Утверждено:

Директор МБОУ ДОД «Центр роста»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г. Назарова

Приказ № 64 от 28.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей**

**«Центр роста»**

**с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462», приказом по учреждению от 01.04.2024 г. № 60 было проведено самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр роста»**,** обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр роста» |
| Сокращенное наименование | МБОУ ДОД «Центр роста» |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества МБОУ ДОД «Центр роста» является Муниципальное образование Богучанский район. |
| Год основания | Центр был организован 15 ноября 2000 года путем реорганизации Дома творчества «Юность» и Станции юных техников Постановлением администрации Богучанского района Красноярского края от 15.11.2000 г. № 861.  10 ноября 2020 года на основании постановления администрации Богучанского района от 10.11.2020 г. №1131-п создано муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр роста» путем изменения типа действующего муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей. |
| Юридический адрес | 663430, Российская Федерация, Красноярский край, Богучанский муниципальный район,  сельское поселение с. Богучаны, ул. Космонавтов, зд.12/1 |
| Адрес электронной почты | mkoudod.cdod@yandex.ru |
| Адрес сайта | <https://centrrosta-boguchany.ru/> |
| Ф.И.О. руководителя | Назарова Татьяна Георгиевна |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14 ноября 2016 г. № 9034-л выдана Министерством образования Красноярского края |

Дополнительное образование детей Богучанского района – непрерывная система образования, которая в сочетании с системой базового образования составляет единое образовательное пространство.

МБОУ ДОД «Центр роста» – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей в Богучанском районе.

В соответствии с пунктом 2.1 Устава основной целью Учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных программ и предоставление услуг в интересах личности, общества, государства

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ технической, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально - гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей.

МБОУ ДОД «Центр роста» детей ежегодно проводит более 30 районных мероприятий (конкурсные, каникулярные, массово-досуговые, традиционные), в которых принимают участие около 3000 человек со всего района.

В структуре Учреждения 4 отдела, организованных по приоритетным направлениям деятельности: отдел художественно-эстетического воспитания и досуга, отдел поддержки детских общественных инициатив, отдел поддержки образовательных инициатив, муниципальный опорный центр.

**2. Образовательная деятельность**

***Реализация образовательных программ***

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 14 ноября 2016 г. № 9034-л, выданной Министерством образования Красноярского края, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по видам образования, подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Организация учебного процесса регламентирована Уставом МБОУ ДОД «Центр роста», учебным планом, учебным графиком, рабочими программами, расписанием занятий.

Расписание занятий было составлено и утверждено с учетом санитарных норм, целесообразности организации образовательно – воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, сменности учебных занятий в основной школе, дневной и недельной нагрузки.

В расписание были включены групповые, индивидуальные занятия.

За отчетный период Учреждением осуществлена образовательная деятельность по 50 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей, реализуемым в очной форме.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по внешнему оформлению, по внутренней структуре соответствуют методическим рекомендациям по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

***Общее количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям с охватом обучающихся (услуг)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направленность ОП | 2023 | | 2024 | |
| ОП | охват | ОП | охват |
| *1.* | туристско – краеведческая | 2 | 70 | 4 | 130 |
| *2.* | техническая | 3 | 59 | 6 | 127 |
| *3.* | социально – гуманитарная | 8 | 339 | 12 | 466 |
| *4.* | физкультурно-спортивная | 2 | 70 | 4 | 186 |
| *5.* | художественная | 20 | 848 | 21 | 795 |
| *6.* | естественнонаучная | 5 | 201 | 5 | 220 |
| ***Всего: ОП \ обучающихся (услуг):*** | | **40** | **1587** | **50** | **52** |

Преимущество составляют дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности (больше кадровых возможностей).

На втором месте находятся программы социально – гуманитарной направленности. Увеличилось количество программ технической, туристско-краеведческой и ествественноаучной направленностей.

Значительно увеличилось количество дополнительных общеобразовательных программ для дошкольников, направленных на развитие их мыслительных и познавательных способностей, психологическую готовность к школе через игровую и физкультурно-спортивную деятельность, ручной труд, простейшие наблюдения и опыты, коммуникацию, краеведение.

Продолжилась реализация программы для детей с особенностями в развитии «Мастерская чудес» (педагог Савонина С.А.), направленная на коррекцию их психических и физических недостатков, создание условий для развития эмоциональной сферы и социализации в обществе средствами декоративно-прикладного творчества.

Прошли программы краевых интенсивных школ – 30 человек.

Дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на детей разного возраста (от 7 до 17 лет) с разным сроком их освоения.

Из общего количества 20 программ было включено в реестр ПФДО. Общий охват обучающихся ПФДО составил 1058 человека (14,44% от общего количества детей в районе в возрасте 5-17 лет).

***Общее количество дополнительных общеразвивающих программ, включенных в услуги ПФДО (за 2024, на 2025 год)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Название ОП | | |
| **за 2023 г.** | **за 2024 г.** | **на 2025 г.** |
| художественная | 1.«Прекрасное своими руками» | 1.«Путешествие в мир танца» | 1."Современный танец" |
| 2.«Подарим людям красоту» | 2.«Современный танец» | 2.«Современная детская песня» |
| 3.«Обработка древесины» | 3.«Подарим людям красоту» | 3.«С песенкой по лесенке» |
| 4.«Стильные украшения для модниц» | 4.«Современная детская песня» | 4.«Мастерицы |
| 5.«Путешествие в мир танца» | 5.«Театр миниатюр» | 5."Подарим людям красоту" |
| 6.«Мастерицы» | 6.«Прекрасное своими руками» | 6.«Весь мир – театр» |
| 7.«Современный танец» | 7.«Очумелые ручки» |
| 8.«Театр миниатюр» | 8."Театр миниатюр" |
| 9.«Мастерская Артлайф» | 9."Прекрасное своими руками" |
| 7. «Мастерицы» | 10.«В стране ИЗО» |
| 8. «Весь мир – театр» | 11.«Удивительная графика» |
| 9. «Очумелые ручки» | 12.«Изобразительная деятельность» |
| 13.«Обработка древесины» |
| 14.«Стильные украшения для модниц» |
| туристско-краеведческа***я*** | 10.«Я расту» (скаутский отряд) | 10.«Я расту» (скаутский отряд) | 15. "Я расту" |
| социально-гуманитарная | 11.«Патриот» | 11..«Патриот» | 16."Патриот" |
| 12.«Основы экономики» | 12..«Свежий ветер» | 17."Свежий ветер» |
| 13.«Семицветик» | 13.«Уроки финансовой грамотности» | 18."Уроки финансовой грамотности" |
| 14.«Уроки финансовой грамотности» | 19."Знаю, умею, могу" |
| естественнонаучная | 15.«Школьное лесничество» | 14.«Природа вокруг нас» | 20. "Природа вокруг нас" |
| 16.«Лесоводство» | 15.«Школьное лесничество» | 21. "Экознайка" |
| 17.«Природа вокруг нас» | *16. «*Лесоводство» | 22. "Школьное лесничество" |
| 18.«Ландшафтный дизайн» | 17.«Робототехника для начинающих» | 23. "Лесоводство" |
| техническая | 19.«Робототехника для начинающих» | 18. «Радиосвязь на коротких волнах» | 24. «Мир информатики» |
| 20.«Мир информатики» | 19 Мир информатики» |
| 20.«Армейский рукопашный бой» | 25. "Армейский рукопашный бой» |
| физкультурно-спортивная | 21.«Армейский рукопашный бой» | 26. "Веселый мяч» |
| **ВСЕГО:** | **21 программа – 997 сертификатов (13,13% в соответствии с Соглашением) (выдано – 956)** | **20 программ – 1058 обучающихся (14,44% в соответствии с Соглашением) Выдано 1455 сертификата** | **26 программ – 1204 обучающихся (16,7% в соответствии с Соглашением).** |

1. **Характеристика контингента обучающихся**

***Общее количество обучающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего обучающихся **(услуг)** | Из них занимаются в 2-х и более объединениях | Уникальных обучающихся |
| На 31.12.2023 г. | **1587 (отчет 1-ДОД)** | 193 (12%) | 1394 |
| На 31.12.2024 г. | **1924 (отчет 1-ДОД)** | 169 (9 %) | 1755 |

На 01.01 2025 г. года разными направлениями дополнительного образования по Навигатору было охвачено 1924 обучающихся (услуг) в возрасте от 5 до 18 лет, объединенных в 145 учебных групп. Уникальных обучающихся – 1755. В двух и более объединениях занималось 169 детей (9%).

