

Утверждено:

Директор МБОУ ДОД «Центр роста»

Приказ № 73 «а» от 24.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного образования детей  
«Центр роста»  
с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462», приказом по учреждению от 01.04.2024 г. № 60 было проведено самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр роста», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр роста»
Сокращенное наименование	МБОУ ДОД «Центр роста»
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБОУ ДОД «Центр роста» является Муниципальное образование Богучанский район.
Год основания	Центр был организован 15 ноября 2000 года путем реорганизации Дома творчества «Юность» и Станции юных техников Постановлением администрации Богучанского района Красноярского края от 15.11.2000 г. № 861. 10 ноября 2020 года на основании постановления администрации Богучанского района от 10.11.2020 г. №1131-п создано муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр роста» путем изменения типа действующего муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей.
Юридический адрес	Красноярский край, с.Богучаны, ул. Космонавтов, 12
Телефон\факс	

Адрес электронной почты	mkoudod.cdod@yandex.ru
Адрес сайта	
Ф.И.О. руководителя	Назарова Татьяна Георгиевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14 ноября 2016 г. № 9034-л выдана Министерством образования Красноярского края

Дополнительное образование детей Богучанского района – непрерывная система образования, которая в сочетании с системой базового образования составляет единое образовательное пространство.

МБОУ ДОД «Центр роста» – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей в Богучанском районе.

В соответствии с пунктом 2.1 Устава основной целью Учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных программ и предоставление услуг в интересах личности, общества, государства

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ технической, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально - гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей.

МБОУ ДОД «Центр роста» детей ежегодно проводит более 30 районных мероприятий (конкурсные, каникулярные, массово-досуговые, традиционные), в которых принимают участие более 3000 человек со всего района.

В структуре Учреждения 4 отдела, организованных по приоритетным направлениям деятельности: отдел художественно-эстетического воспитания и досуга, отдел поддержки детских общественных инициатив, отдел поддержки образовательных инициатив, муниципальный опорный центр.

## **2. Образовательная деятельность**

### ***Реализация образовательных программ***

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 14 ноября 2016 г. № 9034-л, выданной Министерством образования Красноярского края, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по видам образования, подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Организация учебного процесса регламентирована Уставом МБОУ ДОД «Центр роста» учебным планом, учебным графиком, рабочими программами, расписанием занятий.

Расписание занятий было составлено и утверждено с учетом санитарных норм, целесообразности организации образовательного – воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, сменности учебных занятий в основной школе, дневной и недельной нагрузки.

В расписание были включены групповые, индивидуальные занятия.

За отчетный период Учреждением осуществлена образовательная деятельность по 40 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной направленностей, реализуемым в очной форме.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы во внешнем оформлении, по внутренней структуре соответствуют методическим рекомендациям.

**Общее количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям с охватом обучающихся (услуг)**

	Направленность ОП	2022		2023	
		ОП	охват	ОП	охват
1.	туристско – краеведческая	3	70	2	70
2.	техническая	6	61	3	59
3.	социально – гуманитарная	11	349	8	339
4.	физкультурно-спортивная	2	68	2	70
5.	художественная	19	877	20	848
6.	естественнонаучная	3	221	5	201
<b>Всего: ОП \ обучающихся (услуг):</b>		<b>45</b>	<b>1646</b>	<b>40</b>	<b>1587</b>

Преимущество составляют дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности (больше кадровых возможностей). К тому же опрос обучающихся показал, что сохраняется востребованность программ художественной направленности (танец, музыка, ИЗО, вокал, ДПИ).

На втором месте находятся программы социально – гуманитарной направленности.

Уменьшилось количество программ технической направленности по причине увольнения педагогов. Некоторое увеличение программ естественнонаучной направленности.

Увеличилось количество дополнительных общеобразовательных программ для дошкольников, направленных на развитие их мыслительных и познавательных способностей, психологическую готовность к школе через игровую и физкультурно-спортивную деятельность, ручной труд, простейшие наблюдения и опыты, коммуникацию, краеведение.

Продолжалась реализация программы для детей с особенностями в развитии «Мастерская чудес», направленная на коррекцию их психических и физических недостатков, создание условий для развития эмоциональной сферы и социализации в обществе средствами декоративно-прикладного творчества .

Расширилась география программы «Школьное лесничество», направленной на развитие экологической грамотности учащихся, формирование их экологической культуры, социализацию в обществе.

Дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на детей разного возраста (от 7 до 17 лет) с разным сроком их освоения.

Из общего количества 21 программа была включена в реестр ПФДО. Общий охват обучающихся ПФДО составил 997 человек (13,13% от общего количество детей в районе в возрасте 5-17 лет). За 20-23 год было выдано 956 договоров, что оказалось меньше установленного показателя на 41 договор.

**Общее количество дополнительных общеразвивающих программ, включенных в услуги ПФДО (за 2023, на 2024 год)**

Направленность	Название ОП
----------------	-------------

	<b>за 2023 г.</b>	<b>на 2024 г.</b>
художественная	1.«Прекрасное своими руками»	1.«Путешествие в мир танца»
	2.«Подарим людям красоту»	2.«Современный танец»
	3.«Обработка древесины»	3.«Подарим людям красоту»
	4.«Стильные украшения для модниц»	4.«Современная детская песня»
	5.«Путешествие в мир танца»	5.«Театр миниатюр»
	6.«Мастерицы»	6.«Прекрасное своими руками»
	7.«Современный танец»	7. «Мастерицы»
	8.«Театр миниатюр»	8. «Весь мир – театр»
	9.«Мастерская Артлайф»	9. «Очумелые ручки»
туристско-краеведческая	10.«Я расту» (скаутский отряд)	10.«Я расту» (скаутский отряд)
социально-гуманитарная	11.«Патриот»	11.«Патриот»
	12.«Основы экономики»	12.«Свежий ветер»
	13.«Семицветик»	13.«Уроки финансовой грамотности»
	14.«Уроки финансовой грамотности»	
естественнонаучная	15.«Школьное лесничество»	14.«Природа вокруг нас»
	16.«Лесоводство»	15.«Школьное лесничество»
	17.«Природа вокруг нас»	16. «Лесоводство»
	18.«Ландшафтный дизайн»	
техническая	19.«Робототехника для начинающих»	17.«Робототехника для начинающих»
	20.«Мир информатики»	18. «Радиосвязь на коротких волнах»
		19 Мир информатики»
физкультурно-спортивная	21.«Армейский рукопашный бой»	20.«Армейский рукопашный бой»
<b>ВСЕГО:</b>	<b>21 программа – 997 сертификатов (13,13% в соответствии с Соглашением) (выдано – 956)</b>	<b>20 программ – 1058 обучающихся (14,44% в соответствии с Соглашением) Выдано за 1 полугодие 1052 сертификата</b>

### 3. Характеристика контингента обучающихся

#### *Общее количество обучающихся*

	Всего обучающихся (услуг)	Из них занимаются в 2-х и более объединениях	Уникальных обучающихся
На 31.12.2022 г.	<b>1646 (отчет 1-ДОД)</b>	160 (10%)	1486
На 31.12.2023 г.	<b>1587 (отчет 1-ДОД)</b>	193 (12%)	1394

На 31.12.2023 г. года разными направлениями дополнительного образования по Навигатору было охвачено 1587 обучающихся (услуг) в возрасте от 5 до 18 лет, объединенных в 145 учебных групп. Уникальных обучающихся – 1394. В двух и более объединениях занималось 193 ребенка (12%).

