

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БОГУЧАНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦЕНТР РОСТА»

РАССМОТРЕНО
методическим советом
МБОУ ДОД «Центр роста»
Протокол от 20. 06.2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД «Центр роста»
Т.Г. Назарова
23. 06.2025 г. приказ № 132

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Я расту»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 10-16 лет
Срок реализации программы: 3 года

Разработчик программы:
педагог
дополнительного образования
Лакусова Вера Витальевна

с. Богучаны, 2025

ВВЕДЕНИЕ

С незапамятных времен, с тех пор как человечество стало задумываться о своем будущем, вопрос воспитания детей и молодежи всегда был одним из первых. Таким он и остался до нашего времени. Поэтому когда в 1907 году английский офицер Роберт Баден-Пауэл издал свою книгу "Scouting for boys" ("Разведка для мальчиков"), в которой он изложил основные принципы нового метода внешкольного воспитания детей, она разошлась по всему миру.

Используя свой опыт среди девственной природы Индии и Африки, среди людей еще не испорченными пороками цивилизации, Роберт Баден-Пауэл создал программу работы с молодежью в виде интересной, занимательной, полной захватывающих приключений игры.

Основной целью этой "игры в жизнь", было воспитание людей, способных жить на лоне природы и справляться со всеми трудностями, которые на этом пути встречаются; людей сильных духом, смелых и честных, хороших граждан, стремящихся к высоким идеалам служения Богу, Родине и ближним.

Вскоре после публикации книги Роберта Баден-Пауэла создаются скаутские организации сначала в Англии, которая по праву считается родиной мирового скаутского движения, а затем во многих странах Европы, Америки и Азии.

Вот уже более 90 лет скаутское движение живет и действует в России, нарабатывая свой неповторимый, уникальный опыт в деле воспитания молодежи. Пройдя проверку временем, скаутская система выжила, и, развиваясь сегодня во всех сообществах, она привлекает к себе людей всех возрастов. Любовь к игре, жажде нового, приключения, романтика, возможность испытать себя, самостоятельность, свободное выражение индивидуального духа, возможность взять на себя ответственность в рамках своего возраста – характерны для подростков во всём мире.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная образовательная программа разработана на основе Примерной программы скаутского отряда под редакцией А.В.Шободоевой (Иркутск, «Байкальский скаут»), методического пособия А.Ермолина «Навигатор третьего тысячелетия, или как стать разведчиком» (М., «Народное образование», 2004г.)

Программа «Я расту» направлена на решению проблем социальной адаптации детей, предоставляя им новые возможности взаимодействия в пространстве отряда, развитию внутренней мотивации к личностному прогрессу.

Особенностью программы «Я расту» является:

- Создание условий для саморазвития творческой индивидуальности, способностей и умений, позволяющих человеку преодолевать жизненные препятствия;
- Непрерывность учебно-воспитательного процесса;
- Органичное слияние воспитание и самовоспитания личности;
- Учёт региональных особенностей: культурных, демографических, географических.

Актуальность программы определяется набором активных форм, методов и приёмов, которые призваны обеспечить ребёнку личную безопасность в современных условиях, познакомить его с примерами доброжелательного сосуществования с природой и социумом, а также позволяющих активизировать процесс соприкосновения ребёнка с историко-культурной базой своей Родины.

Цель: создание условий для личностного творческого роста каждого ребенка, формирования его духовно-нравственных качеств как патриота и гражданина, воспитание потребности к ведению здорового образа жизни средствами туризма и краеведения.

Реализация цели достигается в процессе выполнения следующих

задач:

1. Освоить скаутские специальности.
2. Улучшить общефизическую подготовку воспитанников и укрепить их физическое здоровье.
3. Обучить навыкам выживания в условиях, близких к экстремальным
4. Познакомить с основами медицинской подготовки.
5. Изучить культурно - историческое наследие своей Родины;
6. Воспитывать гуманное отношение к животным и природе.

Программа «Я расту» направлена на поэтапное формирование интереса детей к историческому наследию своей Родины и культуры, обеспечивает их эстетическое, физическое, нравственное развитие. В процессе обучения дети вовлекаются в игровую деятельность, с помощью которой осуществляется переход к серьёзной творческой деятельности, в которой они приобретают жизненный опыт, познают окружающий мир, как доброта и смелость, дружелюбие, честность, верность.