Значительное увеличение общего охвата обучающихся (услуг) на начало 2024-25 учебного года произошло по следующим причинам:

1) С начала учебного года принято 14 педагогов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях. В целях выполнения краевых показателей значительно увеличился охват детей в возрасте 5 – 7 лет, что отразилось на увеличении общей численности обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в 23 дошкольных образовательных учреждениях реализовывалось 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающх программ по 5 направленностям.

**Перечень образовательных программ для детей 5-6 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название ОП | Направленность | Прохождение краевой независимой экспертизы | В плане |
| 1. | «Лего – строй» | техническая | 2025 |  |
| 2. | «Основы робототехники» | 2024 |  |
| 3. | «Легоконструирование" |  | Ноябрь 2025 |
| 4. | «Природа вокруг нас | естественнонаучная | 2023 |  |
| 5. | «Эколята» | 2025 |  |
| 6. | «Моя академия шашек» | социально-гуманитарная | 2025 |  |
| 7. | «Знаю. Умею. Могу» | 2024 |  |
| 8. | «Мои любимые шашки» |  | Ноябрь 2025 |
| 9. | «Народные игры» | 2025 |  |
| 10. | «Очумелые ручки» | художественная | 2023 |  |
| 11. | «Изобразительная деятельность» | 2024 |  |
| 12. | «С песенкой по лесенке», | 2024 |  |
| 13. | «Театр и дети» | 2024 |  |
| 14. | «Заводные рыбки» | физкультурно-спортивная |  | Ноябрь 2025 |
| 15. | «Дети Нептуна» | 2025 |  |
| 16. | «Веселый мяч» | 2024 |  |

Со всеми ДОУ заключены 3-х сторонние Договоры на реализацию ДОП.

Образовательную деятельность в течение учебного года осуществлял 31 педагог за счет ставок МБОУ ДОД «Центр роста». Из них 24 – педагогические работники детских садов (внешние совместители), 7 педагогов дополнительного образования (штатные педагоги) МБОУ ДОД «Центр роста».

Общий охват детей дополнительным образованием в детских садах в возрасте 5-6 лет по сравнению с прошлым годом увеличился до 628 человек (в прошлом году – 528) , что составило 87 % от общего количества детей данного возраста в детских садах (на 1 сентября 2024 г.).

Были обозначены основные проблемы: отсутствие лицензии в садах на дополнительное образование, несоответствие условий в ряде садов по уровню искусственной освещенности, разночтения в юридических адресах дошкольных образовательных учреждений.

На основании информационного письма МО «Об организации дополнительного образования в муниципальных ДОУ» №75 от 18.03.2025 г. с целью обеспечения доступности дополнительного образования для детей дошкольного возраста в срок до 01.10.2025 г. необходимо завершить лицензирование всех детских садов на ведение образовательной деятельности по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых».

2) С начала учебного года принято 4 педагога- совместителя на базе общеобразовательных учреждений (Кузурман И.Д., Федорова Т.В., Рябов Д.Е., Высотин М.В., Шешегова И.А.).

В соответствии с Уставом Учреждения в объединениях занимались учащиеся младшего, среднего и старшего возраста. Имеют место одновозрастные и разновозрастные учебные группы, что не противоречит Уставу учреждения.

Обеспечивая доступность дополнительного образования для детей разного возраста объединения размещались в 23 детских садах, 17 школах района, на основной базе «Центре роста», Центре социализации и досуга молодежи, отдельном помещении в п. Чунояр. **(Приложение 1).**

С образовательными учреждениями заключены договоры по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, имеется необходимое оборудование, кадровые ресурсы. Совместна*я* работа и взаимодействие с учреждениями в прошедшем году продолжалась по направлениям:

- организация образовательной деятельности детских объединений;

- учет обучающихся через АИС «Навигатор»;

- проведение районных конкурсов, фестивалей, выставок;

- организация участия детей в краевых мероприятиях;

- массово – досуговая деятельность в каникулярное время;

- осуществление контроля за организацией учебно – воспитательного процесса педагогов ДО (по согласованию).

***Характеристика контингента обучающихся по направлениям***

Образовательная деятельность в учебном году осуществлялась по 6 направленностям дополнительного образования:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направленность | **2023** | | **2024** | |
| Всего обучающихся | Процентное соотношение | Всего обучающихся | Процентное соотношение |
| 1. | Социально – гуманитарная | 339 | 21% | 466 | 24% |
| 2. | естественнонаучная | 201 | 14% | 220 | 11% |
| 3. | техническая | 59 | 4% | 127 | 7% |
| 4. | туристско – краеведческая | 70 | 4% | 130 | 7% |
| 5. | Художественная | 848 | 53% | 795 | 41% |
| 6. | Физкультурно – спортивная | 70 | 4% | 186 | 10% |
| **Всего (общее количество):** | | **1587 (услуг)** | **100%** | **1924 (услуг)** | **100%** |

***Характеристика контингента обучающихся по возрасту***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возраст | **2023** | | **2024** | |
| Всего обучающихся | Процентное соотношение | Всего обучающихся | Процентное соотношение |
| 1. | Младший возраст (5 – 9) | 963 | 60% | 1213 | 63% |
| 2. | Средний возраст (10 – 14) | 487 | 31% | 477 | 25% |
| 3. | Старший возраст (15 – 17) | 137 | 9% | 234 | 12% |
| **Всего (общее количество):** | | **1587 (услуг)** | **100%** | **1924 (услуг)** | **100%** |

Общее количество обучающихся по возрасту увеличилось в сравнении с предыдущим годом: увеличилось количество детей младшего и старшего возраста.

Необходимо подчеркнуть, что разработка новых дополнительных общеобразовательных программ для старшеклассников и привлечение тем самым их в объединения по-прежнему остается первоочередной задачей.

***Общее количество обучающихся по половому признаку***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2023** | **2024** |
| Мальчики | 673 (42%) | 874 (45%) |
| Девочки | 914 (58%) | 1050 (55%) |
| **Всего:** | **1587 (услуг)** | **1924 (услуг)** |

Обеспечивая доступность дополнительного образования, одним из важных направлений МБОУ ДОД «Центр роста» является работа по вовлечению в образовательную и массовую деятельность детей различных социальных групп:

- дети – инвалиды, дети с ОВЗ;

- опекаемые, сироты;

- состоящие на учете в ОВД;

- из семей СОП.

Осознавая значимость и важность данного направления, педагоги проводили работу совместно с социальными педагогами школ, родителями по вовлечению в объединения детей различных социальных групп.

В соответствии с планом организации контроля за учебно-воспитательным процессом, приказом директора был проведен анализ охвата детей различных социальных групп в возрасте от 5 до 17 лет, занимающихся в детских объединениях Центра роста.

Цель контроля: проанализировать работу педагогов по вовлечению в детские объединения детей различных социальных групп.

Ежегодно при проведении собеседований по итогам года, на педагогических советах данный вопрос остается на повестке дня. Педагогам предусмотрены стимулирующие выплаты за работу с данными категориями детей.

На начало учебного года в объединениях 36 педагогов (53% от общего количества педагогов в ОУ) занимаются дети данных категорий по образовательным программам всех 6-ти направленностей.

Следует отметить, что в объединениях ряда педагогов: Незнайко Н.Н., Горбуль М.Н., Скобейко Л.Е., Лакусовой В.В., Плохой Е.В., Тремаревой О.В., Петровой Д.А., Роземблит Г.Н., Сапрыкиной Н.Д., Савониной С.А., Бахаревой Е.А., Прокиной А.В., Павленко О.И., Логиновой Л.В., Брюханова И.А., Коженковой А.О., Третьяковой Е.П., занимается по 3 и более детей разных социальных групп.

Отдельного внимания заслуживают педагоги, в объединениях которых занимаются дети из семей СОП и состоящие на учете в ПДН: Роземблит Г.Н., Леонтьева Н.В., Тремарева О.В., Сапрыкина Н.Д., Логинова Л.В., Тремарев И.С., Федорова Е.В., Томагашев Е.А.

Савонина С.А. занимается индивидуально с ребенком-инвалидом со сложным заболеванием.

Одним из важных направлений работы педагога является вовлечение детей данных категорий в различные конкурсы.

