

Управление образования администрации Богучанского района

МБОУ ДОД «Центр роста»

Рекомендовано:

методическим советом

от «20» июня 2025 г.

Утверждено:

директор МБОУ ДОД «Центр роста»

_____/Т.Г.Назарова/

Приказ № 132 от «20» июня 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Свежий ветер»

Направленность программы: Социально – гуманитарная

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 3 года

Возраст обучающихся: 7 – 16 лет

Форма обучения: очная

Разработчик программы:

Шалюгина А.Л.,

педагог дополнительного образования

с. Богучаны, 2025 год

Раздел 1

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Пояснительная записка

Содержание, роль, назначение и условия реализации программы дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах: – Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.; – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Свежий ветер» имеет социально-гуманитарную направленность и разработана в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей.

Программа работы «Свежий ветер» направлена на всестороннее развитие личности ребенка, предоставляя ему новые возможности взаимодействия в обществе, развитии внутренней мотивации к личностному прогрессу.

Новизна и актуальность программы.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Свежий ветер» направлена на создание условий социальной, культурной, туристической и творческой самореализации личности ребенка.

Современное общество заинтересовано в формировании социально активных юных граждан, понимая, что в будущем, именно они примут на себя ответственность за решение социальных, экологических и общекультурных задач. В условиях перехода на новые стандарты образования, главенствующие задачи включают в себя формирование позитивных лидерских качеств личности ребенка, через включение его в различные виды деятельности на всех этапах школьной жизни, т.е. соответствует потребностям времени.

Актуальность данной программы в том, что школьники получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими на основе взаимного уважения и сотрудничества, проявят себя в решении групповых задач.

Также программа ориентирована на реализацию творческого потенциала обучающихся, через социально-значимую деятельность, досуговую и туристическую деятельность.

Отличительные особенности программы.

Отличительные особенности данной программы является модульное построение и содержание. Все содержание программы организуется в систему модулей, каждый из которых представляет собой логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания. Построение содержания программы модульное.

Позволяет изучение модулей по не линейной схеме (т.е модули можно изучать параллельно).

Программа состоит из трех модулей:

«Туристская деятельность»;

«Досугово-игровая деятельность»;

«Социально-значимая деятельность».

Каждый модуль имеет свою специфику и направлен на решение собственных педагогических задач.

Адресат программы.

Программа предназначена для детей без предварительной подготовки, с сформированными интересами и мотивированных в данной области. Программа адресована детям от 7-16 лет. Наполняемость групп до 15 человек.

Срок реализации программы и объем учебных часов.

Программа рассчитана на 3 года. Количество учебных часов в год – 144 часа. 2 раз в неделю по 2 часа.

Формы обучения

Обучение осуществляется в очной форме.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раз в неделю по два академических часа (продолжительностью 45 минут) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

1.2 Цели и задачи

Цель программы: Формирование социально активной личности средствами туристической, досугово-игровой и социально-значимой деятельностью.

Задачи:

Обучающие:

- формирование у учащихся активной гражданской позиции;
- познакомить с технологией проведения акции;
- развить потребность к осуществлению экологически сообразных поступков.

Развивающие:

- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- развить навыки взаимодействия.

Воспитательные:

- развивать положительные качества личности - инициативность, коммуникабельность, отзывчивость;
- способствовать формированию общественной активности и самореализации в социуме;
- воспитание и формирование ценностных ориентиров.

1.3 Учебно-методический план

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теория	практика	
1	«Туристическо-экологический»	48	24	24	Беседа. Игра. Викторина. Творческая работа
2	«Досугово - игровая деятельность»	50	3	47	Беседа. Игра. Викторина. Творческая работа
3	«Социально – значимая деятельность»	46	8	38	Беседа. Игра. Викторина. Творческая работа.
Итого		144	35	109	

Содержание учебного плана программы 1 года обучения

Раздел «Туристическо – экологический»

Введение.

Теория (2 ч). Ознакомление с содержанием программы. Определение основных направлений работы.

Тема: «Походы».

Теория (11ч). Чем полезны и интересны походы и путешествия. Как организовать туристское путешествие. Различные типы костров, их назначение. Туристский быт. Особенности походов в разное время года. Правила поведения туриста в природе. Компас. Правила пользования компасом. Виды узлов. Назначение. Схемы вязания узлов.

Практика(14ч). Сбор рюкзака. Установка и укладка палатки. Правила укладки различных видов костров. Определение мест для организации привалов. Составление меню и списка продуктов для однодневного похода. Вязание веревочных узлов. Определение основных и промежуточных направлений с помощью компаса.

