка, приказ директора, индивидуальная работа с педагогами |
| 9. | Выполнение единых требований к составлению расписания | Индивидуальный анализ, приказ директора |
| 10. | Соблюдение техники безопасности | Анализ документации, периодичность проведения инструктажа по ТБ, приказ директора |
| 11. | Охват детей различных социальных групп | Мониторинг охвата детей, аналитическая таблица, индивидуальная работа с педагогами, стимулирующие выплаты, диаграмма. |
| 12. | Посещаемость занятий детьми | Посещение и анализ, карта анализа, сводная таблица по результатам посещения, индивидуальные собеседования с педагогами |
| 13. | Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку | Анализ периодичности прохождения курсов, план-график, дистанционный режим, обеспечение, диаграмма, приказ директора |
| 14. | Исполнительская дисциплина педагогов | Карта анализа исполнительской дисциплины, обсуждение, стимулирующие выплаты, приказ директора |
| 15. | Количество и качество проведения районных мероприятий | Приказ, план проведения, план подготовки, наблюдение, анализ проведения мероприятий на административной планерке, информационная справка по итогам, сравнительная таблица. |
| 16. | Организация летнего образовательного отдыха детей | Совещание, индивидуальная работа с педагогами, планирование, обеспечение направлений и форм, разработка и реализация план – карты, сравнительная таблица, приказ директора, стабильный охват обучающихся, стимулирующие выплаты |
| 17. | Проведение педагогами открытых занятий, воспитательных мероприятий, мастер – классов | План – график на учебный год, посещение занятий, анализ, самоанализ, сравнительная таблица, стимулирующие выплаты |
| 18. | Качество работы педагогов за учебный год. | Согласование основных показателей, индивидуальное собеседование с педагогами по итогам года, аналитическая справка, приказ директора, стимулирующие выплаты предварительная тарификация |
| 19. | Разработка, согласование, реализация рабочих программ к дополнительным общеобразовательным программам | Собеседование с педагогами, согласование, посещение учебных занятий, анализ рабочих программ, журналов, протоколов аттестации обучающихся |
| 20. | Соблюдение санитарно – гигиенического режима (санитарное состояние кабинетов) | Проверка санитарного состояния, собеседование с педагогами |

Итоги контроля в течение года рассматривались на административных планерках, методических и педагогических советах, совещаниях при директоре.

**8.Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

МБОУ ДОД «Центр роста» переданы в постоянное бессрочное пользование земельный участок общей площадью 1228.00кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 25 апреля 2006 года серия 24ЕЗ № 209126, выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю, Эвенкийскому и Таймырскому (Долгано-Ненецкому) автономным округам); в оперативное управление нежилое помещение общей площадью 657,7 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 9 июля 2010 года серия 24ЕИ 731036, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю).

Учреждение имеет положительное санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.69.03.000.М.000125.12.19 от 17.12.2019 г. и положительное заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 22 февраля 2019 г. № 1104-3635.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по реализующимся дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Для реализации программ и проведения массовых мероприятий оборудованы: театральный зал на 120 мест, лекционный зал на 40 мест, 9 учебных кабинетов, в том числе: 2 помещения для хореографии, 2 кабинета изобразительного и декоративно-прикладного творчества, 1 кабинет вокально-инструментального исполнительства, 1 кабинет для дошкольников, 1 кабинет школьного лесничества, 1 кабинет патриотического клуба, 1 кабинет объединения радиосвязи.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-аудиоаппаратура, станки, наборы ручных инструментов, интерактивная система, компьютеры и ноутбуки объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть интернет).

***Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| я№  п/п | Наименование | Дата приобр. | Кол-во |
| 1. | Радиомикрофоны | 2010 | 4 |
| 2. | Компьютер | 2017 | 5 |
| 3. | Компьютер | 2011 | 4 |
| 4. | Станок комбинированный (деревообрабатывающий) | 2012 | 1 |
| 5. | Авиамодель р/у планера | 2011 | 2 |
| 6. | Винтовка пневматическая | 2010 | 4 |
| 7. | Стол компьютерный | 2015 | 3 |
| 8. | Шкаф | 2011 | 17 |
| 9. | Боевая одежда пожарного | 2017 | 4 |
| 10. | Argon (страховочная система) | 2017 | 4 |
| 11. | Ноутбук | 2013 | 10 |
| 12. | Ноутбук | 2017 | 1 |
| 13. | Ноутбук | 2012 | 1 |
| 14. | Комплект робототехники (лего) | 2013 | 2 |
| 15. | Конструктор «Технология и физика» | 2013 | 1 |
| 16. | Набор дополнительных элементов к конструктору «Технология и физика» | 2013 | 1 |
| 17. | Интерактивная система | 2017 | 1 |
| 18. | Вертолет (электро) | 2012 |  |
| 19. | Усилитель мощности для радиостанции | 2012 | 1 |
| 20. | Направленная вращающаяся антенна «Робинзон» | 2012 | 1 |
| 21. | Трансивер (для радиостанции) | 2012 | 1 |
| 22. | Станок сверлильный( для сверления плат) | 2012 | 1 |
| 23. | Комплект радиомонтажного инструмента | 2012 | 1 |
| 24. | Измерительные инструменты (комплект) | 2012 | 1 |
| 25. | Звуковая колонка | 2012 | 1 |
| 26. | Стеклянная витрина | 2015 | 4 |
| 27. | Комплект для занятий по безопасности дорожного движения | 2015 | 1 |
| 28. | Столы | 2015 | 16 |
| 29. | Манекен-тренажер | 2020 | 1 |
| 30. | Коврограф «Ларчик» | 2020 | 1 |
| 31. | Комплект робототехники (лего) | 2020 | 4 |
| 32. | Столы | 2020 | 10 |
| 33. | Проектор | 2021 | 1 |
| 34. | Экран | 2021 | 1 |
| 35. | Стол ученический | 2021 | 20 |
| 36. | Стул ученический | 2021 | 40 |
| 37. | Коплект камуфляжных костюмов для ВПК | 2021 | 12 |
| 38. | Батут для современного танца | 2021 | 1 |
| 39. | Шкаф книжный | 2021 | 4 |
| 40. | Принтер | 2021 | 1 |
| 41. | Компьютер | 2022 | 4 |
| 42. | Шкаф для документов, книжный | 2022 | 10 |
| 43. | Экран на штативе | 2022 | 1 |
| 44. | Принтер | 2022 | 2 |
| 45. | Микшерский пульт | 2022 | 1 |
| 46. | Радиомикрофон | 2022 | 1 |
| 47. | Головной микрофон | 2022 | 1 |
| 48. | Тепловая завеса | 2022 | 3 |
| 49. | Информационный стенд | 2022 | 1 |
| 50. | Голова вращающая (свет) | 2022 | 2 |
| 51. | Телефон | 2022 | 3 |

Деятельность учреждения отражается на сайте, в социальных сетях.

Педагогическим работникам обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка необходимого оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования, регулярно проводится общая техническая поддержка, ремонт и обслуживание орг- и компьютерной техники. Педагоги используют дополнительные электронные ресурсы для участия в вебинарах, общаются по электронной почте и используют мессенджеры (skype, viber).

Учреждением приняты меры по обеспечению безопасности обучающихся во время нахождения в образовательной организации:

- заключен муниципальный контракт №5/18-59 с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю»;

- установлена тревожная кнопка;

- оборудована система видеонаблюдения за коридорами и холлами первого этажа здания и камеры наружного наблюдения;

- действует контрольно-пропускной режим.

Результаты самообследования показывают, что в целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Учреждении соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава учреждения и другим нормативно-правовым актам и документам, обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

Приложение к отчету о результатах самообследования МБОУ ДОД «Центр роста»

**Показатели деятельности МБОУ ДОД «Центр роста»**

(согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации

от 10.12.2013 № 1324)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Показатели | Кол-во | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1646 (услуг) | человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-6 лет) | 488 | человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) | 525 | человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) | 484 | человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 149 | человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 | человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 160 – 10% | человек/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 91 – 5,5%  (краевые интенсивные школы) | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 – 0% | человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 99 – 6%  (ОВЗ, дети-инвалиды, сироты, опекаемые) | человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью | 45 – 2,7% | человек/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 54 – 3,3% | человек/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 - 0 % | человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 97 – 5,9% | человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 119 – 7,2% | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1054 – 64% | человек/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 688 – 41,8% | человек/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 386 – 23,4% | человек/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 | человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 21 – 1,3% | человек/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 4 – 0,2% | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 443 – 26,9% | человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 337 – 20,4% | человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 84 – 5,1% | человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 | человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 18 – 1,1% | человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 4 – 0,2% | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 222 –13,5% | человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 222 – 13,5% | человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 | человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 | человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 | человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 | человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 34 | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 34 | единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 | единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 | единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 60 (включая совместителей) | человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23 – 38,3% | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 – 23,3% | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 34 – 56,6,1% | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 – 20% | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 – 38,3% | человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | 0 | человек/% |
| 1.17.2 | Первая | 23 – 38,3 % | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 60 (включая совместителей) | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 15 – 25 % | человек/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4 – 6,7% | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11 – 18,3% | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 – 11,7% | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 35 – 58,3%  (курсы не менее 72 часов, переподготовка – 400 часов) | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 4 – 6,7 % | человек/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации (газета «Ангарская правда», сайт учреждения): | 21 |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 49 | единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период (газета «Ангарская правда», сайт учреждения) | 21 | единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет | да/нет |
| 2. | **Инфраструктура** | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (здание Космонавтов, 12 - 378 детей ) – 10 ноутбуков в учебных кабинетах | 0,03 | единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 10 | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 9 | единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 | единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 | единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 | единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 | единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 | единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 | единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 | единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 | единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 0 | да/нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да | да/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | да/нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | Нет | да/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | да/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | да/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | да/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся, **занимающихся в основном здании (Космонавтов, 12)** | 378 - 100% | человек/% |