В текущем учебном году в краевом конкурсе проектов «Красноярье – любовь моя и гордость» среди детей с ОВЗ и детей- инвалидов приняло участие 8 обучающихся педагогов: Скобейко Л.Е., Прокина А.В., Савонина С,А., Леонтьева Н.В., Горбуль М.Н., Плохая Е.В., Тремарева О.В.. В прошлом году участвовало 5 обучающихся.

По итогам конкурса Садовикова Катя (педагог Плохая Е.В.) и Дидук Саша (педагог Прокина А.В.) вошли в число призеров и победителей.

К сожалению, не все педагоги обеспечили участие детей данных категорий в ежегодном краевом конкурсе.

Во Всероссийском творческом конкурсе для детей с ОВЗ "Волшебная сила искусства" Селиванова Карина (педагог Савонина С.А.) стала лауреатом 1 степени.

В 2024 году (с сентября по декабрь ) педагогами дополнительного образования МБОУ ДОД «Центр роста» Незнайко Н.Н. и Прокиной А.В. совместно с Центром социального обслуживания населения «Богучанский» был реализован социальный проект «Семья. Счастливое детство», который получил грантовую поддержку в рамках краевой программы «Территория Красноярский край». Целью проекта являлось создание творческого пространства для семей с детьми ограниченными возможностями здоровья путем проведения совместных мастер – классов. В результате совместной деятельности дети и родители узнали много нового и интересного, научились последовательно выполнять творческую работу по изготовлению семейных фоторамок. Педагоги вовлекли детей и их родителей в совместный творческий процесс. Всего было проведено 4 мастер – класса в поселках Пинчуга, с. Богучаны, п. Ангарский, п. Таежный, в которых приняло участие 45 детей и их родителей.

На 10 ноября 2024 года количество детей социальных групп по учреждению составляет:

- дети с ОВЗ – 60 детей;

- инвалиды – 7 детей;

- опекаемые, сироты – 37 детей;

- из семей СОП – 14 детей;

- состоящие на учете в ОВД – 1 подросток.

Общее количество по учреждению – 119 детей. Увеличилось количество детей дошкольного возраста. Вместе с тем, у 31 педагога в составе объединений нет детей различных социальных групп. В будущем педагогам необходимо усилить работу по вовлечению детей данных категорий в образовательные программы.

***Участие обучающихся в краевых интенсивных школах***

***(образовательные программы в очно-заочной форме)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Руководитель | Результаты обучения |
| 1. | Краевая Интенсивная школа **«Активный туризм»,** г. Канск | Лакусова В. В. | 14 человек |
| 2 | Краевая интенсивная школа **«Спортивный туризм»,** г. Канск(1 сессия) | Тремарев И. С. | Лев Чащин – 3 место в чемпионате по узлам, 2 место в зачетном старте «Ski-O-Athlon”, 1 место в ориентировании по выбору, 3 место в ориентировании по заданному направлению . Валерия Фролова -2 место в ориентировании по заданному направлению. Анастасия Василенко -2 место в ориентировании по выбору. |
| 3 | Краевая интенсивная школа «Спортивный туризм» (2 сессия) | Тремарев И. С. | Лев Чащин -2 место по спортивному ориентированию, 3 место в виде «Чемпионат по туристским узлам», Валерия Фролова – 2 место по спортивному ориентированию,  Степан Буторин 1 место в чемпионате по туристским узлам |
| **Всего по Центру роста участников краевых интенсивных школ – 25 человек (в прошлом году – 23 человека)** | | Прошли очно-заочные программы краевых интенсивных школ. | |

***Внедрение современных технологий (проектная и исследовательская деятельность)***

Одним из направлений в работе учреждения является организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Педагоги со своими воспитанниками в 2024 году участвовали в мероприятиях проектной и исследовательской направленности различного уровня.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Педагог | | | Организатор, проектировщик | Тема работы/ название проекта | Результат |
| **Районный уровень** | | | | | | |
| Районный конкурс проектов **«Территория – Красноярский край»**  (Сентябрь 2024 – май 2025) | Прокина А.В., Незнайко Н.Н. | проектная команда | | | «Мастерская фольклорного творчества» | Проект поддержан (49.920 руб) |
| «Наш талисман» | Проект поддержан (47.965 руб) |
| «Счастливое детство»  (реализован до 5.12.24) | Проект поддержан (46.030 руб) |
| «Имя, которым мы гордимся» (реализован до 1.11.24) | Проект поддержан (24.730 руб. |
| Лакусова В.В. | проектная команда | | | «Невидимый – вижу» | Проект поддержан (49.900 руб.) |
| «Сибирский ориентир» | Проект поддержан (49.890 руб.) |
| **Привлечено дополнительных средств на сумму:** | | | | | **268.435 руб.** |
| Муниципальный этап краевого молодежного форума **«Научно-технический потенциал Сибири»**, Районный конкурс творческих и исследовательских работ **«Страна чудес – страна исследований**», (март 2024) | Леонтьева Н.В  Павленко О.И.  Плохая Е.В.  Юдина Е.В.  Логинов С.Н  Роземблит Г.Н.  Бахарева Е.А. | Лактионова Дарина  Федорова Елизавета  Грищенко Виктория  Барзанова Нелли  Ахрамович Альбина  Коваленко Михаил  Мотков Денис  Корнеевский Михаил  Прудников Дмитрий  Ялышева Регина  Иванова Дарья | | | Исследовательские и проектно-исследовательские работы | **участие**  **Победители**  **Победители**  **участие**  **участие**  **участие**  **участие** |
| **Районная олимпиада для школьников по лесоводству (**октябрь 2024) | Горбуль М.Н. | Горбуль Ульяна, Маревич Анастасия, Матюшина Ирина | | |  | **Победитель** |
| Логинова С.А. | Кулакова Вера, Колесникова Ангелина, Хабарова Алена | | |  | **Призер** |
| Малыгина Т.А. | Митягина Мария**,** Мясникова Софья, Капрал Варвара | | |  | **Участие** |
| Быкова О.В. | Горошко Максим, Григорьева Александра, Буторин Степан | | |  | **Призер** |
| Юдина Е.В. | Улыбышева Арианна, Задорожная Татьяна, Клюкина Мария | | |  | **Участие** |
| **Районная научно-практическая**  **краеведческая конференция «Андоновские чтения»**  (декабрь 2024 г.) | Бахарева Е.А. | Ялышева Регина, Иванова Дарья  Водимова Юлия, Карпов Иван | | | Проектно-исследовательскаие работы | диплом победителя  Сертификат участника |
| **Краевой уровень** | | | | | | |
| Краевая грантовая программа «Партнерство» | Прокина А.В. | | Проектная команда – 15 человек,  Общий охват – 800 чел. | | Социальный проект **«Семейная гармония»** (реализован до декабря 2024) | **Проект поддержан, 404 тыс. рублей** |
| Конкурс дополнительных образовательных программы  «Лес и закон» | Юдина Е.В. | | Юдина Евгения | |  | **сертификат победителя** |
| Краевой форум «Научно-технический потенциал Сибири» (очно). | Плохая Е.В | | Барзанова Нелли Петров Артем | | Проектно-исследовательская работа | участие |
| Краевой заочный конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» имени Б.В Всесвятского | Юдина Е.В.  Плохая Е.В. | | Вилькялите Наталия  Барзанова Нелли-  Петров Артем | | Исследовательская работа  Проектно-исследовательская работа | призер  участие |
| **Всероссийский, международный уровень** | | | | | | |
| Всероссийская олимпиада (заочная)  **«Эколята-молодые защитники природы»** | Горбуль М.Н. | | | Чурикова Анастасия  Лукин Богдан  Ионикас Маргарита  Слесарев Денис  Горбуль Ульяна |  | **Призер**  **Призер**  **Призер**  **Призер**  **Участие** |
| Малыгина Т.А. | | | Слабодский Дмитрий  Куренко Ольга  Слабодский Владимир |  | Участие |
| Логинова С.А. | | | Унжакова Юлия |  | Призер |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ **«Живая история»** | Бахарева Е.А. | | | Ялышева Регина |  | Призер |
| Всероссийский конкурс **«Петербургский занавес»** | Туфлякова С.А. | | | Детско-взрослая проектная команда | Творческий проект (пройдено 3 этапа ) | **Победитель**  Приобретен полный комплект одежды сцены на сумму 300 тыс.руб. |

Одним из важнейших направлений является организация учебно-исследовательской деятельности. Учебно-исследовательская конференция проводится в рамках краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Муниципальный конкурс «Научно-технический потенциал Сибири» включал несколько этапов: школьный, кустовой, районный заочный, районный очный.