Тема: «Охрана и защита леса».

Теория (4ч). Туризм и охрана природы. Техника безопасности в лесу. Правила соблюдения мер пожарной безопасности в походе.

Практика (4ч). Изготовление экологических знаков «Туризм и природа». Игра «Турист в лесу». Конкурс рисунков «Причины лесных пожаров».

Тема: «Наблюдения в природе».

Теория (2ч). Наблюдение за погодой в походе. Причины изменения погоды.

Практика (2ч). Заполнения фенологического дневника.

Тема: «Медицина».

Теория(5ч). Медицинская аптечка. Правила санитарии и гигиены. Первая доврачебная помощь в походе.

Практика (4 ч). Игра «Первая помощь». Кроссворд «Правила гигиены». Сбор медицинской аптечки для похода.

Раздел «Досугово - игровая деятельность»

Тема: «Настольные игры. Интеллектуальные игры. Подвижные игры».

Теория (3ч). Настольные игры. Виды и правила настольных игр. Интеллектуальные игры. Виды интеллектуальных игр. Простые подвижные игры. Правила игры.

Практика (15ч). Игра «Остров сокровищ». Игра «Что? Где? Когда?». Игра «Угадай кто я». Игра крестики-нолики на бумаге. Игра «Мудрая сова». Конкурсно-игровая программа «Веселые старты». Спортивная эстафета «Олимпиада».

Тема: «Наши праздники».

Теория (1ч). Что такое «праздник»? Почему мы отмечаем праздники?

Практика (32ч). Праздничное мероприятия посвященное Дню Матери «Моя мамочка родная». Праздник осени «Осень золотая». Новогодний праздник «Похищение деда мороза». Изготовление поделок «Мастерская – Новый году ворот». Смотр «Солдатский строй песни и марша». Праздничное мероприятие «День

победы». Конкурспесни и танца «Единство». Конкурс стихов «Это слово-война». Изготовление поделок из бросового материала «Выбросить нельзя – переработать».

Раздел «Социально – значимая деятельность»

Тема: «Акции».

Теория (2ч). Что такое акция. Правила проведения акции. История проведения акций в нашей стране.

Практика (15ч). Благотворительная акция по оказанию помощи пожилым людям «Будь богаче- принимай друзей». Благотворительная акция по уборке территорий поселка «Дни добрых дел». Акция «Чтим и помним». Акция по изготовлению кормушек «Кормушка для птиц». Акция по изготовлению скворечников «Подарим дом птицам вместе». Акция по сбору макулатуры «Спасём лес!». Акция по сбору отработанных элементов питания «Разрядка».

Тема: «Волонтер».

Теория (3ч). Кто такой волонтер. История волонтерского движения в России. Направления волонтерской (добровольческой) деятельности.

Практика (12ч). Игра «Я — хочу, я — могу быть волонтером! Игра «Путешествие в мир добровольчества». Социальный квест «Не умеешь — научись». Викторина «Грамотей». Конкурс эссе «Кто такой доброволец». Тренинг коммуникативных навыков.

Тема: «В мире людей».

Теория (3ч). Гигиена - наука о правилах здоровья. Право на здоровье и обязанность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Управление здоровьем. Потребность быть здоровым.

Практика (11ч). Создание и распространение буклетов о здоровом образе жизни «Мифы и реальность». Выпуск буклетов «Вредные привычки». Оформление стенда «Здоровый образ жизни». Составление режима школьника. Создание социального ролика «Будь здоров».

Учебный план

2 год обучения

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теория	практика	
1	«Туристическо – экологический»	50	15	35	Беседа. Игра. Викторина. Творческая работа
2	«Досугово - игровая деятельность»	52	14	38	Беседа. Игра. Викторина. Творческая

					работа
3	«Социально – значимая деятельность»	42	7	35	Беседа. Игра. Викторина. Творческая работа
Итого		144	36	108	

Содержание учебного плана программы 2 года обучения

Раздел «Туристическо – экологический»

Введение.

Теория (2ч.) Ознакомление с содержанием программы. Определение основных направлений работы.

Тема: «Походы».

Теория (7ч). Правила и обязанности туриста. Техника безопасности. Взаимосвязь туриста и экологии? Правила поведения туриста в лесу.

Практика (18ч). Интерактивная игра по видам туризма «Туристёнок. Конкурс рисунков «Турист и природа». Экскурсия в лес. Интеллектуальная игра «Путешествия туриста». Просмотр видео фильма о нужных туристических вещах в походе. Игровая программа «Меню туриста». Командная игра-квест «В поисках клада». Оформление и выпуска фото газеты «Турист в объективе».