Содержание программы основывается на современных тенденциях личностно-ориентированного образования и на следующих педагогических и фундаментальных принципах скаутского движения:

- целостности - программа имеет стройную систему, в ней соблюдены единство обучения и воспитания;
- гуманизации – атмосфера доброжелательности и взаимопонимания, учёт возрастных особенностей, личностно-ориентированный подход;
- культуросообразности – основывается на ценностях региональной, национальной и мировой культуры;
- романтики и игры - игры-действия, игры-символы, коммуникативные игры, игры на природе. Достижение эмоциональной близости, развитие прогностических функций, приобретение социального опыта, развитие воображения, преодоление комплексов;
- деятельностного похода – любые знания приобретаются во время активной деятельности.

Содержание программы «Я расту» ориентировано на развитие личностно-смысловой сферы ребёнка. Программа удовлетворяет разносторонние потребности ребёнка, признавая, что каждый ребёнок – индивидуальность,

поощряет молодого человека к саморазвитию, позволяя ему демонстрировать свои знания и навыки.

Программа «Я расту» является планом пошагового роста скаута посредством:

- участия в мероприятиях, предполагающих игру, приобретение полезных умений и навыков, общественно полезный труд;
- совершенствования умений и навыков здорового образа жизни;
- участие в социально-значимых акциях и операциях;
- приобщение к духовно-нравственным основам русского народа;

В программе предусматривается максимальное приближение всей жизни скаутской организации на природе. И дело здесь не столько в полезности свежего воздуха для растущего организма, сколько в том, что именно природа создаёт максимально благоприятные условия для интеллектуального и нравственного становления молодых людей, реализации творческих способностей, закалки воли, развития самообладания, умения находить решения в сложных ситуациях.

Настоящая программа составлена для детей среднего школьного возраста (10-15 лет) и рассчитана на 3 года обучения. Группа состоит из 8-10 членов. Скаутская группа всегда имеет чёткую структуру. Общепринятым названием малой группы является «патруль».

Занятия по программе «Я расту» на первом году обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, на втором и третьем году обучения занятия проходят три раза в неделю по 2 часа (причём одно занятие проходит в выходные дни на открытой местности -походы, ориентирование и т.д.)

На 1-й ступени (1-й год обучения) ребёнок добровольно принимает обязательство, символически выраженное Скаутским Обещанием. Получает начальные знания по истории Скаутинга, Российского государства. Осмысливает такие понятия, как Родина, вера и другие, знакомятся с небесными покровителями русских скаутов и культурой религий разных стран и народов. Получает первоначальные навыки жизни на природе.

На 2-й ступени (2-й год обучения) происходит углубленное изучение скаутских специальностей. Программой предусмотрено участие детей в мероприятиях, организованных в скаутском отряде. После прохождения очередного этапа, приобретя новые умения и навыки, скаут может брать на себя большую ответственность в группе.

На 3-й ступени (3-й год обучения) скауты участвуют в планировании и организации мероприятий, походов, лагерей. Составляют отчёты, очерки и книги по итогам работы. Совершенствуют свои умения и навыки по определенным разделам программы. Учатся брать на себя ответственность, овладевать инициативой, доводить до конца начатое дело. Основное содержание блоков в программе на 3-й ступени построено на краеведческом материале.

Данные ступени характеризуются постепенным усложнением деятельности, порождающей новые познавательные потребности ребёнка, которые в свою очередь стимулируют развитие интереса к деятельности. От простого к сложному, от примитивного к уточнённому. Материал ступеней выстроен в логической последовательности и связан между собой. Новые знания по программе прочно базируются на усвоенных ранее.