Уменьшение общего охвата обучающихся (услуг) на начало 2023-24 учебного года на 59 человек произошло по следующим причинам:

- уволилось из учреждения 11 педагогов: Гапоненко А.Н. (0,5 ст.), Шешегова И.А. (0,5 ст.), Варанкина О.А. (0,5 ст.), Мамонтов Е.А. (0,5 ст.), Лаба О.О. (0,25 ст.), Гиголаев В.О. (1 ст.), Картавцева Ю.В. (0,5 ст.), Иванова К.И. (0,5 ст.), Карасев С.В. (0,5 ст.), Замкова М.Е. (0,5 ст.), Табунщикова К.В. (0,5 ст.). В целом – 21 учебная группа (уменьшение).

- перешли на работу по-совместительству, уменьшив педагогическую нагрузку 2 педагога: Каштункова Е.В. (0,5 ст.), Песняк С.В. (0,5 ст.) – 4 учебные группы (уменьшение).

Всего уменьшение произошло на 25 учебных групп.

Было принято 8 педагогов: Павленко О.И. (1 ставка), Малыгина Т.А. (0,5 ст.), Быкова О.В. (0,25 ст.), Центю Е.Г. (2 ч.), Скобейко Н.В. (0,5 ст.), Брюханов И.А. (0,5 ст.), Томагашев Е.А. (0,5 ст.), Коженкова А.О. (1 ст.), Третьякова Е.П. (0,5 ст.)

В целом – восполнение – 20 учебных групп.

Таким образом, на период тарификации на 2023-24 учебный год произошло уменьшение на 5 учебных групп, что составило примерно 60 обучающихся.

Из общего количества объединений 127 (80%) учебных групп было размещено на базе образовательных учреждений района.

От общего количества детей в возрасте 5 – 18 лет по району (7323 человека) в детских объединениях Центра роста занималось 22% детей.

Открылись объединения на базе Хребтовской школы (патриотический клуб, Школьное лесничество), на базе Центра роста начал работать военно-патриотический клуб (педагог Коженкова А.О.), открылись новые объединения на базе детских садов п. Таежный, п. Гремучий, п. Невонка, п. Манзя, п. Пинчуга.

Вместе с тем, по-прежнему отсутствуют детские объединения Центра роста в Такучетской, Новохайской школах. Также по причине отсутствия кадров не удалось продолжить работу Школьного лесничества и патриотического клуба в Невонской школе, хореографического коллектива, объединения робототехники на базе Богучанских школ №4 и №1.

Кроме того, осталось не внесенным в базу 76 обучающихся, которые **по факту** занимались в объединениях (задвоение кабинетов, отказ родителей, недобросовестность отдельных педагогов).

Таким образом, фактический охват составляет 1630 человек (услуг).

В соответствии с Уставом Учреждения в объединениях занимались учащиеся младшего, среднего и старшего возраста. Имеют место разновозрастные и разновозрастные учебные группы, что не противоречит Уставу учреждения.

Обеспечивая доступность дополнительного образования для детей разного возраста объединения размещались в 16 детских садах, 19 школах района, на основной базе «Центре роста», Центре социализации и досуга молодежи, отдельном помещении в п. Чунояр. **(Приложение 1).**

С образовательными учреждениями заключены договоры по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, имеется необходимое оборудование, кадровые ресурсы. Совместная работа и взаимодействие с учреждениями в прошедшем году продолжалась по направлениям:

- организация образовательной деятельности детских объединений;
- учет обучающихся через АИС «Навигатор»;
- проведение районных конкурсов, фестивалей, выставок;
- организация участия детей в краевых мероприятиях;
- массово – досуговая деятельность в каникулярное время;

- осуществление контроля за организацией учебно – воспитательного процесса педагогов ДО (по согласованию).

### *Характеристика контингента обучающихся по направлениям*

Образовательная деятельность в учебном году осуществлялась по 6 направлениям дополнительного образования:

	Направленность	2022		2023	
		Всего обучающихся	Процентное соотношение	Всего обучающихся	Процентное соотношение
1.	Социально гуманитарная –	349	21%	339	21%
2.	естественнонаучная	221	14%	201	14%
3.	техническая	61	4%	59	4%
4.	туристско краеведческая –	70	4%	70	4%
5.	Художественная	877	53%	848	53%
6.	Физкультурно спортивная –	68	4%	70	4%
<b>Всего (общее количество):</b>		<b>1646 (услуг)</b>	<b>100%</b>	<b>1587 (услуг)</b>	<b>100%</b>

### *Характеристика контингента обучающихся по возрасту*

	Возраст	2022		2023	
		Всего обучающихся	Процентное соотношение	Всего обучающихся	Процентное соотношение
1.	Младший возраст (5 – 9)	935	57%	963	60%
2.	Средний возраст (10 – 14)	562	34%	487	31%
3.	Старший возраст (15 – 17)	149	9%	137	9%
<b>Всего (общее количество):</b>		<b>1646 (услуг)</b>	<b>100%</b>	<b>1587 (услуг)</b>	<b>100%</b>

Общее количество обучающихся по возрасту в сравнении с предыдущим годом: несколько увеличилось количество детей младшего возраста, уменьшилось – среднего возраста.

Необходимо подчеркнуть, что разработка новых дополнительных общеобразовательных программ для старшекласников и привлечение тем самым их в объединения по-прежнему остается первоочередной задачей.

Большинство детских объединений включают смешанный состав: в них занимаются как девочки, так и мальчики.

Доля мальчиков значительно преобладает в объединениях: робототехника, обработка древесины, армейский рукопашный бой, военно-патриотические клубы

### **Общее количество обучающихся по половому признаку**

	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Мальчики	713 (43%)	673 (42%)
Девочки	933 (57%)	914 (58%)
<b>Всего:</b>	<b>1646 (услуг)</b>	<b>1587 (услуг)</b>

Соотношение доли мальчиков и девочек по сравнению с прошлым годом изменилось незначительно.

В течение года продолжалась работа по вовлечению в образовательную и конкурсно-массовую деятельность детей различных социальных групп (дети из семей СОП, состоящие на учете в ОВД, дети – инвалиды (дети с ОВЗ), опекаемые, сироты).

Охват детей различных социальных категорий – в числе одного из главных показателей работы педагога.

Осознавая значимость и важность данного направления, педагоги проводили работу совместно с социальными педагогами школ, родителями по вовлечению в объединения детей различных социальных групп.

При проведении собеседований по итогам года, на педагогических советах данный вопрос стоял на повестке дня.

В соответствии с планом организации контроля за учебно-воспитательным процессом в ноябре 2023 года был проведен анализ охвата детей различных социальных групп в возрасте от 5 до 17 лет, вовлеченных в детские объединения Центра роста.

Цель контроля: проанализировать степень вовлеченности в объединения детей данных категорий.

В течение года в объединениях 31-го педагога занимались дети данных категорий.

Общее количество по учреждению составило:

- дети с ОВЗ – 46 человек (в прошлом году - 37);
- дети-инвалиды – 7 человек (в прошлом году – 8);
- опекаемые, сироты – 30 человек (в прошлом году – 54);
- из семей СОП – 15 человек (в прошлом году – 7 детей);
- состоящие на учете в ОВД – 3 подростка (в прошлом году – 4)

Всего на отчетный период в объединениях Центра роста занимался - 101 ребенок (в прошлом году – 96 детей) из категорий: СОП, состоящих на учете ОВД, опекаемых, сирот, детей – инвалидов и детей с ОВЗ (**Приложение 2**).

В целом в сравнении с прошлым годом общий охват увеличился незначительно.

В процессе групповой и индивидуальной работы привлекали детей к участию в конкурсах, соревнованиях, массовых мероприятиях различных уровней.

В текущем учебном году в районных, краевых и Российских конкурсах стали призерами и победителями: Дидук Александра (педагог Прокина А.В.), Провоторов Роман, Антонов Никита (педагог Смирнова А.Ю.).

В краевом конкурсе проектов «Красноярье – моя любовь и гордость» приняло участие 8 обучающихся (7 педагогов организовали участие). Ермоленко Максим – 2 место (педагог Шалюгина А.Л.).