Тема: «Краеведение».

Теория (5ч). Многообразие растительного мира Красноярского края. Многообразие животного мира Красноярского края. Особо охраняемые территории Красноярского края. Заказник Богучанского района.

Практика (10ч). Конкурс рисунков «Природа моего края». Создание мини – книги «Наш край». Экскурсия в краеведческий музей с.Богучаны.

Тема: «Наблюдения в природе»

Теория (3 ч). Наблюдение за погодой. Приметы. Наблюдение за растениями.

Практика (7ч). Проведение игровой викторины «Клуб путешественников». Интеллектуальная игры «Поляна загадок» о природе. Заполнения фенологического дневника за погодой. Заполнения фенологического дневника за растениями.

Раздел «Досугово - игровая деятельность»

Тема: «Интеллектуальные, логические игры».

Теория (7ч). Что такое загадка. Загадки народов мира. Что такое ребус. Ребусы в картинках. Правила решения ребусов. Шашки. История шашек. Разнообразие игр в шашки. Правила игры в шашки. Правила создания и проведение интеллектуальных игр.

Практика (10ч). Интерактивная игра «Остров загадок». Игра «Загадки – прятки». Создание книги о загадках «Загадочка». Игра в шашки «Уголки». Проведение интеллектуальной игры «SkillsBot».

Тема: «Фокусы».

Теория (2ч).Что такое фокус? История фокусов. Виды фокусов. Как стать фокусником. Знаменитые фокусники.

Практика (6ч).Математический фокус. Графический фокус. Оптический фокус. Фокус на бумаге.

Тема: **«Наши праздники».**

Теория(3ч).Тематические праздники. Праздничные традиции и атрибуты. Порядок составления сценария.

Практика(22ч).Проведение новогоднего мероприятия «Новогодний калейдоскоп». Осеннее мероприятие «Разноцветная осень». Изготовление поделок из природных материалов «Такая разная осень». Разработка сценария и проведения конкурса для мам «Вот какие наши мамы!». Интеллектуальная игра «Вперед! Мальчишки!». Проведение праздничного концерта, посвященного 9 мая - «Этот день победы».

Раздел «Социально – значимая деятельность»

Тема: **«Акции».**

Теория (2ч). Виды акций. Правила проведения социальных акций.

Практика: (17ч).Благотворительная акция по оказанию помощи пожилым людям «Будь богаче- принимай друзей».Акция «Визит вежливости» посещение реабилитационного центра и поздравления пожилых людей. Благотворительная акция по уборке школьной территории и аллеи славы «Дни добрых дел». Акция по изготовлению кормушек «Кормушка для птиц». Изготовление плаката и буклетов «Помогите птицам зимой!». Акция по сбору макулатуры «Спасём лес!».

Тема: **«Волонтер».**

Теория (3ч).Кто такой лидер. Типы лидеров. Лидерские способности.

Практика: (9 ч). Анкетирование «Лидер». Работа над проектом по теме «Я волонтер!». «Я помню, я горжусь» создание стенгазеты об участниках ВОВ поселка.

Тема: **«Ты и здоровье».**

Теория (2ч). Что такое привычка? Влияние привычек на здоровье человека. Что такое вредная привычка? Правильное питание.

Практика (9 ч).Театрализованная игра «Суд над вредными привычками».

Игра «Меню здоровья». Создание и распространение листовок «Вредные привычки».

Учебный план

3 год обучения

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теория	практика	
1	«Туристическо – экологический»	40	12	28	Беседа.

					Игра. Викторина. Творческая работа
2	«Досугово - игровая деятельность»	60	6	54	Беседа. Игра. Викторина. Творческая работа
3	«Социально – значимая деятельность»	44	5	39	Беседа. Игра. Викторина. Творческая работа
Итого		144	23	121	

Содержание учебного плана программы 3 года обучения

Раздел «Туристическо – экологический»

Введение.

Теория (2ч). Ознакомление с содержанием программы. Определение основных направлений работы.

Тема: «Походы».

Теория(5ч). Основное снаряжение необходимое в походе. Правила безопасности обращения с топором и ножом. Правила хранения и ножа. Основные принципы безопасного поведения в походе, как днем, так и ночью.

Практика(20ч). Игра по укладке рюкзака, нужные и ненужные вещи. Фестиваль «Походной песни». Спортивная эстафета на свежем воздухе «Делу – время, потехе – час». Экскурсия и заполнения дневника туриста. Интеллектуальная игра «Путешествия туриста». Разработка семейной туристической тропы с препятствиями «Туристическая семья». Разработка стенгазеты «Мы туристы».

