

Рекомендовано:
методический совет
« 3 » июня 2022 г.

Утверждено:
и. о. директора МБОУ ДОД «Центр роста»
Т. Г. Назарова
Приказ №95 от « 28 » июня 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об отделе поддержки образовательных инициатив МБОУ ДОД «Центр роста»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, законами Российской Федерацией, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, правилами и нормами охраны труда, а также локальными правовыми актами и Уставом МБОУ ДОД «Центр роста», и регулирует деятельность структурного подразделения «отдел поддержки образовательных инициатив».

1.2 Отдел поддержки образовательных инициатив является структурным подразделением муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр роста», осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами «Центра роста», его целями, задачами и направлениями деятельности.

1.3. Отдел создается и ликвидируется по решению педагогического Совета «Центра роста» и утверждается приказом директора.

1.4. Отдел организует свою работу в соответствии с планом работы «Центра роста», утверждаемого управлением образования администрации Богучанского района Красноярского края.

1.5. Отдел обеспечен ставками в соответствии со штатным расписанием и производственной необходимостью.

2. Структура отдела

2.1. В состав отдела входят методист и педагог-организатор, согласно штатному расписанию и структуре управления «Центром роста».

2.2 Заведующий структурным подразделением (отделом) назначается директором «Центра роста» и выполняет обязанности в соответствии с должностной инструкцией. заведующий отделом подчиняется непосредственно заместителю директора по УВР и директору «Центра роста». заведующему отделом подчиняются методист и педагог-организатор.

2.3. В состав отдела входят педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, естественнонаучной и технической направленностей, они подчиняются заведующему отделом.

3. Цели и задачи деятельности отдела

3.1. Отдел поддержки образовательных инициатив создан с целью организации и координации образовательных, воспитательных и профессиональных процессов, направленных на развитие обучающихся и педагогического коллектива, уважения к культурному и природному богатству России и Красноярского края, укрепления чувства сопричастности к истории, культуре, природе России и Красноярского края через участие в социальных акциях, проектах, мероприятиях естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной направленности.

3.2. Задачи отдела поддержки образовательных инициатив:

- повышение мотивации обучающихся к изучению естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной направленности;
- проведение слетов, олимпиад, акций и активное привлечение школьников к участию в естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной направленности;
- освещение событий и явлений естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной направленности в средствах массовой информации.

4. Содержание деятельности отдела поддержки образовательных инициатив:

4.1. Образовательно-воспитательная деятельность отдела осуществляется в соответствии с планом работы и планом деятельности МБОУ ДОД «Центр роста», с учебным планом учреждения и учебными планами педагогов под руководством заведующего отделом, методистов.

4.2. Педагогическая деятельность отдела направлена на развитие обучающихся и педагогического коллектива, уважения к культурному и природному богатству России и Красноярского края, укрепления чувства сопричастности к истории, культуре, природе России и Красноярского края через участие в социальных акциях, проектах, мероприятиях естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной направленности.

4.3. Для осуществления педагогической деятельности отдел поддержки образовательных инициатив разрабатывает и реализует комплексные, модифицированные образовательные программы, занимается проектной деятельностью, реализацией краткосрочных программ.

4.4. При разработке и реализации образовательных программ педагоги отдела изучают и внедряют новые педагогические технологии, распространяют лучший практический опыт работы, применяя в своей деятельности разнообразные виды, формы и методы работы, основанные на совместном творчестве детей и взрослых.

4.5. Педагогами отдела предусмотрена индивидуальная работа с детьми с ОВЗ, их участие в конкурсах различного уровня.

4.6. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе семинаров, методических объединений, педагогических советов.

5. Условия приема, наполняемость учебных групп, режим работы

5.1. В объединения отдела принимаются дети с 5 лет на основании заявления родителей и отсутствия медицинских противопоказаний (наличие медицинской справки).

5.2. Численный состав группы определяется нормативом СанПиНа, возрастными особенностями обучающихся и годом обучения.

5.3. Режим работы детских объединений с 9-00 до 20-00.

5.4. Занятия могут быть индивидуальными и групповыми.

5.5 Численный состав группы определяется нормативом СанПиНа, возрастными особенностями обучающихся и годом обучения.

5.6. Режим работы объединений с 9.00 до 20.00 часов.

5.7. Занятия могут проходить группой или индивидуально.

5.8 Количество часов на группу: от 30 минут до 6 часов в неделю.

5.9. Продолжительность занятий:

- для обучающихся 5-6 лет продолжительность 1 академического часа 30 минут;

- для обучающихся 7 лет и старше продолжительность 1 академического часа 45 минут.

5.10. Занятия в объединениях начинаются 1 сентября текущего года и заканчиваются 31 мая следующего года, согласно Устава МБОУ ДОД «Центра роста».

5.11 Расписание составляется с учетом возрастных особенностей детей, наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

5.12 Аттестация воспитанников проводится 2 раза в год согласно Положения об аттестации обучающихся.

6. Структура и организация деятельности

6.1. В структуру отдела входят следующие детские объединения естественнонаучной направленности: школьные лесничества и экологические объединения и отряды; объединения технической направленности: робототехника, информационные технологии, легио-конструирование, радиосвязь; объединения социально-гуманитарной направленности: финансовая грамотность, объединения для дошкольников.

7. Формы планирования деятельности и отчетность

7.1. Планирование работы происходит через составление перспективного плана работы на год (с указанием сроков и ответственных за выполнение).

7.2 Результаты деятельности отдела формулируются в ежегодном аналитическом отчете.

7.3. По итогам проведенных мероприятий составляются аналитические и информационные справки.