- Всероссийский конкурс исследовательских работ, рефератов и проектов «Изучаем и исследуем». Карпов Иван (ОВЗ) – лауреат 1 степени (педагог Бахарева Е.А.);

В следующем году педагогам совместно с администрацией школ, социальными педагогами, заместителями директоров по воспитательной работе необходимо усилить работу по вовлечению детей социальных групп в образовательную и массовую деятельность.

**Участие обучающихся в краевых интенсивных школах  
(образовательные программы в очно-заочной форме)**

№	Название	Участники	Результаты обучения
1.	Краевой школьный парламент, октябрь, 2022 – 3 чел. Март 2023 – 4 чел.	Каляева А.С.	Победители социальных проектов Сертификат
2.	Краевая школа лесной экологии (г.Канск, март 2023) «Центр роста» - 19 чел.	Каштункова Е.В.	Сертификат
3.	Краевая ДОП «АгроЛесоНТИ», апрель 2023 «Центр роста» - 13 чел.	Каштункова Е.В.	Коваленко Максим, Мотков Денис, Главатских Алексей, Белоусов Владимир, Потапов Андрей, Сысоев Константин, Яровский Кирилл
4.	Краевая очно-заочная интенсивная школа «Спортивный туризм» «Центр роста» - 8 чел.	Лакусова В.В.	Сертификат
5.	Краевая очно-заочная интенсивная школа «Спортивный туризм» - 9 чел.	Карасев С.В.	Годовяхин Владимир, Шведов Дмитрий, Романченко Савелий, Давыдов Ярослав, Сорокин Кирилл, Елтышев Иван, Мищенко Игнат, Томагашев Кирилл, Харченко Роман – участие
Всего по Центру роста участников краевых интенсивных школ – 56 человек:			

**Внедрение современных технологий (проектная и исследовательская деятельность)**

Одним из направлений в работе учреждения является организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Педагоги со своими воспитанниками в 2023 году участвовали в мероприятиях проектной и исследовательской направленности различного уровня.

Мероприятие	Педагог	Ф.И. обучающегося	Тема работы	Результат
<b>Районный уровень</b>				
Районный конкурс проектов «Территория – Красноярский край», май, 2023	Каштункова Е.В.	5 чел.-проектная команда		Проект поддержан
	Прокина А.В.	5 чел.-проектная команда	Проект «Своих не бросаем»	Проект поддержан
	Горбуль М.Н.	5 чел.-проектная команда		Проект поддержан
	Смирнова А.Ю.	5 чел.-проектная команда	«Свой стиль»	участие
Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», март 2023	Горбуль М.Н.	Митюшина Ирина	«Ядовитые комнатные растения»	3 место
	Каштункова Е.В.	Коваленко Михаил, Клюкина Мария	«Методы определения возраста сосны обыкновенной по внешним признакам»	2 место
Районный конкурсе творческих и исследовательских работ «Страна чудес – страна исследований», март 2023	Логинов В.Н.			Школьный этап
	Роземблит Г.Н.	Прудников Дмитрий	«Как жила деревня Чунояр 100 лет назад»	Кустовой этап
	Прокина А.В.	Черныш Валерия	«Образ бабы Яги в русских народных сказках»	Кустовой этап
	Бахарева Е.А.			Школьный этап
	Леонтьева Н.В.	Таран Екатерина	«Как создавались и менялись елочные игрушки в разные периоды времени»	3 место
<b>Краевой уровень</b>				
Краевой конкурс проектных работ для детей с ОВЗ «Красноярье – моя любовь и гордость», ноябрь, 2023	Шалюгина А.Л.	Ермоленко Максим	Презентация «Священные места предков»	2 место

Краевая интенсивная школа «Краевой школьный парламент» март, 2023	Каляева А.С.	Ащеулова Дарья, Картавых Аделина, Аристова Александра	Социальный проект «Устремлений нет границ» на детском конвенте «Будущее в наших руках». Конкурс социальных видеороликов «Рассказывай информативно»	2 место
Краевой конкурс исследовательских работ младших школьников «Юннат»	Горбуль М.Н.	Ивашов Владимир-участие Горбуль Ульяна-	Исследовательская Работа	участие
<b>Всероссийский, международный уровень</b>				
Всероссийский экологический слёт юных полярников «НАША ПЛАНЕТА»	Плохая Е.В.	Лешок Владислава	участие с исследовательской работой «Изучение внешнего состояния лишайников для оценки загрязненности воздуха», в олимпиаде по географии (г. С-Петербург)	3 место
Международный проект «Моя Отчизна» Публикация в сборнике «Обряды и обычаи людей Севера» (тунгусы и эвенки)	Бахарева Е.А.	Карпов Иван (ОВЗ)	Исследовательская Работа	1 место, свидетельство о публикации
X Всероссийский конкурс исследовательских работ, рефератов и проектов «Изучаем и исследуем»	Бахарева Е.А.	Карпов Иван (ОВЗ)	Исследовательская Работа	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Образование и наука,	Бахарева Е.А.	Брюханова Кира, Луковникова Вика	Исследовательская Работа	- диплом победителя 2 степени

культура и искусство»				
-----------------------	--	--	--	--

Педагоги Плохая Е.В., Леонтьева Н.В, Прокина А.А., Логинов В.Н. систематически вовлекают детей в учебно-исследовательскую деятельность и достигают результатов в работе. В прошедшем учебном году впервые приняли участие в УИК обучающиеся педагогов Каштунковой Е.В., Роземблит Г.Н.

В 2023 учебном году 9 педагогам (в 2022 году – 16) были выделены индивидуальные часы на организацию учебно – исследовательской и проектной деятельности с детьми по программе «Основы исследовательской деятельности».

В результате 6 педагогов (в 2022 г – 13 педагогов) из 9 организовали работу в течение учебного года и подготовили обучающихся к участию в УИК, 2 педагога – в конкурсе проектов. На очном районном этапе 3 ребенка (педагоги Горбуль М.Н., Леонтьева Н.В., Каштункова Е.В.) стали призерами.

Таким образом, штатным педагогам рекомендовано обратить внимание на повышение качества работы в данном направлении. Необходимо более тщательно продумывать темы исследований, работать в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-исследовательским работам, вовлекать как можно большее количество обучающихся в исследовательскую деятельность.

#### **4. Воспитательная и организационно-массовая работа**

##### ***Организация участия детей в конкурсных мероприятиях***

Конкурсные и массовые мероприятия позволяют в конкретной деятельности увидеть результаты, возможности ребенка, создать поле успеха для каждого ребенка – участника мероприятий.

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» одним из показателей результативности образовательного процесса является участие воспитанников учреждения в конкурсных мероприятиях различных уровней и их стабильные достижения, степень освоения новых видов деятельности, личностное развитие.

Участие и достижения детей в конкурсных мероприятиях рассматривается вместе с тем как один из главных показателей качества работы педагога, его заинтересованности в успешности ребенка, продуманности и системности в работе.

Высоких результатов (победы и призовые места) на районном, краевом, Российском, Международном уровне в прошедшем учебном году достигли воспитанники многих педагогов.

Кроме этого детям предлагалось достаточное количество мероприятий краевого, зонального, Российского и Международного уровня и форм участия (очные, заочные, дистанционные, онлайн), в которых могли проявить себя коллективы и воспитанники детских объединений, а педагоги предъявить результаты своей работы.

Большинство педагогов активно включали детей в мероприятия разного уровня, понимая, что успешность ребенка в выбранном деле – главное в развитии личности. Хороший результат, общественное признание – мощный стимул и мотивация для ребенка к его дальнейшему творческому росту.

