

Управление образования администрации Богучанского района

МБОУ ДОД «Центр роста»

Рекомендовано:

Методический совет

«10»июня 2024г.

Утверждено:

директор МБОУ ДОД «Центр роста»

_____ Т.Г. Назарова

Приказ № 105 «14» июня 2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Мир информатики»

Направленность программы: техническая

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 2 года

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет

Форма обучения: очная

Разработчик:

Педагог дополнительного образования

Петрова Дарья Анатольевна

с. Богучаны, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Мир информатики» составлена для детей 7-10 лет, учащихся 1-4 классов общеобразовательной школы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Дополнительная образовательная программа «Мир информатики» модифицированная, общеразвивающая, технической направленности, способствует формированию начальных и базовых навыков работы на компьютере.

Данная программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности учащихся младшего звена, специфику развития их мышления, внимания. Программа ориентирована на развитие логического и комбинаторного мышления, на развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой). Формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами. Знакомство с основными приёмами работы в среде Windows, со стандартными приложениями: для вычислений, набора и редактирования текста, а также знакомство с графическим редактором Paint, с текстовым редактором Microsoft Word.

Актуальность

1. Самым замечательным изобретением XX века стал компьютер. В наше время компьютер играет огромную роль в жизни человека, ведь в современном мире людям приходится иметь дело с огромными потоками самых разнообразных сведений, новостей, данных и сообщений. Но любой инструмент становится незаменимым помощником только в том случае, если человек умеет им пользоваться. Сегодня все больше детей вырастает, так и не познав подлинных возможностей компьютера. Чаще всего дети играют в компьютерные игры, общаются в социальных сетях, просматривают множество бесполезной информации. Таким образом, бесконтрольное

времяпрепровождение детей за компьютером способствует искажению представления учащихся об «информационном пространстве» в целом и компьютере, как средстве получения этой информации. В результате компьютер остается для них нереализованным источником знаний. Возникает потребность усилить воздействие компьютера как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, для реализации своего творческого потенциала. Реализации данной потребности способствует обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Мир информатики».

2. Учащиеся начальной школы принимают участие в научно-исследовательских конференциях, где при защите проектов необходимо так преподнести информацию, чтобы слушатели могли понять и оценить её значимость и необходимость. Чтобы донести до окружающих подобную информацию, необходимо создать качественную презентацию, которая поможет продемонстрировать всем заинтересованным лицам свои идеи и достичь, в конечном счете, требуемых результатов. Формированию навыков создания презентаций дети обучаются на занятиях по программе «Мир информатики».

Новизна данной программы заключается в создании целостного курса изучения информатики, основанного на занимательной дидактике. Содержание программы способствует раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда проявляются на уроке в школе, способствует самореализации воспитанников, формирует важные качества личности ребенка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения.

Отличительные особенности программы. Программа помогает овладеть младшим школьникам навыками работы на компьютере, работать с разного вида информацией в программах Paint, Microsoft Office Word,

Microsoft Office Power Point, в компьютерной среде ПервоЛого, а также во всемирной сети Интернет.

Педагогическая целесообразность начала изучения информатики в младших классах, помимо необходимости в условиях информатизации школьного образования, широкого использования знаний и умений по информатике в других учебных предметах, обусловлена также следующими факторами. Во-первых, положительным опытом обучения информатике детей этого возраста, как в нашей стране, так и за рубежом. Во-вторых, положительной ролью изучения информатики в психологическом развитии детей, формировании личности, научного мировоззрения школьников, повышении их самооценки. В-третьих, знакомством с учебным предметом информатика в процессе изучения основ компьютерной грамоты, который в дальнейшем раскроет перед учащимися ещё более удивительные возможности компьютера.

Принципы построения дополнительной образовательной программы «Мир информатики»:

- систематичность и последовательность обучения;
- связь теории и практики;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучение учащихся младших классов, испытывающих интерес к компьютеру и обладающих психологической готовностью к активной «встрече» с ним. В объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

От педагога требуется хорошее знание возрастных особенностей младших школьников, без учета которых нельзя рассчитывать на успех в работе.

Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях конкурсов, загадок, игровых моментов,

физминуток. Это снимает эмоционально и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того, чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: творческая, исследовательская, игровая, проектная.

Цель программы: обучение информатики в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.