По итогам на школьном этапе организовали работу 7 педагогов (11 обучающихся): Логинов В.Н. (1 человек), Плохая Е.В.(2 человека), Юдина Е.В.(2 человека), Павленко О.И. (2 человека), Бахарева Е.А. (2 человека), Роземблит Г.Н. (1 человек), Леонтьева Н.В.(1 человек).

В очный районный этап прошло 2 работы (педагоги Павленко О.И., Плохая Е.В.).

Следует отметить педагогов, которые систематически вовлекают детей в учебно-исследовательскую деятельность и показывают хорошие результаты: Плохая Е.В., Павленко О.И., Юдина Е.В..

1. **Воспитательная и организационно-массовая работа**

***Организация участия детей в конкурсных мероприятиях***

Конкурсные и массовые мероприятия позволяют в конкретной деятельности увидеть результаты, возможности ребенка, создать поле успеха для каждого ребенка – участника мероприятий.

Одним из показателей результативности образовательного процесса является участие воспитанников учреждения в конкурсных мероприятиях различных уровней и их стабильные достижения, степень освоения новых видов деятельности, личностное развитие.

Участие и достижения детей в конкурсных мероприятиях рассматривается вместе с тем как один из главных показателей качества работы педагога, его заинтересованности в успешности ребенка, продуманности и системности в работе.

Высоких результатов (победы и призовые места) на районном, краевом, Российском, Международном уровне в прошедшем учебном году достигли воспитанники многих педагогов.

Детям предлагалось достаточное количество мероприятий краевого, зонального, Российского и Международного уровня и форм участия (очные, заочные, дистанционные, онлайн), в которых могли проявить себя коллективы и воспитанники детских объединений, а педагоги предъявить результаты своей работы.

Большинство педагогов активно включали детей в мероприятия разного уровня, понимая, что успешность ребенка в выбранном деле – главное в развитии личности. Хороший результат, общественное признание – мощный стимул и мотивация для ребенка к его дальнейшему творческому росту.

Вместе с тем, активность обучающихся дошкольного возраста в конкурсных мероприятиях различного уровня остается невысокой. В следующем учебном году необходимо активизировать работу в этом направлении.

***Результаты участия обучающихся МБОУ ДОД «Центр роста» в мероприятиях разных уровней (конкурсы +акции краевые)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2023 год | | |
| Участников от Центра роста | Победителей и призеров от Центра роста | Участников проектов |
| районный | 626 | 354 | 300 детей (Территория Красноярский край) |
| краевой | 387 (включая дистанционные по линии краевых учреждений) | 65 (включая дистанционные по линии краевых учреждений) |  |
| Российский  Международный | 46 (включая дистанционные)  2 | 27 включая дистанционные)  2 |  |
| Всего: | 1061 (67% от общего количества обучающихся в учреждении) | 448 (42% от общего количества участвующих в конкурсах) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2024 год | | |
| Уровень | Участников конкурсных мероприятий (обучающиеся Центра роста) | Призеров и победителей (обучающиеся Центра роста) |
| Районные мероприятия | 614 | 280 |
| Краевые мероприятия | 408 | 98 |
| Всероссийские и международные мероприятия | 46 | 39 |
|  | 1068  (56 % от общего количества обучающихся в учреждении) | 417  (39 % от общего количества участвующих в конкурсах) |

В сравнении с прошлым годом доля участников очных, заочных, дистанционных конкурсов (проводимых краевыми учреждениями) от общего количества обучающихся в объединениях несколько увеличилась; доля призеров и победителей (от количества участвующих в мероприятиях) осталась на прежнем уровне.

Вместе с тем, в таблице не учтены участники проектной деятельности: онлайн-проектов, участники конкурсных мероприятий в рамках краевого грантового проекта «Семейная гармония», массовых мероприятий в рамках проектов «День семьи, любви и верности», «Имя, которым мы гордимся» (получили финансовое одобрение программы «Территория Красноярский край»).

В начале учебного года был разработан и утвержден План-календарь районных мероприятий с детьми на 2023-24, 2024 – 25 учебный год, организатором которых является МБОУ ДОД «Центр роста». Кроме утвержденного плана в течение года было несколько дополнительных мероприятий по линии других учреждений. Среди них новые мероприятия: проект «Экопоколение», краевой чемпионат «Что? Где? Когда?», Олимпиада по лесоводству.

Основная цель всех мероприятий (конкурсных, массово – досуговых) – выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

МБОУ ДОД «Центр роста» в 2024 году:

- стал организатором проведения 32 –х (28 в прошлом году) районных мероприятий для учащихся школ района;

- обеспечил участие школьников района в 18-ти краевых конкурсных мероприятиях и акциях, 4 –х краевых интенсивных школах;

- организовал 17 массово-досуговых мероприятий в каникулярное время (осенние, зимние, весенние, летние) с общим охватом 533 ребенка;

- участвовал в проведении нескольких совместных с Движением первых, Спортивной школой, районной библиотекой, краеведческим музеем мероприятиях.

В прошедшем учебном году очными и заочными мероприятиями разного уровня (район, край, Россия) через Центр роста (в соответствии с календарем) в целом было охвачено 2891 ребенок (школы, сады, Центр роста) района.

Календарь районных массовых мероприятий, как и прежде, разрабатывался с учетом:

- календаря краевых массовых мероприятий и акций;

- многоуровневости мероприятий (школа, район, край);

- разнообразия мероприятий по направлениям (социально направленные, интеллектуально направленные, художественно направленные);

- сложившихся традиций.

Работа была выстроена поэтапно:

- обсуждение и разработка перечня и календаря мероприятий;

- согласование и утверждение в РУО;

- разработка и корректировка Положений о проведении; информирование школ;

- подготовка, организация и проведение районных мероприятий;

- всесторонний анализ его подготовки и проведения;

- оформление и отправка итоговой информационной справки по школам.

1. **Организация летнего образовательного отдыха детей**

Организация летнего образовательного отдыха детей на протяжении нескольких лет осуществляется в рамках программы «Ты в этом мире», целью которой является создание условий для обеспечения активного познавательно-развивающего, эмоционально-насыщенного оздоровительного отдыха детей.

В этом году продолжалась работа по дальнейшему развитию различных форм работы с детьми в летний период.

Вопросам подготовки и организации летнего отдыха детей в Центре роста традиционно уделяется серьезное внимание, так как направление является одним из важных в работе.

В учреждении накоплен определенный опыт по организации летнего отдыха детей. Сложилась система работы по различным направлениям: летние краткосрочные программы, водно – туристические сплавы, походы, выездные лагеря, проектная деятельность, творческие мастерские, участие в краевых мероприятиях, концертная деятельность художественных коллективов, работа в ДОЛ «Березка», работа в лагерях дневного пребывания, массово-досуговая деятельность, трудовая деятельность.

В марте началась работа по подготовке к организации летнего образовательного отдыха детей. На педагогическом совете была предоставлена информация о подготовке учреждения (цели, охват детей, в том числе разных категорий, кадровые ресурсы, основные направления работы, сроки подготовки).

Особое внимание было уделено разработке краткосрочных летних общеобразовательных общеразвивающих программ.

Совместно с педагогами был разработан и рекомендован макет краткосрочной летней общеобразовательной общеразвивающей программы, аннотированный каталог примерных программ. В практической части педсовета была организована работа в группах по разработке примерной программы.

В мае 2024 года была разработана и утверждена план – карта летнего отдыха детей – 2024. Включены основные направления образовательной, творческой, досуговой, социально значимой, туристической, краеведческой деятельности детей.

Одним из главных направлений работы в летний период остается охват детей из разных социальных групп (дети – инвалиды, состоящие на учете в ОВД, опекаемые, многодетные, малообеспеченные, состоящие в СОП). Поставлена задача каждому педагогу включить в работу детей данных категорий.

В организации и проведении мероприятий в течение лета примут участие педагоги Центра роста, учителя, родители, дети-инструкторы, организации-партнеры.

Кроме того, для лагерей дневного пребывания школ с. Богучаны (№1,2,3,4) утвержден отдельный план массовых мероприятий.