В этом учебном году уменьшилось количество обучающихся, участвующих во Всероссийских дистанционных (платных) конкурсах ДПИ, когда на конкурс предоставляется лишь фотография работы и квитанция об оплате. Практика показывает, что данная форма сегодня не дает возможности оценить качество работы ребенка,

степень его подготовленности, уровень развития творческих способностей, а вместе с тем и результат работы педагога.

**Результаты участия обучающихся МБОУ ДОД «Центр роста» в мероприятиях разных уровней (конкурсы + акции краевые)**

2022 год		
Уровень	Участников конкурсных мероприятий (обучающиеся Центра роста)	Призеров и победителей (обучающиеся Центра роста)
Районные мероприятия	627	312
Краевые мероприятия	372	86
Всероссийские и международные мероприятия	35	34
	1033 (62 % от общего количества обучающихся в учреждении)	432 (42 % от общего количества участвующих в конкурсах)

Уровень	2023 год		
	Участников от Центра роста	Победителей и призеров от Центра роста	Участников проектов
районный	626	354	300 детей (Территория Красноярский край)
краевой	387 (включая дистанционные по линии краевых учреждений)	65 (включая дистанционные по линии краевых учреждений)	
Российский	46 (включая дистанционные)	27 включая дистанционные)	
Международный	2	2	
Всего:	1061 (67% от общего количества обучающихся в учреждении)	448 (42% от общего количества участвующих в конкурсах)	

В сравнении с прошлым годом доля участников очных, заочных, дистанционных конкурсов (проводимых краевыми учреждениями) от общего количества обучающихся в объединениях несколько увеличилась; доля призеров и победителей (от количества

участующих в мероприятиях) осталась на прежнем уровне (**Приложение №3– очные, заочные конкурсы**).

Вместе с тем, в таблице не учтены участники проектной деятельности: онлайн-проектов, участники конкурсных мероприятий в рамках грантового проекта «Семейная гармония», массовых мероприятий в рамках проектов «День семьи, любви и верности», «Имя, которым мы гордимся» (получили финансовое одобрение).

В начале учебного года был разработан и утвержден План-календарь районных мероприятий с детьми на 2022-23, 2023 – 24 учебный год, организатором которых является МБОУ ДОД «Центр роста». Кроме утвержденного плана в течение года было несколько дополнительных мероприятий по линии других учреждений. Среди них новые мероприятия: проект «Экопоколение», краевой чемпионат «Что? Где? Когда?», Олимпиада по лесоводству.

Основная цель всех мероприятий (конкурсных, массово – досуговых) – выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

МБОУ ДОД «Центр роста» в 2023 году:

- стал организатором проведения 32 –х (28 в прошлом году) районных мероприятий для учащихся школ района;
- обеспечил участие школьников района в 18-ти краевых конкурсных мероприятиях и акциях, 4 –х краевых интенсивных школах;
- организовал 17 массово-досуговых мероприятий в каникулярное время (осенние, зимние, весенние, летние) с общим охватом 533 ребенка;
- участвовал в проведении нескольких совместных с Движением первых, Спортивной школой, районной библиотекой, краеведческим музеем мероприятиях.

В прошедшем учебном году очными и заочными мероприятиями разного уровня (район, край, Россия) через Центр роста (в соответствии с календарем) в целом было охвачено 2891 ребенок (школы, сады, Центр роста) района.

Календарь районных массовых мероприятий, как и прежде, разрабатывался с учетом:

- календаря краевых массовых мероприятий и акций;
- многоуровневости мероприятий (школа, район, край);
- разнообразия мероприятий по направлениям (социально направленные, интеллектуально направленные, художественно направленные);
- сложившихся традиций.

Работа была выстроена поэтапно:

- обсуждение и разработка перечня и календаря мероприятий;
- согласование и утверждение в РУО;
- разработка и корректировка Положений о проведении; информирование школ;
- подготовка, организация и проведение районных мероприятий;
- всесторонний анализ его подготовки и проведения;
- оформление и отправка итоговой информационной справки по школам.

## **5. Организация летнего образовательного отдыха детей**

Организация летнего образовательного отдыха детей на протяжении нескольких лет осуществляется в рамках программы «Ты в этом мире», целью которой является создание условий для обеспечения активного познавательно-развивающего, эмоционально-насыщенного оздоровительного отдыха детей.

В 2023 г. была продолжена работа по дальнейшему развитию различных форм работы с детьми в летний период.

Вопросам подготовки и организации летнего отдыха детей в Центре роста традиционно уделяется серьезное внимание, так как направление является одним из важных в работе.

В учреждении накоплен определенный опыт по организации летнего отдыха детей. Сложилась система работы по различным направлениям: водно – туристические сплавы, выездные лагеря, проектная деятельность, творческие мастерские, участие в краевых мероприятиях, концертная деятельность художественных коллективов, работа в ДОЛ «Березка», работа в лагерях дневного пребывания, трудовая деятельность.

В марте началась работа по подготовке к организации летнего образовательного отдыха детей. На педагогическом совете была предоставлена информация о подготовке учреждения (цели, охват детей, в том числе разных категорий, кадровые ресурсы, основные направления работы, сроки подготовки).

Особое внимание было уделено разработке краткосрочных летних общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагогам был рекомендован макет краткосрочной летней общеобразовательной общеразвивающей программы, аннотированный каталог примерных программ. В практической части педсовета была организована работа в группах по разработке примерной программы.

В мае 2023 года была разработана и утверждена план – карта летнего отдыха детей – 2023. Включены основные направления творческой, досуговой, образовательной, социальной, туристической, краеведческой деятельности детей (**Приложение № 4**).

Одним из главных направлений работы в летний период остается охват детей из разных социальных групп (дети – инвалиды, состоящие на учете в ОВД, опекаемые, многодетные, малообеспеченные, состоящие в СОП). Поставлена задача каждому педагогу включить в работу детей данных категорий.

В реализации программы в течение лета приняли участие педагоги Центра роста, учителя, родители, организации-партнеры, спонсоры, представители местной администрации.

Кроме того, для лагерей дневного пребывания школ с. Богучаны (№1,2,3,4) утвержден отдельный план массовых мероприятий, в который включены игровые программы. Общее количество - 12 мероприятий с общим охватом – 343 ребенка.

Анализ общего охвата детей и разнообразия направлений показывает стабильную динамику общего охвата детей организованными формами летнего отдыха (образовательной, массовой и оздоровительной).

В этом году педагогами Центра роста было разработано и реализовано в июне-месяце 29 летних краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ. Было оказано 864 услуги. (**Приложение №5**). По плану – 867.

### **Летние краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы» МБОУ ДОД «Центр роста» - 2023**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Программа</b>	<b>Количество часов по программе</b>	<b>Количество недель</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей (план)</b>	<b>Место реализации и ОП</b>
<b>«Центр роста»</b>						
1.Скобейко Л.Е.	«Подвижные народные игры»	8	4	4	40	п. Октябрьский
2.Смирнова А.Ю	«Street Dance»	12	4	4	40	с. Богучаны. Центр роста, БСШ-2
3.Леонтьева Н.В.	«В мире сказок»	16	4	5	50	с. Богучаны, БСШ-3,