Подведение итогов выполнения программы и оценка её результативности осуществляется по окончании определённого цикла (по годам обучения). Обычной формой подведения итогов являются скаутские лагерные сборы, соревнования. В ходе сборов осуществляется проверка скаутов, завершивших цикл обучения, на предмет их соответствия требованиям ступени. Для учёта индивидуальных достижений существует хорошо разработанная система знаков отличия. Награды (значки, нашивки и т.п.) вручаются за отдельные конкретные умения. Закреплённый успех мотивирует ребёнка к дальнейшему росту. Кроме того, существенным является промежуточный контроль в форме тестов, соревнований, наблюдений. Но важнейшим положительным результатом программы могут быть только одухотворённые слова детей их чистые мысли и добрые поступки.

Ожидаемые результаты:

1. Владение скаутскими специальностями.
2. Улучшение общефизической подготовки подростков.
3. Укрепление физического здоровья воспитанников.
4. Владение навыками выживания в условиях, близких к экстремальным
5. Знания, умения и навыки первой доврачебной помощи.
6. Знания культурно - исторического наследия своей Родины;
7. Гуманное отношение к животным и природе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование темы	всего	теория	практика
Раздел 1: История скаутинга		22		
1.	«Скаутинг»	18	14	4
2.	«Культуроведение»	4		4
Раздел 2: Туризм и краеведение		98		
1.	«Краеведение»	10	6	4
2.	«Родиноведение»	10	6	4
3.	«Туризм»	36	14	22
4.	«Ориентирование»	8		8
5.	«Кулинария»	4	2	2
6.	«Такелажное дело»	10	2	8
7.	«Здоровье»	8	2	6
8.	«Природоведение»	12	6	6
Раздел 3: Основные базовые специальности		24		
1.	«Игротехника»	18	2	16
2.	«Строевая подготовка»	6		6
Итого:		144	54	90

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1: История скаутинга(22 часа)

1. «Скаутинг» Объяснение и заучивание текста Обещания и Законов Скаутов. Знакомство с историей возникновения скаутского движения. Изучение символов и атрибутов организации и патруля: история создания скаутской эмблемы, скаутского рукопожатия, салюта. Девиз. Салют. Галстук – косынка. Выбор эмблемы для своего патруля в соответствии со скаутскими традициями. Изготовление эмблемы патруля.

2. «Культуроведение»

Знакомство с русскими народными праздниками и русским национальным костюмом.

Раздел 2: Туризм и краеведение (98 часов)

1. «Родиноведение»

Моя малая родина. История заселения нашего села. Изучение нашего села по карте. Экскурсии по селу.

2. «Краеведение»

Знакомства с географическими особенностями нашего села. Памятниками культуры. Знакомство с бытом сторожил нашего села. знакомство с о знаменитыми людьми нашего села.

3. «Туризм»

Основное снаряжения, необходимое в походе. Правило укладки рюкзака. Правила установки и складывания палатки. Виды топлива. Способы разжигания костра в сухую и мокрую погоду. Правило личной гигиены в походе и в лагере. Правила безопасности обращения с топором и ножом. Правила хранения топора и ножа. Основные принципы безопасного поведения в походе, как днём, так и ночью. Правила безопасного поведения на улице с транспортным движением. Принципы безопасного передвижения пешком по шоссе.

4. «Ориентирование»

Знакомство с компасом и его устройством.

Определение сторон горизонта по компасу.

Определение сторон горизонта по природным признакам.

Ориентирование по звёздам, солнцу, часам и по гноному.

5. «Кулинария»

Знания об энергетической ценности и особенности продуктов питания необходимых для походов.

Походный инвентарь.

6. «Такелажное дело»

Знакомство с видами верёвок и их назначением. Вязание узлов применяемых в туризме. Использование верёвки для переноса пострадавшего.

7. «Здоровье»

Правила личной гигиены. Оказание первой медицинской помощи: при ссадинах, порезах, кровотечениях, ожогах огнём и паром, при появлении мозолей

на руках и ногах, укусах насекомых. Знание медикаментов, необходимых для оказания первой доврачебной помощи. Знать номера экстренных служб (милиция, больница, МЧС, служба газа)

8. «Природоведение»

Знакомство с распространенными видами деревьев и кустарников своей местности (не менее 5 видов). Распознавание деревьев и кустарников в безлистном состоянии. Определение лекарственных растений своей местности (не менее 5 видов). Значение лекарственных растений в жизни человека. Знакомство с распространенными видами насекомых. Полезные и вредные насекомые. Правила поведения на природе. Изготовление поделок и гербариев из подручного материала.