Анализ общего охвата детей и разнообразия направлений показывает стабильную динамику общего охвата детей организованными формами летнего отдыха (образовательной, массовой и оздоровительной).

Направления организации летнего отдыха детей:

- 29 летние краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы на базе летних лагерей дневного пребывания (16 школ района, 33 педагога) с общим охватом 1040 детей (услуг), (данные на 25.06.2024 г. из Навигатора). Набор детей продолжается на программы в ДОЛ «Березка».

- 4 летние краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы (5 педагогов) будут реализованы в июле на базе ДОЛ «Березка»

- Водно – туристические сплавы (июнь – приняло участие 60 человек – дети и родители: школы, Центр социализации, июль - ДОЛ «Березка» ( план – 70 человек), пешие походы.

- Районный праздник «День защиты детей» (игровая площадка «Воображариум» - около 100 детей), (июнь, 2024)

- Массово-досуговые мероприятия для лагерей дневного пребывания школ с. Богучаны ( 9 мероприятий, 311 человек) (июнь, 2024);

- Районные военно-полевые сборы (открытие, закрытие) (июнь, 2024);

- Победители проекта Богучанского алюминиевого завода «Экопоколение» (6 обучающихся ШЛ Центра роста – победители проекта включены в состав экспедиции «Красноярские Столбы» (август, 2024).

- концертная деятельность творческих коллективов (Выпускные балы, День молодежи, юбилейные даты поселений, профессиональные праздники).

- участие о клуба «Патриот» (п. Хребтовый) с сборе-конкурсе курсантов военно-патриотических клубов «Слет патриотов – 24» (Манский район).

В этом году педагогами Центра роста было разработано и реализовано в июне-месяце 29 летних краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ.

**Летние краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы» МБОУ ДОД «Центр роста» - 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Программа** | **Количество часов по программе** | **Количество недель** | **Количество групп** | **Количество детей (план)** | **Место реализации ОП** |
| **«Центр роста»** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Смирнова А.Ю | «Street Dance» | 6 | 3 | 5 | 60 | с. Богучаны. Центр роста, БСШ-2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Леонтьева Н.В. | «Мастера творчества» | 16 | 4 | 6 | 72 | с. Богучаны, БСШ-4, Центр роста |
| 3.Незнайко Н.Н. | «Имя, которым мы гордимся» | 24 | 6 | 6 | 72 | с. Богучаны, БСШ -2, Центр роста, |
| 4.Прокина А.В. | «Имя, которым мы гордимся» | 24 | 6 | 6 | 72 | с. Богучаны, БСШ-2, Центр роста |
| 5.Рукосуев И.В. | «С песней весело шагать» | 16 | 4 | 4 | 60 | с. Богучаны, БСШ-4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Логинов В.Н. | «Летний сувенир» | 16 | 4 | 2 | 30 | п. Артюгино |
| 7.Латухина М.С. | «Лоскуток» | 16 | 4 | 2 | 30 | п. Артюгино |
| 8.Бахарева Е.А. | «Я – патриот»» | 24 | 4 | 3 | 30 | п.Осиновый Мыс |
| 9.Савонина С.А. | «Заветы доброй старины» | 24 | 4 | 3 | 45 | п. Пинчуга |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Быкова О.В | «Клуб интеллектуальных игр» | 8 | 4 | 1 | 15 | п.Говорково |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11.Горбуль М.Н. | «Клуб интеллектуальных игр» | 8 | 4 | 4 | 60 | с. Богучаны, «Центр роста» |
| 12.Шалюгина А.Л. | «Школа вожатых» | 30 | 3 | 1 | 10 | п. Невонка |
| «Рюкзачок» | 6 | 3 | 5 | 75 |
| 13.Роземблит Г.Н. | «Умелые ручки» | 16 | 4 | 4 | 50 | п. Чунояр |
| 14.Суетин Н.А. | «Шашки» | 16 | 4 | 2 | 20 | п. Артюгино |
| 15.Логинова Л.В. | «Юный блогер» | 16 | 4 | 2 | 30 | п. Пинчуга |
| 16.Каштункова Е.В. | «Лесные культуры» | 16 | 4 | 2 | 30 | п. Гремучий |
| 17.Шабалин А.В. | «Благоустройство» | 8 | 3 | 2 | 16 | п. Нижнетерянск |
| 18.Нохрина Н. Е. | «Лоскуток» | 12 | 3 | 2 | 30 | П. Ангарский |
| 19.Иванникова С.С. | «Умелые ручки» | 16 | 4 | 2 | 30 | П. Манзя |
| 20.Лакусова В.В. | «Школа Робинзона» | 24 | 4 | 4 | 60 | п. Чунояр |
| 21.Мотявин С.Н. | «Радио вокруг нас» | 16 | 4 | 2 | 30 | ДОЛ «Березка» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 22.Тремарев И. С. | «Спорт – это жизнь» | 12 | 3 | 1 | 15 | П. Говорково |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 23. Цыганенко Е.М. | «Заветы доброй старины» | 24 | 4 | 4 | 60 | П. Пинчуга |
| 24.Павленко О.И. | «С чего начинается Родина…» | 12 | 3 | 4 | 60 | П. Гремучий |
| 25.Сапрыкина Н.Д | «Клуб интеллектуальных игр» | 8 | 4 | 2 | 30 | п.Нижнетерянск |
| 26.Мутовин А.Ф. | Азбука водного туризма | 30 | 3 | 6 | 70 | С. Богучаны |
| 27. Коженковыа А. О. | Подвижные игры | 12 | 3 | 4 | 60 | С. Богучаны |
| 28.Брюханов И. А. | Подвижные игры | 12 | 3 | 2 | 30 | П. Октябрьский |
| 29. Томагашев Е, А. | Подвижные игры | 12 | 3 | 2 | 30 | П. Октябрьский |

**6.Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс в течение 2024 года обеспечивали 69 педагогов ДО (в прошлом году - 56 педагогов ДО).

***Численный состав педагогов дополнительного образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **по условиям привлечения к педагогической деятельности** | | | | |
|  | 2023 год | | 2024 год | |
|  | Количество | Процентное соотношение | Количество | Процентное соотношение |
| Всего: в том числе: | **56** | **100%** | **69** | **100%** |
| на штатной основе | 16 | 29% | 18 | 26% |
| совместители | 39 | 70% | 50 | 72% |
| по совмещению | 1 | 1% | 1 | 2% |
| **по образованию** | | | | |
| высшее | 20 | 34% | 24 | 35% |
| средне – специальное | 36 | 61% | 45 | 65% |
| среднее | 3 | 5% | - | - |
| **по квалификационной категории** | | | | |
| высшая | 0 | 0% | 0 | 0% |
| первая | 21 | 38% | 21 | 30% |
| аттестованы на соответствие занимаемой должности | 16 | 29% | 21 | 30% |
| не аттестованы на соответствие занимаемой должности | 19 | 34% (стаж работы – менее 2-х лет) | 27 | 39% (стаж работы – менее 2-х лет) |

Анализ показывает, что по условиям привлечения к педагогической деятельности увеличивается преимущество педагогов – совместителей.

В начале текушего учебного года уволилось из учреждения 5 педагогов. Было принято 18 педагогов.

На соответствие занимаемой должности аттестованы все педагоги, имеющие стаж работы 2 года. Остальные включены в план-график на следующий учебный год. В соответствии с планом – графиком на первую категорию в 2024 году аттестовано 4 педагога.

Всего в 2024 году 32 педагогических работника повысили свою квалификацию через краевые курсы и программы КИПКРО, ГЦНТ, семинары, дистанционные, участие совместно с детьми в очных краевых конкурсных мероприятиях, интенсивных школах, очные индивидуальные консультации, вебинары **(Приложение №4).**

В целом образовательный, профессиональный и квалификационный уровень педагогов позволяет продуктивно организовать образовательный процесс и достичь результатов.