						Центр роста
4.Незнайко Н.Н.	«Фетровая фантазия»	16	4	5	50	с. Богучаны, БСШ -2, Центр роста,
5.Прокина А.В.	«Фетровая фантазия»	16	4	5	50	с. Богучаны, БСШ-2, Центр роста
6.Рукосуев И.В.	« С песней весело шагать»	16	4	4	48	с. Богучаны, БСШ-4
7.Пухачева Н.В.	«Замурчатель ные кошки»	24	4	2	20	п. Ангарский
8.Логинов В.Н.	«мастер по дереву»»	16	4	2	20	п. Артюгино
9.Латухина М.С.	«Лоскуток»	16	4	2	20	п. Артюгино
10.Бахарева Е.А.	«Я – патриот»»	24	4	3	30	п.Осиновы й Мыс
11.Савонина С.А.	«Краски лета»	24	4	3	30	п. Пинчуга
12.Придатко О.А.				2	20	п. Пинчуга
13.Дурневич А.В.	« Творческая мастерская»	16	4	2	16	с. Богучаны, Центр роста
	«Цветоделие»	16	4	1	12	с. Богучаны, Центр роста
14.Горбуль М.Н.	«Клуб интеллектуаль ных игр»	8	4	3	25	с. Богучаны, БСШ-1,2,3
15.Шалюгин а А.Л.	«Школа вожатых»	30	3	1	10	п. Невонка
	«Рюкзачок»	6	3	4	40	
16.Розембли т Г.Н.	«Краски лета»»	24	4	3	30	п. Чунояр
17.Суетин Н.А.	«Шашки»	16	4	2	20	п. Артюгино
18.Логинова Л.В.	«Театр кукол»	16	4	2	20	п. Пинчуга
19.Плохая Е.В	«Лес – наш общий интерес!»	12	4	2	20	п. Шиверский
20.Петрова Д.А.	«Компьютери я»	12	4	2	20	п. Шиверский

21.Замкова М.Е., 22.Карасев С.В.	«Юный турист»	8 8	4 4	2 2	20 20	п. Октябрьский
23.Каштункова Е.В.	«Юный натуралист»	16	4	4	40	п. Гремучий
24.Шабалин А.В.	«Благоустройство»	8	4	2	16	п. Нижнетерянский
25.Нохрина Н. Е.	«Уютный школьный двор»	24	4	2	20	П. Ангарский
26.Шешегова И.А.	«Танцуй, лето»	32	4	2	20	Богучаны, Центр роста
27.Иванникова С.С.	«Чудеса аппликации»	16	4	2	20	П. Манзя
28.Лакусова В.В.	«Школа Робинзона»	16	4	4	40	п. Чунояр
29..Мотявин С.Н.	«Радио вокруг нас»	16	4	1	10	ДОЛ «Березка»
30.Тремарев И. С.	«Спорт – это жизнь»	16	4	1	10	П. Говорково
31. Цыганенко Е.М.	«Театральное лето»	36	4	2	20	П. Пинчуга

**По плану - 867  
(по факту – 864)**

### 6.Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в течение 2023 года обеспечивали 56 педагогов ДО (в прошлом году – 59 педагогов ДО).

#### *Численный состав педагогов дополнительного образования*

<b>по условиям привлечения к педагогической деятельности</b>				
	2022 год		2023 год	
	Количество	Процентное соотношение		
<b>Всего: в том числе:</b>	<b>59</b>	<b>100%</b>	<b>56</b>	<b>100%</b>
на штатной основе	21	36%	16	29%
совместители	37	63%	39	70%
по совмещению	1	1%	1	1%
<b>по образованию</b>				
высшее	20	34%		
средне – специальное	36	61%		
среднее	3	5%		
<b>по квалификационной категории</b>				
высшая	0	0%	0	0%

первая	24	41%	21	38%
аттестованы на соответствие занимаемой должности	13	22%	16	29%
не аттестованы на соответствие занимаемой должности	22 (19 педагогов ДО, 3 – пед-орг, пед-психолог)	37%	19	34% (стаж работы – менее 2-х лет)
<b>по педагогическому стажу</b>				
до 3-х лет	10	17%		
от 3-х до 10-ти	16	27%		
от 10 до 20 –ти	16	27%		
более 20 – ти	17	29%		

Анализ показывает, что по условиям привлечения к педагогической деятельности увеличивается преимущество педагогов – совместителей.

На начало учебного года 4 педагога, работавших на штатной основе, перешли на работу по-совместительству, соответственно уменьшив педагогическую нагрузку (Песняк С.В., Каштункова Е.В., Латухина М.С., Нохрина Н.Е.),

В начале текущего учебного года уволилось из учреждения 11 педагогов: Гапоненко А.Н., Шешегова И.А.(1 категория), Варанкина О.А. (1 категория), Мамонтов Е.А., Лаба О.А, Корнеев В.С., Золиков В.А., Иванова К.И. , Карасев С.В..( 1 категория), Замкова М.Е. (1 категория), Табунщикова К.В.

Было принято 8 педагогов: Павленко О.И., Малыгина Т.А., Быкова О.В. , Центю Е.Г., Скобейко Н.В., Брюханов И.А., Томагашев Е.А., Коженкова А.О.

По квалификационной категории – уменьшилось количество педагогов с 1 категорией. Это связано:

- с увольнением педагогов с 1 категорией (Шешегова И.А., Карасев С.В., Замкова М.Е., Варанкина О.А.);
- с отсутствием мотивации у педагогов-стажистов, ранее аттестованных на 1 категорию (закончился срок аттестации на 1 категорию: Нохрина Н.Е., Егоров А.И., Мотьявин С.Н.);
- несоответствием образования (Казанцев Д.Н. еще не получил среднее специальное образование).

На данный период педагог обучаются в профессиональном учебном заведении г. Красноярска.

На соответствие занимаемой должности аттестованы все педагоги, имеющие стаж работы 2 года. Остальные включены в план-график на следующий учебный год.

В соответствии с планом – графиком на первую категорию в 2023 году аттестовано 8 педагогов. Из них 4 педагога аттестованы впервые (Прокина А.В., Суетин Н.С., Каштункова Е.В., Шалюгина А.Л.).

В 2023 году 28 педагогических работников повысили свою квалификацию через краевые курсы КИПКРО, ГЦНТ, семинары, дистанционные, участие совместно с детьми в очных краевых конкурсных мероприятиях, интенсивных школах, очные индивидуальные консультации, вебинары (**Приложение №6**).

В течение года были проведены педсоветы по актуальным вопросам:

- «Основные направления работы учреждения в новом учебном году по выполнению плановых показателей» (ноябрь, 2023);
- «Навигатор дополнительного образования: основные проблемы в работе с базой и способы их решения» (ноябрь, 2023).
- «Организация летнего образовательного отдыха детей. Новые подходы и задачи» (апрель, 2023).

Единый методический день по теме «Успешные практики профессиональной деятельности педагогов Центра роста (март, 2023).

С опытом работы выступили педагоги:

- Применение игровой развивающей технологии «Друдлы» в процессе образовательной деятельности (Дурневич А.В.А.)
- Применение игровой технологии SKILL BOT в образовательном процессе (Шалюгина А.Л.)
- Включение обучающихся в активную социально значимую деятельность через разработку и реализацию проектов (Лакусова В.В.).
- Летний краткосрочный образовательный проект к юбилею детской писательницы А.Барто (Леонтьева Н.В.)
- Участие в грантовых конкурсах и создание проектов как фактор повышения качества ДО (Прокина А.В.)
- Формы организации летнего образовательного отдыха детей (Логинов В.Н.)
- Организация работы детской радиостанции (Мотявин С.Н.)
- Наставничество в проектной деятельности обучающихся. Информация с курсов (Каштункова Е.В.).

Участие в совместных теоретическо – практических семинарах:

- Штаб воспитательной работы как ресурс организации комплексной работы по воспитанию обучающихся (декабрь, 2023);
- Межведомственный семинар по работе с семьями (октябрь, 2023);

В целом образовательный, профессиональный и квалификационный уровень педагогов позволяет продуктивно организовать образовательный процесс и достичь результатов.

В 2023 году были спланированы мероприятия, в ходе которых педагоги могли продемонстрировать свой профессиональный уровень, умение пробудить интерес у детей, организовать взаимодействие, включить их в совместную творческую деятельность, представить положительный опыт, повысить свою квалификацию.