Тема: «Медицина».

Теория (2ч). Оказание первой помощи: при ссадинах, порезах, ожогах, укусах насекомых.

Практика.(2 ч). Игра «Первая помощь».

Тема: «Лес вокруг нас».

Теория(3ч). Определение лекарственных растений своей местности. Определение съедобных и не съедобных грибов. Правила сбора грибов.

Практика(6ч). Экологическая игра« Лесная аптечка». Сборка, сушка лекарственных растений. Составление гербария лекарственных растений.

Раздел «Досугово - игровая деятельность»

Тема: «Интеллектуальные игры. Логические игры. Интерактивные игры».

Теория (1ч). Что такое интерактивная игра. Виды интерактивных игр.

Практика(22ч).Интерактивная игра «Путешествие в страну дорожных знаков». Квест– игра по станциям «Красный, жёлтый и зеленый. Интерактивная игра – «Кладоискатели». Игра – викторина «Вопрос на засыпку». Викторина посвященная дню космонавтики «...И полетели» . Интеллектуальная игра «Сказочный ларец».

Тема: «Наши праздники».

Теория (5ч). Порядок составления сценариев для праздничных мероприятий, конкурсов, игровых программ. Поэтапное, эстетическое оформление сцены, фотозоны. Правила создания и изготовление костюмов, атрибутов .Для чего служит музыкальное сопровождение и как его подобрать.

Практика (32ч).Праздничное мероприятия, посвященное Дню Матери «Мамины глаза». Праздник осени «Осень золотая». Семейный конкурс «Новогодний переполох». Конкурс рисунков «Зимние узоры на окне». Игровая программа для детей на каникулах «Новогодний снежный ком». Сказочное, костюмированное, новогоднее представления «У Мороза на опушке».Смотр «Солдатский строй песни и марша». Праздничное мероприятие «День победы». Конкурс песни и танца «Единство». Проведение музыкально – литературного вечера посвященный 9 мая » Ни кто не забыт – ни что не забыто» .

Раздел«Социально – значимая деятельность»

Тема: «Акции».

Теория (2ч). Виды акций. Правила проведения экологических акций.

Практика: (16ч). Благотворительная акция по оказанию помощи пожилым людям «Будь богаче- принимай друзей».Акция «Блокадный хлеб».Акция «Визит вежливости» посещение реабилитационного центра и поздравления пожилых людей

Благотворительная акция по уборке школьной территории и аллеи славы «Дни добрых дел». Акция по изготовлению кормушек «Кормушка для птиц». Изготовление плаката и буклетов «Помогите птицам зимой!». Акция по сбору макулатуры «Спасём лес!».

Тема: «Волонтер».

Теория (1).Дела и поступки волонтера.

Практика (17).Тренинг - игра на выявление лидера и качеств лидера «Я лидер». Интеллектуальная игра о дружбе и поступках «Без друзей меня чуть – чуть». Изготовление буклетов «Толерантное отношение к детям – инвалидам». Проектов на тему «Государство. Я часть своей страны». Изготовление поздравительных открыток на день учителя «Учитель – это призвание». Написание писем солдатам, участвующим в СВО. Интеллектуальная командная игра «Мы команда. Оформление окон школы к 9 мая «Свеча победы».

Тема: «Ты и здоровье».

Теория (3ч). Влияние вредных привычек на физическое и психическое здоровье человека. Курение – угроза твоему здоровью. Наркотики – какие они?

Практика (6ч). Конкурс рисунков «Здоровый человек на планете». Акция «Жизнь без вредных привычек». Акция «Нет- наркотикам!»

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность у школьников основы экологического мышления и культуры;
- развитие экологической и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- сформированность правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха.

Предметные результаты:

- умение проводить наблюдения;
- сформирована активная гражданская позиция и готовности осознанного участия в социально-значимой деятельности;
- систематизировать и обобщать разные виды информации, использовать дополнительные источники информации для выполнения учебных задач;
- сформирована способность к творческой самореализации, развитию коммуникативной культуры и основных личностных качеств учащихся через обогащение их социального опыта.

Раздел 2

Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занят	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной
-----------------	-------------------------	------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	------------------	--------------------------------------

	ий						итоговой аттестации
1й	09.09.	31.05.	144	78	144	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академичес ких часа	Декабрь, май
2 й	1.09	25.09	144	78	144	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академичес ких часа	Декабрь, май
3й	1.09	25.09	144	78	144	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академичес ких часа	Декабрь, май

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

-Учебный кабинет, оборудованный магнитной доской, столами и стульями для обучающихся и педагогу, шкафы для хранения дидактических материалов.