В течение года были проведены педсоветы, круглые столы и совещания по актуальным вопросам:

-площадка в рамках Августовского совещания по теме «Муниципальная модель доступного ДО детей: инструменты и сформированные ресурсы» (август 2024);

-семинар-совещание совместно с УО «Приемы и инструменты, позитивные практики по увеличению охвата ДО детей» (сентябрь 2024);

- педсовет «Основные направления работы учреждения в новом учебном году по выполнению плановых показателей» (октябрь, 2024);

- круглый стол «Успешные практики организации летнего образовательного отдыха» (презентация лучших практик работы педагогов в летний период) (октябрь, 2024);

- совместный семинар с советниками директоров по воспитанию и связям с общественными объединениями по теме патриотического воспитания детей (январь 2024);

- Единый методический день для педагогов ДО (март, 2024);

-участие в Районном методическом дне (выступления на секциях) (апрель 2024);

- Межведомственная акция «Большое родительское собрание» (апрель 2024);

- Районный семинар для руководителей школьных театров (февраль, 2024).

-рабочие совещания в режиме ВКС (в течение года).

В 2024 году были спланированы мероприятия, в ходе которых педагоги могли продемонстрировать свой профессиональный уровень, умение пробудить интерес у детей, организовать взаимодействие, включить их в совместную творческую деятельность, представить положительный опыт, повысить свою квалификацию.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема учебного занятия, воспитательного мероприятия, мастер – класса** | **Педагог** |
| 1.Новогодние мастер-классы для старшеклассников (декабрь 2024 г.) | Прокина А.В. |
| 2.Учебное занятие «Введение в образовательную программу» на районном профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям». | Педагоги – участники конкурса |
| 3.Промежуточная аттестация. Учебные занятия в разных формах (декабрь, май). | Педагоги ЦДОД |
| 4.Серия мастер – классов, посвященных Победе в ВОВ (май 2025) | Прокина А.В., Незнайко Н.Н., Леонтьева Н.В., Бахарева Е.А. |
| 5.Мастер-классы по изготовлению праздничных сувениров. | Педагоги с. Богучаны, п. Чунояр, п. Артюгино, п.Осиновый Мыс |
| 6.Отчетный концерт художественных коллективов | Цыганенко Е.М., Рукосуев И.В., Липатов И.Н. |
| 7.Обучающие мастер-классы ДПИ в рамках проекта «Жить#Вместе» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив | Прокина А.В., Незнайко Н.Н., Леонтьева Н.В. |
| 8.Мастер – классы для семей с детьми ОВЗ в поселениях Пинчуга, Богучаны, Ангарский, Таежный | Прокина А.В., Незнайко Н.Н., |
| 9.Мастер-классы для участников Муниципального этапа краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» | Прокина А.В., Незнайко Н.Н., Леонтьева Н.В. |
| 10.Мастер-классы по разборке-сборке автомата для участников патриотических объединений | Томагашев Е.А., Тремарев И.С., Брюханов И.А. |
| 11.Мастер-класс для обучающихся по ДООП «Юные друзья пожарных» | Казанцев Д.Н. |

***Участие педагогов в профессиональных конкурсах***

Личные профессиональные достижения педагога - один из показателей качества его работы, развития его педагогического и методического уровня, умения предъявить обществу свой эффективный опыт работы.

22 марта в МБОУ ДОД «Центр роста» состоялся районный профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Следует отметить, что в последние годы в конкурсе принимают участие педагоги ДО не только учреждения дополнительного образования, но и школ района.

В этом году в конкурсе приняло участие 5 педагогов дополнительного образования из разных образовательных учреждений района (в прошлом году – 6):

1.Логинова Л.В. (МБОУ ДОД «Центр роста»);

2.Ожогина С.П. (МКОУ Красногорьевская СОШ);

3.Слинко Д.Р. (МКОУ Красногорьевская СОШ);

4.Цыганенко Е.М. (МБОУ ДОД «Центр роста»);

5.Правоверова Е.С. (МКОУ Таежнинская СОШ №7).

Все участники реализуют программы разных направленностей, имеют разный опыт работы в должности.

Конкурс проходил в 2 этапа. Первый этап конкурса прошел в заочной форме. Эксперты оценили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по которым работают педагоги.

Очный этап конкурса начался с представления домашнего задания - «Визитная карточка». Все участники, используя разные формы, постарались представить себя и свою педагогическую деятельность, отношение к детям и профессии, раскрыли свои личные качества, интересы и увлечения. Каждое из выступлений было по-своему интересным, присутствовала искренность и открытость.

Очередным, и, наверное, самым важным конкурсным испытанием было проведение учебного занятия с незнакомыми детьми по единой для всех участников теме: «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Это первое занятие по программе, основная цель которого – пробудить интерес детей к новой для них деятельности, показать ее значимость, удивить и увлечь. Педагогам удалось заинтересовать и включить детей в совместную разнообразную творческую деятельность.

Завершающее задание - «Дебаты» (дискуссия на заданную тему, которая была озвучена перед началом дебатов: «Все дети, которые приходят в дополнительное образование – мотивированные».).

Педагоги показали умение вести диалог, высказывать и аргументировать свою позицию, корректно возражать и принимать чужую точку зрения, задавать вопросы .

Общие итоги конкурса:

Победитель – Цыганенко Е.М. (МБОУ ДОД «Центр роста»);

2 место – Правоверова Е.С. (МКОУ Таежнинская СОШ №7);

3 место – Логинова Л.В. (МБОУ ДОД «Центр роста»);

Победителем в номинации «Приз зрительских симпатий» стала Цыганенко Е.М.

Среди личных профессиональных достижений и поощрений педагогов в прошедшем учебном году также следует отметить:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **ФИО педагога** |
| 1. | Диплом победителя IX краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ | Сапрыкина Н.Д., Горбуль М.Н., Метляева Ю.В. |
| 2. | Свидетельство участника-финалисту краевого конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиотопПрофи» | Горбуль М.Н. |
| 3. | Грамота за подготовку победителей краевого конкурса «Подрост» | Юдина Е.В. |
| 4. | Благодарственное письмо за подготовку призера краевого конкурса «Подрост» в номинации «Экологический мониторинг» | Юдина Е.В. |
| 5. | Сертификат победителя Всероссийского конкурса «Петербургский занавес» | Туфлякова С.А., команда учреждения |
| 6. | Сертификат участника финала краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников дополнительного образования красноярского края «Сердце отдаю детям» | Сапрыкина Н.Д. |
| 7. | Благодарственное письмо за качественную подготовку Лауреата Международного конкурса искусств и талантов «Арт Триумф» | Смирнова А.Ю. |
| 8. | Благодарственное письмо за качественную подготовку Лауреата Международного конкурса искусств и талантов «VinArt» | Смирнова А.Ю. |
| 9. | Благодарственное письмо МКУ «Управления культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики Богучанского района» за подготовку и участие в районном фестивале молодежного творчества «Планета FM» | Смирнова А.Ю. |
| 10. | Диплом победителя районной научно-практической краеведческой конференции «Андоновские чтения» | Роземблит Г.Н. |
| 11. | Сертификат участника Всероссийского конкурса среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!» | Коженкова А. О., Малыгина Т. А. |
| 12. | Сертификат участника Межрегионального чемпионата по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников | Бахарева Е.А., Киевская Г.В., Савонина С.А., Цыганенко Е.М., Смирнова А.Ю., Прокина А.В. |
| 13. | **Благодарственное письмо** за вклад в развитие Краевого школьного парламента на краевой интенсивной школе «Социальный рост: взгляд в будущее» | Каляева А.С. |
| 14. | Министерство природных ресурсов и лесного комплекса Красноярского края.  Краевой смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» | Горбуль М.Н. – победитель в номинации «Организация деятельности школьного лесничества», поощрена за успешную организацию деятельности школьного лесничества |
| 15. | Международный заочный конкурс профессионального мастерства **«Жар-Птица России»** (категория – профессионал») | Цыганенко Е.М. – диплом лауреата 1 степени. |
| 16. | Региональный инновационный проект **«Диплом качества»** в профессиональной ориентации | руководитель ШЛ Сапрыкина Н.Д. – диплом за участие |
| 17. | **Благодарность краевой Школы дистанционного образования** за подготовку призера краевого конкурса проектов «Красноярье – моя любовь и гордость» | Шалюгина А.Л. |
| 18. | **Районный конкурс профессионального мастерства** педагогов дополнительного образования **«Сердце отдаю детям»,** | 1 место – Цыганенко Е.М.  3 место – Логинова Л.В. |

В следующем учебном году следует продолжить работу по включению педагогов в различные профессиональные конкурсы, в т.ч. образовательных программ, методических материалов, фестивали художественного творчества, а также продолжить проведение районного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» с участием педагогов других организаций и других мероприятий.