Тема учебного занятия, воспитательного мероприятия, мастер – класса	Педагог
1.Открытые занятия для детей в рамках Дня открытых дверей.	Педагоги с. Богучаны
2.Учебные занятия «Введение в образовательную программу» на районном профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям».	Педагоги-участники конкурса
4.Промежуточная аттестация. Учебные занятия в разных формах (декабрь, май).	Педагоги ЦДОД
6.Мастер – класс по АРБ (районный турнир по АРБ).	Егоров В.А.
7.Мастер-классы по изготовлению праздничных сувениров.	Педагоги с. Богучаны, п. Чунояр, Артюгино
8.Мастер-классы в рамках районного конкурса «Мастерская деда Мороза» (январь 2023)	Прокина А.В., Незнайко Н.Н., Дурневич А.В., Леонтьева Н.В.
9.Серия мастер – классов, посвященных Победе в ВОВ (май 2023)	Прокина А.В., Незнайко Н.Н., Дурневич А.В., Леонтьева Н.В.
10. Показательные выступления по АРБ на районном смотре строевой выучки	Егоров В.В.
11.Показательные выступления службы спасателей и ГАИ на районном смотре строевой выучки	Злобин Д.В., Баюров Д.А.

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Личные профессиональные достижения педагога - один из показателей качества его работы, развития его педагогического и методического уровня, умения предъявить обществу свой эффективный опыт работы.

28 марта в МБОУ ДОД «Центр роста» состоялся районный профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В конкурсе приняло участие 6 педагогов дополнительного образования из разных образовательных учреждений района:

1. Томагашева Ирина Владимировна (МКОУ Октябрьская школа),
2. Малыгина Татьяна Александровна (МКОУ Хребтовская школа),
3. Линева Наталья Сергеевна (МКДОУ «Солнышко», п. Таежный, педагог – совместитель МБОУ ДОД «Центр роста»)
4. Губич Фирдания Равильевна (МКОУ Красногорьевская школа),
5. Латухина Марина Сергеевна (МКОУ Артюгинская школа, педагог-совместитель МБОУ ДОД «Центр роста»)
6. Иванникова Светлана Сергеевна (МКОУ Манзенская школа, педагог-совместитель МБОУ ДОД «Центр роста»).

Все участники реализуют программы в разных направлениях, имеют разное образование и опыт работы в должности.

Конкурс проходил в 2 этапа. Первый этап конкурса прошел в заочной форме. Эксперты оценили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по которым работают педагоги и блиц-тест на знание нормативно-правовой базы.

Очный этап конкурса начался с представления домашнего задания - «Визитная карточка». Все участники, используя разные формы, постарались представить себя и свою педагогическую деятельность, отношение к детям и профессии, раскрыли свои личные качества, интересы и увлечения. Каждое из выступлений было по-своему интересным, присутствовала искренность и открытость.

Очередным, и, наверное, самым важным конкурсным испытанием было проведение учебного занятия с незнакомыми детьми по единой для всех участников теме: «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Это первое занятие по программе, основная цель которого – пробудить интерес детей к новой для них деятельности, показать ее значимость, удивить и увлечь. Педагогам удалось заинтересовать и включить детей в совместную разнообразную творческую деятельность.

Завершающее задание - «Импровизированный творческий конкурс».

Каждому участнику было предложено посмотреть небольшой фрагмент известного художественного фильма о детях и педагогах, их непростых взаимоотношениях, обозначить конфликтную ситуацию, предложить способы ее решения и ответить на вопросы экспертов.

Общие итоги конкурса:

- Победитель – Губич Фирдания Равильевна;  
2 место – Иванникова Светлана Сергеевна;  
3 место – Линева Наталья Сергеевна.

Победителем в номинации «Приз зрительских симпатий» стала Латухина Марина Сергеевна.

Фирдания Равильевна Губич, победитель районного конкурса, стала участником краевого этапа конкурса.

Среди личных профессиональных достижений и поощрений педагогов в прошедшем учебном году также следует отметить:

	Мероприятие	Результат
1.	<b>Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края за значимый вклад</b>	Коллектив МБОУ ДО «Центр роста»

	в повышение качества и рейтинга системы образования Красноярского края (сентябрь 2023)	
2.	<b>Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края</b> за добросовестный труд и вклад в развитие образования Красноярского края (октябрь, 2023)	Туфлякова С.А.
3.	<b>Сертификат участника</b> Всероссийского конкурса «Петербургский занавес» (ноябрь 2023)	Туфлякова С.А., команда учреждения
4.	Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская» (всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея») – (декабрь, 2023)	Горбуль М.Н. – диплом 2 степени Бахарева Е.А. -
5.	Почетная грамота краевого Дворца пионеров и школьников за плодотворное сотрудничество, проявленную инициативу и помощь в организации и школьный парламент: социальный старт в регионе проведения краевой интенсивной школы в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Краевой школьный парламент», с 27 – 31 марта 2023 года.	Каляева А.С.
6.	Благодарность краевой Школы дистанционного образования за подготовку призера краевого конкурса проектов «Красноярье – моя любовь и гордость» (ноябрь, 2023)	Шалюгина А.Л.
7.	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» Свидетельство о публикации авторской работы по теме «Профессиональная ориентация школьников через организацию работы школьного лесничества»	Варанкина О.А., Метляева Ю.В.
8.	Благодарственное письмо Дома культуры «Янтарь» за личный вклад в развитие искусства хореографии, профессионализм и педагогическое мастерство	Смирнова А.Ю.
9.	Районная программа «Территория Красноярский край» (92.200)	Одобрены проекты: - Горбуль М.Н. (10.600) - Прокина А.В., Незнайко Н.Н. (50. 000) - Каштункова Е.В. (31.600)
10.	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»,	2 место – Иванникова Светлана Сергеевна; 3 место – Линева Наталья Сергеевна.
11.	Благодарственное письмо МБОУ ДОД «Центр роста» за высокий профессионализм, большой творческий потенциал, личную инициативу в реализации современных форм работы, умение обеспечить стабильную продуктивную деятельность обучающихся, высокие результаты педагогической деятельности по итогам 2022-23 учебного года.	Смирнова А.Ю., Бахарева Е.А., Плохая Е.В., Шешегов И.А, Цыганенко Е.М, Линева Н.С, Каштункова Е.В, Шалюгина А.Л, Шабалин А.В, Прокина А.В, Дурневич А.В, Леонтьева Н.В, Лакусова В.В.
12.	Грамота начальника управления образования к Дню учителя	Каштункова Е.В., Суетин Н.А., Леонтьева Н.В.

13..	Благодарность депутата Законодательного Собрания Красноярского края Уделько Е.Н	Егоров В.А.
14.	Благодарственное письмо краевого Дворца молодежи за добросовестный труд, профессионализм и неоценимый вклад в развитие молодежного творчества на территории Красноярского края	Смирнова А.Ю.
15.	Благодарственное письмо Красноярского краевого центра туризма и краеведения за вклад в развитие системы детско-юношеского туризма и краеведения Красноярского края	Карасев Сергей Викторович, Замкова М.Е., педагоги ДО, п. Октябрьский, руководители ВПК «Единство,

В следующем учебном году следует продолжить работу по включению педагогов в различные профессиональные конкурсы, в т.ч. образовательных программ, методических материалов, фестивали художественного творчества, а также продолжить проведение районного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» с участием педагогов других организаций и других мероприятий.

### 7. Организация контроля

В план организации контроля были включены основные вопросы организации учебно – воспитательного процесса.