Задачи программы:

- дать учащимся начальные знания в области информатики, обучить их работе на компьютере в системной среде Open Office, текстовом редакторе, графическом редакторе.
- освоить базовую систему понятий современной информатики и операционных умений, в том числе языковой деятельности и моделей рассуждений.
- формировать у учащихся информационную культуру, многие элементы которой должны войти именно в начальное образование.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 2 часа согласно санитарным нормам.

Возраст обучающихся – 7-10 лет – дети.

Программа рассчитана на два года обучения (72 часа в год).

Планируемые результаты

Предметные результаты:

должны знать:

- правила техники безопасности;
- основные понятия информатики
- основные устройства ПК;
- правила работы на ПК;
- назначение и возможности графического редактора Paint;
- назначение и возможности текстового редактора Word;
- назначение и возможности программы PowerPoint;
- назначение и возможности сети Internet.

должны уметь:

- соблюдать требования безопасности при работе на ПК;
- включать и выключать ПК;

- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- работать в графическом редакторе Paint;
- работать в текстовом редакторе Word;
- работать в программе PowerPoint;
- работать в сети Internet;
- составлять творческие мини-проекты.

Познавательные

должны знать:

- способы обработки информации в графическом редакторе Paint;
- способы форматирования и редактирования текстовой информации;
- способы работы со слайдами в программе PowerPoint.

должны уметь:

- обрабатывать графическую информацию;
- набирать, форматировать и редактировать текстовую информацию;
- создавать презентации;
- работать в сети Internet;
- передавать информацию различными способами;
- анализировать информацию;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.

Регулятивные

должны знать:

- способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях.

должны уметь:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения педагога по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные

должны знать:

- о существовании различных точек зрения и права каждого человека иметь собственную.

должны уметь:

- аргументировать свою точку зрения;
- работать в группе, учитывая мнение партнеров;
- слушать собеседника и вести диалог;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные

должны знать:

- о ценности семьи и общества;
- о существовании профессий, связанных с использованием ИКТ.

должны уметь:

- сотрудничать в различных ситуациях;
- ответственно относиться к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- давать объективную оценку творческому продукту;
- принимать участие в выставках, конкурсах.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

I год обучения

№	Основные темы программы.	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Человек и компьютер	12	5	7
2	Изображение и графический редактор	20	6	14
3	Проект ПервоЛого	40	13	27
ВСЕГО		72	24	48

Краткое содержание 1 года обучения

Человек и компьютер (12 часов)

Введение в предмет. Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ. Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы. Какая бывает информация. Источники информации. Прием информации. Алфавит и кодирование информации. Декодирование информации. Инструментарий. Кнопка «Пуск». Как вводить информацию в компьютер? Основные группы клавиш. Управление компьютером с помощью мыши. Создание папок и файлов.

Изображение и графический редактор (20 часов)

Знакомство с графическим редактором Paint. Строение окна графического редактора Paint.

Обучение работе в редакторе инструментами «кисть», «карандаш» и «ластик». Обучение работе в редакторе Paint инструментами «заливка» и «распылитель». Освоение навыков создания геометрических фигур,

фиксация их на странице. Построение ломаных линий и простейших композиций с инструментами овал и прямоугольник. Вставка текста в редактор Paint. Освоение навыков работы с библиотекой изображений. Выбор изображения, извлечение его, изменение размеров, перемещение. Закрепление навыков работы с инструментами. Итоговая работа на тему «Мой родной край».

Проект ПервоЛого (40 часов)

В гостях у ПервоЛого. Интегрированная среда ПервоЛого. Рабочее поле, инструменты, формы. Работа с рисунком и формами черепашки. Рисунок «Зимушка-зима». Объекты, управление объектами (программирование черепашки). Объекты, управление объектами (программирование черепашки). Объекты, управление объектами (программирование черепашки). Смена форм на месте. Смена форм при повороте. Управление светофором. Смена форм при повороте и в движении. Моделирование движения объектов с разными скоростями. Создание простейших мультимедийных проектов. Работа с графической информацией. Работа со звуковой информацией. Проект «Земля днем и ночью». Как создать свой альбом? Создание личного альбома в среде ПервоЛого. Команды: «Сообщи», «Выключи всё». Как отменить выполнение команды. Сочинение сказки про черепашку. Создание мультфильма по сказке. Создание мультфильма по сказке. Представление собственного мультфильма. Оформление проекта «Скоро лето» Итоговая аттестация. Защита проекта «Скоро лето».