Раздел 3: Основные базовые специальности(24 часа)

1. «Игротехника»

Основные виды игр и их особенности Интеллектуальные игры. Спортивные игры. Скаутские игры.

2. «Строевая подготовка»

Ходить строевым шагом, Знать повороты в строю. Уметь командовать строем.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование темы	всего	теория	практика
Раздел 1: История скаутинга		28		
1.	«Скаутинг»	22	18	4
2.	«Культуроведение»	6	4	2
Раздел 2: Туризм и краеведение		158		
1.	«Краеведение»	10	6	4
2.	«Родиноведение»	18	10	8
3.	«Туризм»	42	14	28
4.	«Ориентирование»	22	12	10
5.	«Кулинария»	12	4	8
6.	«Такелажное дело»	18	4	14
7.	«Здоровье»	24	12	12
8.	«Природоведение»	12	6	6
Раздел 3: Основные базовые специальности		30		
1.	«Игротехника»	16	6	10
2.	«Строевая подготовка»	14	2	12
Итого:		216	98	118

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1: История скаутинга.(28 часов)

1. «Скаутинг»

Знакомство с историей первого скаутского отряда на о. Браунси, Скаутского движения в Англии, России. История возникновения первого русского патруля «Бобры». Участие в социальных программах, разработанных советом организации, «Спешите делать добро», «Подари радость». Разработка и осуществление проекта Добрых дел по месту жительства. Организация дискуссии о значении Скаутского Обещания и Законов.

2. «Культуроведение»

Знакомство с русскими народными праздниками и русским национальным костюмом.

Раздел 2: Туризм и краеведение (158 часов)

1. «Родиноведение»

Моя малая родина. История заселения нашего села. Изучение нашего села по карте. Экскурсии по селу.

2. «Краеведение»

Структура власти в России, посещение и знакомство с работой государственных учреждений (Районная администрация, Сельская администрация, Управление социальной защиты, ит.д.). История ВОВ: основные сражения, города герои, воинские звания и знаки отличия 1941-1945гг., и современные воинские звания и знаки отличия.

3. «Туризм»

Принцип выбора места для лагеря и его оборудования: туалет, место для умывания, для хранения продуктов. Способы заготовки и хранения топлива для костра, хранение топлива сухим. Виды костров, предназначенные для разных погодных условий и ситуаций. Предсказание погоды по различным признакам. Участие в пеших походах и переходах.

4. «Ориентирование»

Компас и его устройство. Определение частей света по компасу, деревьям и др. признакам. Азимут. Движение по азимуту. Знакомство с картой и её условными обозначениями.

5. «Кулинария»

Знания об энергетической ценности и особенности продуктов питания необходимых для походов.

Походный инвентарь.

6. «Такелажное дело»

Вязание узлов применяемых в туризме. Использование верёвки для переноса пострадавшего. Способы шифровки сообщений. Сигналы.

7. «Здоровье»

Оказание первой медицинской помощи: при глубоких порезах и рваных ранах, сильном кровотечении, ожогах паром или огнём средней тяжести, засорение глаз,

при тепловом и солнечных ударах, обморожении и переохлаждении. Знакомство со способами переноски пострадавшего человека вдвоём, вчетвером. Перевязка при травмах средней тяжести рук и ног. Участие в мероприятиях по профилактике наркомании среди подростков, проведение бесед о вреде курения и алкоголя. Встречи со специалистами здравоохранения. Участие в здоровьесберегающих программах.

8. «Природоведение»

Изучение биологических особенностей деревьев и кустарников ближайшего природного окружения (не менее 10 видов). Определение лекарственных растений своей местности. Правила сбора, сушки и хранения. Определение съедобных грибов, способы их обработки для приготовления блюд. Составление гербариев наиболее распространённых растений местности. Охраняемые виды. Биологическая роль птиц в природе. Знакомство с типичными видами птиц своей местности. Участие в экологических акциях и программах.

Раздел 3: Основные базовые специальности(30 часов)

1. «Игротехника»

Основные виды игр и их особенности Интеллектуальные игры. Спортивные игры. Скаутские игры.