	Направления контроля	Формы анализа, фиксации, управленческие решения
1.	Расстановка кадров, уточнение учебной нагрузки, функциональных обязанностей	Тарификация, учебный план, приказ директора
2.	Комплектование, наполняемость, сохранность контингента объединений	План комплектования, мониторинг посещаемости учебных занятий, методсовет, приказ директора
3.	Набор и прием обучающихся на обучение	Информирование и собеседования с родителями, День открытых дверей, родительские собрания, договоры с родителями о приеме на 1 год обучения, приказ директора
3.	Предоставление равных возможностей детям района в получении дополнительного образования	План – карта размещения детских объединений по поселениям района, анализ, открытие новых детских объединений по востребованным направлениям
4.	Промежуточная аттестация обучающихся	Положение о проведении промежуточной аттестации, рекомендации по проведению, посещение занятий, протоколы проведения аттестации, анализ уровня обучающихся
5.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, категорию	План – график аттестации, аттестационные материалы, аттестационные мероприятия, представление директора, приказ краевой аттестационной комиссии, диаграмма.
6.	Образовательные достижения детей	Анализ участия и достижений обучающихся в мероприятиях различного уровня (в динамике), стимулирующие выплаты педагогам, диаграмма, таблица.

7.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Пакет утвержденных дополнительных общеобразовательных программ, собеседования с педагогами, анализ документации, посещение занятий, диаграмма, стимулирующие выплаты
8.	Ведение журналов учета работы детских объединений	Корректировка Инструкции для педагогов по ведению журнала, плановая проверка, аналитическая справка, приказ директора, индивидуальная работа с педагогами
9.	Выполнение единых требований к составлению расписания	Индивидуальный анализ, приказ директора
10.	Соблюдение техники безопасности	Анализ документации, периодичность проведения инструктажа по ТБ, приказ директора
11.	Охват детей различных социальных групп	Мониторинг охвата детей, аналитическая таблица, индивидуальная работа с педагогами, стимулирующие выплаты, диаграмма.
12.	Посещаемость занятий детьми	Посещение и анализ, карта анализа, сводная таблица по результатам посещения, индивидуальные собеседования с педагогами
13.	Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку	Анализ периодичности прохождения курсов, план-график, дистанционный режим, обеспечение, диаграмма, приказ директора
14.	Исполнительская дисциплина педагогов	Карта анализа исполнительской дисциплины, обсуждение, стимулирующие выплаты, приказ директора
15.	Количество и качество проведения районных мероприятий	Приказ, план проведения, план подготовки, наблюдение, анализ проведения мероприятий на административной планерке, информационная справка по итогам, сравнительная таблица.
16.	Организация летнего образовательного отдыха детей	Совещание, индивидуальная работа с педагогами, планирование, обеспечение направлений и форм, разработка и реализация план – карты, сравнительная таблица, приказ директора, стабильный охват обучающихся, стимулирующие выплаты
17.	Проведение педагогами открытых занятий, воспитательных мероприятий, мастер – классов	План – график на учебный год, посещение занятий, анализ, самоанализ, сравнительная таблица, стимулирующие выплаты
18.	Качество работы педагогов за учебный год.	Согласование основных показателей, индивидуальное собеседование с педагогами по итогам года, аналитическая справка, приказ директора, стимулирующие выплаты предварительная тарификация
19.	Разработка, согласование, реализация рабочих программ к дополнительным общеобразовательным программам	Собеседование с педагогами, согласование, посещение учебных занятий, анализ рабочих программ, журналов, протоколов аттестации обучающихся
20.	Соблюдение санитарно – гигиенического	Проверка санитарного состояния,

режима кабинетов)	(санитарное состояние)	собеседование с педагогами
-------------------	------------------------	----------------------------

Итоги контроля в течение года рассматривались на административных планерках, методических и педагогических советах, совещаниях при директоре.

В течение года все педагоги работали по рабочим программам, которые были разработаны на каждую учебную группу. В соответствии с Положением, программы в указанные сроки были утверждены.

В соответствии с планом контроля, приказом директора с целью подведения итогов работы в апреле-мае были проведены индивидуальные собеседования с педагогами.

Основное внимание было направлено на выполнение педагогами должностных обязанностей по организации деятельности с обучающимися в соответствии с образовательной программой:

1. Сохранность общего контингента детей в течение периода обучения (комплектование, меры по сохранению контингента).

2. Образовательные результаты (выполнение рабочей программы).

3. Достижения детей в конкурсных мероприятиях (количество участников, призеров и победителей).

4. Включенность обучающихся в массовые мероприятия (организация разных видов деятельности).

5. Охват детей разных социальных групп (дети – инвалиды, опекаемые, СОП, состоящие на учете).

6. Современные образовательные технологии (учебно – исследовательская и проектная деятельность с обучающимися, поддержка одаренных и талантливых детей.).

7. Личный профессиональный рост, методическая деятельность (участие в курсах, аттестация, самообразование, мастер – классы, открытые занятия, презентация опыта, профессиональные конкурсы и т.д.).

8. Организация летнего отдыха детей (формы, направления, возможный охват детей).

9. Создание условий для проведения занятий (учебный кабинет, его оснащенность);

9. Исполнительская дисциплина (исполнение приказов директора, отчетная документация).

Итоги собеседования, рекомендации будут учтены при планировании работы с педагогами на следующий учебный год.

В соответствии с утвержденным Положением об аттестации обучающихся детских объединений в течение года были проведены 2 аттестации обучающихся. Педагоги использовали и учитывали при аттестации обучающихся различные формы отслеживания результатов: концертная деятельность художественных коллективов, выставки декоративно-прикладного творчества (районные, краевые), анкетирование, районные, зональные и краевые конкурсы, фестивали, смотры, защита проектов, учебно – исследовательская конференция, карты (дневники) индивидуального творческого роста ребенка, зачет, опрос, тестирование, конкурс мастерства и другие.

Данная работа позволила педагогам выявить промежуточный уровень и скорректировать, при необходимости, работу с детьми в дальнейшем.

Среди основных критериев оценки результативности: уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, а также уровень их общего развития и воспитанности.

По итогам аттестации (май 2023 г.) 95% обучающихся имеют высокий и средний образовательный уровень.

Вместе с тем 5% обучающихся остались на низком уровне. Каждому педагогу необходимо проанализировать результаты аттестации обучающихся объединения, выявить основные причины низкого уровня (у кого имеется) освоения программы: сложность материала, недостаток методов и приемов, низкая мотивация ребенка, отсутствие устойчивого интереса и т.д. Продуманная рабочая программа должна стать инструментом решения проблемы.

## **8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

МБОУ ДОД «Центр роста» переданы в постоянное бессрочное пользование земельный участок общей площадью 1228.00 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 25 апреля 2006 года серия 24ЕЗ № 209126, выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю, Эвенкийскому и Таймырскому (Долгано-Ненецкому) автономным округам); в оперативное управление нежилое помещение общей площадью 657,7 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 9 июля 2010 года серия 24ЕИ 731036, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю).

Учреждение имеет положительное санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.69.03.000.М.000125.12.19 от 17.12.2019 г. и положительное заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 22 февраля 2019 г. № 1104-3635.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Для реализации программ и проведения массовых мероприятий оборудованы: театральный зал на 120 мест, лекционный зал на 40 мест, 9 учебных кабинетов, в том числе: 2 помещения для хореографии, 2 кабинета изобразительного и декоративно-прикладного творчества, 1 кабинет вокально-инструментального исполнительства, 1 кабинет для дошкольников, 1 кабинет школьного лесничества, 1 кабинет патриотического клуба, 1 кабинет объединения радиосвязи.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-аудиоаппаратура, станки, наборы ручных инструментов, интерактивная система, компьютеры и ноутбуки объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть интернет).

В соответствии с постановлением правительства Красноярского края от 16.08.2022 г. «Об утверждении Порядка предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам» МБОУ ДОД «Центр роста» получил субсидию в сумме 3 428 999 рублей.