**7.Организация контроля**

В план организации контроля были включены основные вопросы организации учебно – воспитательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Направления контроля | Формы анализа, фиксации, управленческие решения |
| 1. | Расстановка кадров, уточнение учебной нагрузки, функциональных обязанностей | Тарификация, учебный план, приказ директора |
| 2. | Комплектование, наполняемость, сохранность контингента объединений | План комплектования, мониторинг посещаемости учебных занятий, методсовет, приказ директора |
| 3. | Набор и прием обучающихся на обучение | Информирование и собеседования с родителями, День открытых дверей, родительские собрания, договоры с родителями о приеме на 1 год обучения, приказ директора |
| 3. | Предоставление равных возможностей детям района в получении дополнительного образования | План – карта размещения детских объединений по поселениям района, анализ, открытие новых детских объединений по востребованным направлениям |
| 4. | Промежуточная аттестация обучающихся | Положение о проведении промежуточной аттестации, рекомендации по проведению, посещение занятий, протоколы проведения аттестации, анализ уровня обучающихся |
| 5. | Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, категорию | План – график аттестации, аттестационные материалы, аттестационные мероприятия, представление директора, приказ краевой аттестационной комиссии, диаграмма. |
| 6. | Образовательные достижения детей | Анализ участия и достижений обучающихся в мероприятиях различного уровня (в динамике), стимулирующие выплаты педагогам, диаграмма, таблица. |
| 7. | Реализация дополнительных обще образовательных программ | Пакет утвержденных дополнительных общеобразовательных программ, собеседования с педагогами, анализ документации, посещение занятий, диаграмма, стимулирующие выплаты |
| 8. | Ведение журналов учета работы детских объединений | Корректировка Инструкции для педагогов по ведению журнала, плановая проверка, аналитическая справка, приказ директора, индивидуальная работа с педагогами |
| 9. | Выполнение единых требований к составлению расписания | Индивидуальный анализ, приказ директора |
| 10. | Соблюдение техники безопасности | Анализ документации, периодичность проведения инструктажа по ТБ, приказ директора |
| 11. | Охват детей различных социальных групп | Мониторинг охвата детей, аналитическая таблица, индивидуальная работа с педагогами, стимулирующие выплаты, диаграмма. |
| 12. | Посещаемость занятий детьми | Посещение и анализ, карта анализа, сводная таблица по результатам посещения, индивидуальные собеседования с педагогами |
| 13. | Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку | Анализ периодичности прохождения курсов, план-график, дистанционный режим, обеспечение, диаграмма, приказ директора |
| 14. | Исполнительская дисциплина педагогов | Карта анализа исполнительской дисциплины, обсуждение, стимулирующие выплаты, приказ директора |
| 15. | Количество и качество проведения районных мероприятий | Приказ, план проведения, план подготовки, наблюдение, анализ проведения мероприятий на административной планерке, информационная справка по итогам, сравнительная таблица. |
| 16. | Организация летнего образовательного отдыха детей | Совещание, индивидуальная работа с педагогами, планирование, обеспечение направлений и форм, разработка и реализация план – карты, сравнительная таблица, приказ директора, стабильный охват обучающихся, стимулирующие выплаты |
| 17. | Проведение педагогами открытых занятий, воспитательных мероприятий, мастер – классов | План – график на учебный год, посещение занятий, анализ, самоанализ, сравнительная таблица, стимулирующие выплаты |
| 18. | Качество работы педагогов за учебный год. | Согласование основных показателей, индивидуальное собеседование с педагогами по итогам года, аналитическая справка, приказ директора, стимулирующие выплаты предварительная тарификация |
| 19. | Разработка, согласование, реализация рабочих программ к дополнительным общеобразовательным программам | Собеседование с педагогами, согласование, посещение учебных занятий, анализ рабочих программ, журналов, протоколов аттестации обучающихся |
| 20. | Соблюдение санитарно – гигиенического режима (санитарное состояние кабинетов) | Проверка санитарного состояния, собеседование с педагогами |

Итоги контроля в течение года рассматривались на административных планерках, методических и педагогических советах, совещаниях при директоре.

В течение года все педагоги работали по рабочим программам, которые были разработаны на каждую учебную группу. В соответствии с Положением, программы в указанные сроки были утверждены.

В соответствии с планом контроля, приказом директора с целью подведения итогов работы в апреле-мае были проведены индивидуальные собеседования с педагогами.

Основное внимание было направлено на выполнение педагогами должностных обязанностей по организации деятельности с обучающимися в соответствии с образовательной программой:

1.Сохранность общего контингента детей в течение периода обучения (комплектование, меры по сохранению контингента).

2.Образовательные результаты (выполнение рабочей программы).

3. Достижения детей в конкурсных мероприятиях (количество участников, призеров и победителей).

4.Включенность обучающихся в массовые мероприятия (организация разных видов деятельности).

5.Охват детей разных социальных групп (дети – инвалиды, опекаемые, СОП, состоящие на учете).

6.Современные образовательные технологии (учебно – исследовательская и проектная деятельность с обучающимися, поддержка одаренных и талантливых детей.).

7.Личный профессиональный рост, методическая деятельность (участие в курсах, аттестация, самообразование, мастер – классы, открытые занятия, презентация опыта, профессиональные конкурсы и т.д.).

8.Организация летнего отдыха детей (формы, направления, возможный охват детей).

9.Создание условий для проведения занятий (учебный кабинет, его оснащенность);

9.Исполнительская дисциплина (исполнение приказов директора, отчетная документация).

Итоги собеседования, рекомендации будут учтены при планировании работы с педагогами на следующий учебный год.

В соответствии с утвержденным Положением об аттестации обучающихся детских объединений в течение года были проведены 2 аттестации обучающихся. Педагоги использовали и учитывали при аттестации обучающихся различные формы отслеживания результатов: концертная деятельность художественных коллективов, выставки декоративно-прикладного творчества (районные, краевые), анкетирование, районные, зональные и краевые конкурсы, фестивали, смотры, защита проектов, учебно – исследовательская конференция, карты (дневники) индивидуального творческого роста ребенка, зачет, опрос, тестирование, конкурс мастерства и другие.

Данная работа позволила педагогам выявить промежуточный уровень и скорректировать, при необходимости, работу с детьми в дальнейшем.

Среди основных критериев оценки результативности: уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, а также уровень их общего развития и воспитанности.

По итогам аттестации 95% обучающихся имеют высокий и средний образовательный уровень.

Вместе с тем 5% обучающихся остались на низком уровне. Каждому педагогу необходимо проанализировать результаты аттестации обучающихся объединения, выявить основные причины низкого уровня (у кого имеется) освоения программы: сложность материала, недостаток методов и приемов, низкая мотивация ребенка, отсутствие устойчивого интереса и т.д. Продуманная рабочая программа должна стать инструментом решения проблемы.

**8.Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

МБОУ ДОД «Центр роста» переданы в постоянное бессрочное пользование земельный участок общей площадью 1228.00кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 25 апреля 2006 года серия 24ЕЗ № 209126, выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю, Эвенкийскому и Таймырскому (Долгано-Ненецкому) автономным округам); в оперативное управление нежилое помещение общей площадью 657,7 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 9 июля 2010 года серия 24ЕИ 731036, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю).

Учреждение имеет положительное санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.69.03.000.М.000125.12.19 от 17.12.2019 г. и положительное заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 22 февраля 2019 г. № 1104-3635.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по реализующимся дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Для реализации программ и проведения массовых мероприятий оборудованы: театральный зал на 120 мест, лекционный зал на 40 мест, 9 учебных кабинетов, в том числе: 2 помещения для хореографии, 2 кабинета изобразительного и декоративно-прикладного творчества, 1 кабинет вокально-инструментального исполнительства, 1 кабинет для дошкольников, 1 кабинет школьного лесничества, 1 кабинет патриотического клуба, 1 кабинет объединения радиосвязи.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-аудиоаппаратура, станки, наборы ручных инструментов, интерактивная система, компьютеры и ноутбуки объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть интернет).

В соответствии с постановлением правительства Красноярского края от 16.08.2022 г. «Об утверждении Порядка предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам» МБОУ ДОД «Центр роста» получил субсидию в сумме 6 155 930,7 рублей.