II год обучения

№	Основные темы программы.	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Мастер печатных дел	40	11	29
2	MS PowerPoint	32	6	26
ВСЕГО		72	24	48

Краткое содержание 2 года обучения Мастер печатных дел (40 часов)

Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ. Повторение, компьютерный практикум. Повторение, компьютерный практикум. Информационный объект и смысл. Документ как информационный объект. Электронный документ и файл. Текст и текстовый редактор. Текстовый редактор Word. Первое знакомство. Вызов программы. Клавиатура. Основные клавиши. Знакомство с тренажером печати на клавиатуре. Тренажер печати на клавиатуре.

Текстовый редактор Word: набор текста. Текстовый редактор Word: редактирование текста, форматирование текста. Текстовый редактор Word: работа с фрагментами текста, копирование текста. Текстовый редактор Word: работа с таблицами. Текстовый редактор Word: вставка символов, изображений, фигур. Проект «Календарь». Рисование в текстовом редакторе Word. Рисование в текстовом редакторе Word. Текстовый редактор Word: дополнительные возможности форматирования. Секреты текстового редактора Word. Проект «Поздравительная открытка». Промежуточная аттестация.

MS PowerPoint (32 часа)

Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов. Создание фона. Фон и надпись на слайдах. Текст и рисунки на слайдах. Группировка объектов. Вставка рисунка, звука, видео, таблиц. Настройка анимации текста, рисунков Рисование при помощи фигур и анимации. Проект «Самопрезентация» Демонстрация и обсуждение самопрезентаций. Создание презентации. Практическая работа. Создание презентации. Практическая работа. Настройка анимационных эффектов. Настройка времени показа презентации. Создание диаграмм. Разработка и создание собственной презентации. Разработка и создание собственной презентации. Итоговая аттестация. Демонстрация и защита презентации. Обобщающее занятие. Подведение итогов. Итоговая аттестация. Демонстрация и защита презентации. Обобщающее занятие.

Контрольно-измерительные материалы

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем освоения программы и образовательными результатами.

- 1 раз в полугодие проводится промежуточная аттестация обучающихся (тест, викторина, организация акции, игра и пр.).
- Участие в акциях, слетах, конкурсах, выставках, олимпиадах районного и краевого значения.

Оценка результатов может быть проведена в форме:

- практических работ;
- защиты проекта или презентации объединения на различных мероприятиях (слет, акция, конкурс);.

Результаты работы обучающихся будет отражать рейтинговая система результатов (количественных и качественных) участия в викторинах, конкурсах, играх, акциях и т.д. Педагог ведёт учёт всех достижений обучающихся, фиксирует их в своём журнале. В качестве поощрения дети получают сертификаты и грамоты.

Материально-технические условия реализации программы

- помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям;
- компьютер;
- проектор;
- принтер;
- устройства вывода звуковой информации;
- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
-

Информационно-методические условия реализации

- Информатика в школе №4 2008 г. Методические подходы к работе с графическим редактором Paint. Л.Л. Босова.

- Информатика и образование. №9 2010 г. Использование возможностей графического редактора в курсе «Информатика и ИКТ» в начальной школе. Г.А. Кобелева, Н.Ю. Блохина.
- плакат «Основные устройства компьютера»;
- плакат «Как мы получаем информацию»;
- плакат «Компьютерное окно»;
- плакат «Окно Microsoft Word»;
- плакат «Окно Paint»;
- плакат «Параметры файла»
- карточки элементы окна;
- карточки основные устройства компьютера;
- ребусы, кроссворды, загадки;
- диктанты по клеточкам;
- карточки инструменты графического редактора и др.

Список литературы для ученика:

1. Волкова. - М.: «Баласс», 2003. Информатика: Учеб. пособие для 1 кл. нач. шк. В 2 ч. / А. Л. Семёнов, Т. А. Рудченко. – М.: Просвещение. 2012.
2. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер).
3. Информатика в играх и задачах. 1-й класс. Учебник-тетрадь. В 2-х ч. /Т.О.

Список литературы для педагога:

1. Информатика: Книга для учителя для 1 кл. нач. шк. /А. Л. Семёнов, Т. А. Рудченко. – М.:Просвещение. 2012.
2. Информатика. Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе. Москва, «Бином. Лаборатория знаний», 2004
3. Первые шаги в мире информатики. Методическое пособие для учителей 1 - 4 классов/ Тур С.Н., Бокучава Т.П. -Спб., "БХВ-Петербург", 2002
4. Предметно-содержательный журнал «Современный урок:

начальная школа»

5. Факультатив по информатике «Развитие логического и алгоритмического мышления на уроках информатики в начальной школе». № 4, 7,8 2010 г.