Часть средств в сумме 1 393 911 рублей была израсходована на приобретение и обновление материально-технического оборудования, инструментов и расходных материалов, светового и видео оборудования для реализации дополнительных общеразвивающих программ, проведения массовых мероприятий, участие обучающихся и педагогов в краевых мероприятиях:

На средства субсидии было приобретено спортивно-туристическое оборудование и снаряжение, макеты автомата Калашникова, винтовка пневматическая, полные комплекты парадной и спортивной формы для курсантов клуба, в том числе для вновь созданных клубов, компьютерное оборудование, призовой фонд.

В целях безопасности в сентябре 2023 года было заменено оборудование для видеонаблюдения, добавлены дополнительно 2 видеорекамеры, приобретен металлоискатель.

В настоящее время проходит текущий ремонт: произведен демонтаж старой обшивки части здания, произведена частичная замена, конопатка, утепление, обшивка металлическим сайдингом.

В плане выполнения плана мероприятий по повышению качества оказания услуг в части доступности услуг для инвалидов по итогам независимой оценки:

- в декабре 2023 г. подано повторное ходатайство (№204) в администрацию Богучанского сельсовета о включении в график установки специальных знаков и оборудования стоянки

для инвалидов на 2024 год. Ответ: заявление будет рассмотрено на комиссии по благоустройству.

- Приобретен мобильный пандус для входа в здание и в зрительный зал с учетом технических параметров инвалидных колясок.
- В учреждение приобретено кресло-коляска, которое можно использовать при необходимости.
- В ноябре 2023 г. пройдены курсы по работе с детьми-инвалидами педагогом Каштунковой Е.В.
- Приобретена и закреплена при входе в здание вывеска со шрифтом Брайля

### *Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности*

я№ п/п	Наименование	Дата приобр.	Кол-во
1.	Радиомикрофоны	2010	4
2.	Компьютер	2017	5
3.	Компьютер	2011	4
4.	Станок комбинированный (деревообрабатывающий)	2012	1
5.	Авиамодель р/у планера	2011	2
6.	Винтовка пневматическая	2010	4
7.	Стол компьютерный	2015	3
8.	Шкаф	2011	17
9.	Боевая одежда пожарного	2017	4
10.	Argon (страховочная система)	2017	4
11.	Ноутбук	2013	10
12.	Ноутбук	2017	1
13.	Ноутбук	2012	1
14.	Комплект робототехники (лего)	2013	2
15.	Конструктор «Технология и физика»	2013	1
16.	Набор дополнительных элементов к конструктору «Технология и физика»	2013	1
17.	Интерактивная система	2017	1
18.	Вертолет (электро)	2012	
19.	Усилитель мощности для радиостанции	2012	1
20.	Направленная вращающаяся антенна «Робинзон»	2012	1
21.	Трансивер (для радиостанции)	2012	1
22.	Станок сверлильный( для сверления плат)	2012	1
23.	Комплект радиомонтажного инструмента	2012	1
24.	Измерительные инструменты (комплект)	2012	1
25.	Звуковая колонка	2012	1
26.	Стеклянная витрина	2015	4
27.	Комплект для занятий по безопасности дорожного движения	2015	1
28.	Стол	2015	16
29.	Манекен-тренажер	2020	1
30.	Коврограф «Ларчик»	2020	1
31.	Комплект робототехники (лего)	2020	4
32.	Стол	2020	10
33.	Проектор	2021	1
34.	Экран	2021	1

35.	Стол ученический	2021	20
36.	Стул ученический	2021	40
37.	Комплект камуфляжных костюмов для ВПК	2021	12
38.	Батут для современного танца	2021	1
39.	Шкаф книжный	2021	4
40.	Принтер	2021	1
41.	Компьютер	2022	4
42.	Шкаф для документов, книжный	2022	10
43.	Экран на штативе	2022	1
44.	Принтер	2022	2
45.	Микшерский пульт	2022	1
46.	Радиомикрофон	2022	1
47.	Головной микрофон	2022	1
48.	Тепловая завеса	2022	3
49.	Информационный стенд	2022	1
50.	Голова вращающая (свет)	2022	2
51.	Телефон	2022	3
52.	Световое оборудование для сцены	2023	комплект
53.	Надувной гимнастический фляк-тренинг	2023	1
54.	Макет автомата Калашникова	2023	2
55.	МФУ струйный	2023	2
56.	Стул	2023	23
57.	Акустическая колонка	2023	4
58.	Садовый стол	2023	5
59.	Полный комплект камуфляжной одежды для патриотов	2023	10
60.	Костюм химзащиты ОЗРК	2023	2
61.	Палатка кемпинговая	2023	3
62.	Мольберт напольный	2023	5
63.	Палатка трехместная	2023	1
64.	Кипятильник электрический (титан)	2023	1
65.	Ноутбук	2023	1
66.	Винтовка пневматическая	2023	2
67.	Альпинистское снаряжение	2023	2 комплекта

Деятельность учреждения отражается на сайте, в социальных сетях, районной газете «Ангарская правда».

Педагогическим работникам обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка необходимого оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования, регулярно проводится общая техническая поддержка, ремонт и обслуживание орг- и компьютерной техники. Педагоги используют дополнительные электронные ресурсы для участия в вебинарах, общаются по электронной почте и используют мессенджеры (skype, viber).

Учреждением приняты меры по обеспечению безопасности обучающихся во время нахождения в образовательной организации:

- заключен муниципальный контракт №5/18-59 с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю»;

- установлена тревожная кнопка;

- оборудована система видеонаблюдения за коридорами и холлами первого этажа здания и камеры наружного наблюдения;
- действует контрольно-пропускной режим.

Результаты самообследования показывают, что в целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Учреждении соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава учреждения и другим нормативно-правовым актам и документам, обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

Приложение к отчету о результатах  
самообследования МБОУ ДОД  
«Центр роста»

**Показатели деятельности МБОУ ДОД «Центр роста»**  
(согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10.12.2013 № 1324)

№п/п	Показатели	Кол-во	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1587	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	493	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	470	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	487	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	137	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	193 – 10%	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	56 – 4% (краевые интенсивные школы)	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 – 0%	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	83 – 5,2 (ОВЗ, дети-инвалиды, сироты, опекаемые)	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	53 – 3,3%	человек/%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	30 – 1,9%	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 - 0 %	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	97 – 6%	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	211– 13,2%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1061 – 67%	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	626 – 39,4%	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	387 – 24%	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	27 – 1,7%	человек/%
1.8.5	На международном уровне	2 – 0,1%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	448 – 28,2%	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	354 – 22,3%	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	65 – 4,1%	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	27 – 1,7%	человек/%
1.9.5	На международном уровне	4 – 0,2%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	300 – 18,9%	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	300 – 18,9%	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	32	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	56 (включая совместителей)	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	9 – 16%	человек/%

	высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 – 23 %	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23 – 41 %	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 – 20 %	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 – 42,8%	человек/%
1.17.1	Высшая	0	человек/%
1.17.2	Первая	24 – 42,8 %	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56 (включая совместителей)	человек/%
1.18.1	До 5 лет	14 – 25 %	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 – 16 %	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 – 12,5%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 – 20 %	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	28 – 50% (курсы не менее 72 часов, переподготовка – 400 часов)	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности	5 – 8,9% %	человек/%

	специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации (газета «Ангарская правда», сайт учреждения):	23	
1.23.1	За 3 года	41	единиц
1.23.2	За отчетный период (газета «Ангарская правда», сайт учреждения)	23	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (здание Космонавтов, 12 - 378 детей) – 10 ноутбуков в учебных кабинетах	0,03	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10	единиц
2.2.1	Учебный класс	9	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	единиц
2.3.1	Актовый зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	1	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	Нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	378 - 100%	человек/%

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся, занимающихся в основном здании (Космонавтов, 12)		
--	--	--	--