Часть средств в сумме 1 393 911 рублей была израсходована на приобретение и обновление материально-технического оборудования, инструментов и расходных материалов, светового и видео оборудования для реализации дополнительных общеразвивающих программ, проведения массовых мероприятий, участие обучающихся и педагогов в краевых мероприятиях. Приобретено звуковое оборудование, интерактивная передвижная панель, материально-техническое оборудование и учебная мебель для реализации программ технической направленности, компьютерное оборудование.

В плане выполнения плана мероприятий по повышению качества оказания услуг в части доступности услуг для инвалидов по итогам независимой оценки:

- оборудование места в туалетной комнате для ребенка-инвалида

- организация индивидуальных занятий по запросу родителей и с учетом медицинского заключения.

***Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| я№  п/п | Наименование | Дата приобр. | Кол-во |
| 1. | Радиомикрофоны | 2010 | 4 |
| 2. | Компьютер | 2017 | 5 |
| 3. | Компьютер | 2011 | 4 |
| 4. | Станок комбинированный (деревообрабатывающий) | 2012 | 1 |
| 5. | Авиамодель р/у планера | 2011 | 2 |
| 6. | Винтовка пневматическая | 2010 | 4 |
| 7. | Стол компьютерный | 2015 | 3 |
| 8. | Шкаф | 2011 | 17 |
| 9. | Боевая одежда пожарного | 2017 | 4 |
| 10. | Argon (страховочная система) | 2017 | 4 |
| 11. | Ноутбук | 2013 | 10 |
| 12. | Ноутбук | 2017 | 1 |
| 13. | Ноутбук | 2012 | 1 |
| 14. | Комплект робототехники (лего) | 2013 | 2 |
| 15. | Конструктор «Технология и физика» | 2013 | 1 |
| 16. | Набор дополнительных элементов к конструктору «Технология и физика» | 2013 | 1 |
| 17. | Интерактивная система | 2017 | 1 |
| 18. | Вертолет (электро) | 2012 |  |
| 19. | Усилитель мощности для радиостанции | 2012 | 1 |
| 20. | Направленная вращающаяся антенна «Робинзон» | 2012 | 1 |
| 21. | Трансивер (для радиостанции) | 2012 | 1 |
| 22. | Станок сверлильный( для сверления плат) | 2012 | 1 |
| 23. | Комплект радиомонтажного инструмента | 2012 | 1 |
| 24. | Измерительные инструменты (комплект) | 2012 | 1 |
| 25. | Звуковая колонка | 2012 | 1 |
| 26. | Стеклянная витрина | 2015 | 4 |
| 27. | Комплект для занятий по безопасности дорожного движения | 2015 | 1 |
| 28. | Столы | 2015 | 16 |
| 29. | Манекен-тренажер | 2020 | 1 |
| 30. | Коврограф «Ларчик» | 2020 | 1 |
| 31. | Комплект робототехники (лего) | 2020 | 4 |
| 32. | Столы | 2020 | 10 |
| 33. | Проектор | 2021 | 1 |
| 34. | Экран | 2021 | 1 |
| 35. | Стол ученический | 2021 | 20 |
| 36. | Стул ученический | 2021 | 40 |
| 37. | Коплект камуфляжных костюмов для ВПК | 2021 | 12 |
| 38. | Батут для современного танца | 2021 | 1 |
| 39. | Шкаф книжный | 2021 | 4 |
| 40. | Принтер | 2021 | 1 |
| 41. | Компьютер | 2022 | 4 |
| 42. | Шкаф для документов, книжный | 2022 | 10 |
| 43. | Экран на штативе | 2022 | 1 |
| 44. | Принтер | 2022 | 2 |
| 45. | Микшерский пульт | 2022 | 1 |
| 46. | Радиомикрофон | 2022 | 1 |
| 47. | Головной микрофон | 2022 | 1 |
| 48. | Тепловая завеса | 2022 | 3 |
| 49. | Информационный стенд | 2022 | 1 |
| 50. | Голова вращающая (свет) | 2022 | 2 |
| 51. | Телефон | 2022 | 3 |
| 52. | Световое оборудование для сцены | 2023 | комплект |
| 53. | Надувной гимнастический фляк-тренер | 2023 | 1 |
| 54. | Макет автомата Калашникова | 2023 | 2 |
| 55. | МФУ струйный | 2023 | 2 |
| 56. | Стул | 2023 | 23 |
| 57. | Акустическая колонка | 2023 | 4 |
| 58. | Садовый стол | 2023 | 5 |
| 59. | Полный комплект камуфляжной одежды для патриотов | 2023 | 10 |
| 60. | Костюм химзащиты ОЗРК | 2023 | 2 |
| 61. | Палатка кемпинговая | 2023 | 3 |
| 62. | Мольберт напольный | 2023 | 5 |
| 63. | Палатка трехместная | 2023 | 1 |
| 64. | Кипятильник электрический (титан) | 2023 | 1 |
| 65. | Ноутбук | 2023 | 1 |
| 66. | Винтовка пневматическая | 2023 | 2 |
| 67. | Альпинистское снаряжение | 2023 | 2 комплекта |
| 68. | Комплект одежды для сцены | 2024 | 1 |
| 69. | Компьютер | 2024 | 1 |
| 70. | Шкаф для документов, книжный | 2024 | 2 |
| 71. | Панель по безопасности дорожного движения | 2024 | 1 |

Деятельность учреждения отражается на сайте, в социальных сетях, районной газете «Ангарская правда».

Педагогическим работникам обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка необходимого оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования, регулярно проводится общая техническая поддержка, ремонт и обслуживание орг- и компьютерной техники. Педагоги используют дополнительные электронные ресурсы для участия в вебинарах, общаются по электронной почте и используют мессенджеры (skype, viber).

Учреждением приняты меры по обеспечению безопасности обучающихся во время нахождения в образовательной организации:

- заключен муниципальный контракт №5/18-59 с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю»;

- установлена тревожная кнопка;

- оборудована система видеонаблюдения за коридорами и холлами первого этажа здания и камеры наружного наблюдения;

- действует контрольно-пропускной режим.

Результаты самообследования показывают, что в целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Учреждении соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава учреждения и другим нормативно-правовым актам и документам, обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

Приложение к отчету о результатах самообследования МБОУ ДОД «Центр роста»

**Показатели деятельности МБОУ ДОД «Центр роста»**

(согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации

от 10.12.2013 № 1324)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Показатели | Кол-во | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1924 | человек (услуги) |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-6 лет) | 668 | человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) | 545 | человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) | 477 | человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 234 | человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 | человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 169 – 9 % | человек/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 30 – 1,6%  (краевые интенсивные школы) | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 – 0% | человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 119 – 6,2%  (ОВЗ, дети-инвалиды, сироты, опекаемые) | человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью | 67 – 3,4% | человек/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 37 – 1,9% | человек/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 - 0 % | человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (социальные группы) | 119 – 6,2% | человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 211– 11% | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1068 – 56% | человек/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 614 – 32% | человек/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 408 – 21% | человек/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 | человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 42 – 2,2% | человек/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 4 – 0,2% | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 417 – 39% | человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 280 – 26,2% | человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 98 – 9,2% | человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 | человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 35 – 3,3% | человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 4 – 0,4% | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 300 –16 % | человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 300 –16 % | человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 | человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 | человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 | человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 | человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 32 | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 32 | единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 | единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 | единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 69 (включая совместителей) | человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 – 14,4% | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 – 20,3 % | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 30 – 43 % | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 – 22 % | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 – 30% | человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | 0 | человек/% |
| 1.17.2 | Первая | 21 – 30 % | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 69 (включая совместителей) | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 14 – 20 % | человек/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 9 – 13 % | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 13 – 19% | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17 – 25 % | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 58 – 84%  (курсы, переподготовка) | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 5 – 7,2% % | человек/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации (газета «Ангарская правда», сайт учреждения): |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 76 | единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период (газета «Ангарская правда», сайт учреждения) | 35 | единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет | да/нет |
| 2. | **Инфраструктура** | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (здание Космонавтов, 12 - 378 детей ) – 10 ноутбуков в учебных кабинетах | 0,03 | единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 10 | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 9 | единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 | единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 | единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 | единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 | единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 | единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 | единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 | единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 | единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 0 | да/нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да | да/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | да/нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | Нет | да/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | да/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | да/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | да/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся, **занимающихся в основном здании (Космонавтов, 12)** | 378 - 100% | человек/% |