-Технические средства (проектор, ноутбук).

-Материалы для занятий (ватман, клей, фломастеры, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, игры настольные, атласы, карты).

-Оборудование и снаряжение (палатка, топор, лопата, рюкзак, костровое оборудование, спальный мешок, веревка, компас, фонарь).

Информационное обеспечение

Аудио-видео записи.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования Шалюгиной Александрой Леонидовной.

Образование среднее профессиональное (Канский педагогический колледж», 2018 г)

Стаж работы в данном направлении 8 лет.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

В начале учебного года проводится диагностика школьников в целях изучения уровня подготовки, объема знаний и умений, уровня знаний, для организации процесса обучения, индивидуальной работы с обучающимися. В систему отслеживания и *оценивания результатов* входят: мониторинг результатов обучения ребенка по программе, промежуточная и итоговая аттестация. Мониторинг результатов обучения учащегося проводится два раза в год (декабрь, май) с целью отслеживания результативности обучения. Программой предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится в декабре. Итоговая аттестация проводится в конце каждого года обучения (май).

Возможно использование следующих методов отслеживания результативности:– педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов работ, зачётов, опросов, тестов выполнения обучающимися диагностических заданий, участия обучающихся в мероприятиях, викторинах, творческих работах, защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях.

2.4. Методические материалы

Программа реализуется в очной форме с использованием различных методов обучения словесный, объяснительно иллюстративный игровой проектный.

Применяемые педагогические технологии технология группового обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, информационно-коммуникационная технология.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные материалы (гербарии, рисунки, плакаты, слайды, фотоматериалы, предметные картинки с изображением лекарственных растений, растений, грибов, тематические подборки загадок, буклеты, карты).

Принципы организации

1. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
2. Учёт возрастных и психологических особенностей детей;
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5. Приобщение детей к нормам, традициям, общества и государства.

Алгоритм учебного занятия (структура)

1. Организационный этап - подготовка детей к работе на занятии: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность, активизация внимания.

2. Подготовительный этап – подготовка к восприятию нового содержания, мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

3. Основной этап - усвоение новых знаний и способов действий; первичная проверка; закрепление знаний и способов; обобщение и систематизация знаний.

4. Проверочный этап– выявление пробелов и их коррекция: проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

5. Контрольный этап – выявление качества и уровня овладения знаниями.

6. Итоговый этап – анализ и оценка успешности достижения цели, перспектива последующей работы (ответы на следующие вопросы: как работали обучающиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели).

7. Информационный этап – определение перспективы следующих занятий (обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий).

Этапы предложенного занятия по-разному могут комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

Список литературы, рекомендованный

педагогам:

1. Андерсон Джилл. Думай. Пытайся. Развивайся. Общая редакция и перевод А.Л. Шлионский. С-Петербург. «Азбука», 1996
2. Галеева. Формирование организаторских способностей у школьников.// ж. Воспитание школьников. №3 2008г.Н.
3. Горохова Е.В. хочу быть лидером. Серия «Детское движение и ученическое самоуправление», Н. Новгород, 2000 г.
4. М.И.Рожков. Развитие самоуправления в детских коллективах. Владос. М. 2002г.
5. Минск «Красико-Принт» 2002 «Праздник в школе» («Викторины, фокусы и трюки» стр.4 – 5.)
6. Минск «Красико-Принт» 2007 «Праздник в школе» («Земные карусели» стр.108 -109.)
7. Минск «Красико-Принт» 2007 «Праздник в школе» («Земные карусели» стр. 122 -125.
8. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: игровые методики. Педагогическое общество России, М., 2004г.
9. С.Оськина. Формирование организаторских умений подростков.// ж. Воспитание школьников №5 2008г.
10. «Чем развлечь гостей» 12(79)2008 стр. 6.

детям:

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Триста творческих конкурсов / С.П Афанасьев. – Кострома, РЦ НИТ «Эврика – М», 1999. – 112 с.
2. Богатеева З.А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях / З.А.Богатеева. _ М.: Просвещение, 1986. – 207 с.
3. Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду / З.А.Богатеева. - М.: Просвещение, 1988. – 224 с.: ил.
4. Гуронимус Т. Я все умею делать сам. [1 класс](#). М., 2006 год.
5. Гуронимус Т. Я все умею делать сам. [4 класс](#). М., 2005 год.
6. Козлов Н.И. Как относиться к себе и людям, или практическая психология на каждый день.– М., 1993 г.