2. «Строевая подготовка»

Знать повороты в строю. Уметь командовать строем. Строевые приемы и движения без оружия.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование темы	всего	теория	практика
Раздел 1: История скаутинга		44		
1.	«Скаутинг»	24	10	14
2.	«Культуроведение»	20	8	12
Раздел 2: Туризм и краеведение		142		
1.	«Краеведение»	14	7	7
2.	«Родиноведение»	14	7	7
3.	«Туризм»	48	16	32
4.	«Ориентирование»	22	12	10
5.	«Кулинария»	4	2	2
6.	«Такелажное дело»	8	2	6
7.	«Здоровье»	18	8	10
8.	«Природоведение»	14	4	10
Раздел 3: Основные базовые специальности		30		
1.	«Игротехника»	16	6	10
2.	«Строевая подготовка»	14	2	12
Итого:		216	84	132

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1: История скаутинга.(44 часа)

1. «Скаутинг»

Участие в социальных программах, разработанных советом организации, «Спешите делать добро», «Подари радость». Разработка и осуществление проекта Добрых дел по месту жительства. Организация дискуссии о значении Скаутского Обещания и Законов.

2. «Культуроведение»

Фольклорные обряды и праздники. Народный костюм

Раздел 2: Туризм и краеведение (142 часа)

1. «Родиноведение»

Богучанский район на карте (ФГП, ЭГП: границы, площадь, административный центр, символика, населённые пункты). Заказник Кежимский, Пуньский. Экскурсия в краеведческий музей им. Д.М. Андона с. Богучаны. Поход-экскурсия п. Пинчуга. Знаменитые люди района.

2. «Краеведение»

Древняя история края. История заселения и основания края и района. Красноярский край на карте (ФГП, ЭГП: границы, площадь, административный центр, символика, населённые пункты). Экскурсия в Краеведческий музей г. Красноярска

3. «Туризм»

Организация похода. Оборудование места для походной кухни. Расчет продуктов и составление меню на однодневные и многодневные походы. Утилизация отходов, мытьё посуды в полевых условиях. Поход.

4. «Ориентирование»

Компас и его устройство. Определение частей света по компасу, деревьям и др. признакам. Азимут. Движение по азимуту. Знакомство с картой и её условными обозначениями.

5. «Кулинария»

Походная кулинария. Кулинарные рецепты Робинзона. Кухонный инвентарь, хранение посуды. Составление меню. Вода.

6. «Такелажное дело»

Вязание узлов применяемых в туризме. Использование верёвки для переноса пострадавшего. Способы шифровки сообщений. Сигналы

7. «Здоровье»

Симптомы нарушения сердечной деятельности, первоочередные действия при переломах конечностей. Первоочередные действия при поражении электрическим током, молнией. Комплектование походной аптечки и умение пользоваться.

Оказание помощи в полевых условиях при головной боли, зубной боли, боль в горле, простуде.

8.«Природоведение»

Единство человека и природной среды. Определение экологии. Краткая история развития экологии. Экологические проблемы: глобальные масштабы

Воздействия человека на природу. Понятие урбанизации. Человек в городе и селе. Экология жилища, питания. Воздействие факторов городской среды на здоровье людей. Участие и организация экологических акций «Родник», «Мусор-бомба замедленного действия».

Раздел 3: Основные базовые специальности(30 часов)

1.«Игротехника»

Секреты общения: беседы об уровнях общения (примитивный, манипулятивный, стандартное общение, игровой, деловой, духовный), тренинги общения. Общение в группе (правило конфиденциальности, искренность, правило именной карточки, разговоры на тренинге). Игра «Правило жизни в группе», тренинги коммуникативности.

Управление конфликтами (тесты, игра-тест «устойчивость к конфликтам»)

Развитие эмоционального интеллекта (роль эмоций в управлении коллектива).

Игротехник организация и проведение игр.

2. «Строевая подготовка»

Знать повороты в строю. Уметь командовать строем. Строевые приемы и движения без оружия.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При составлении календарно-тематических планов на основе программы «Я расту» необходимо учитывать: объём предполагаемого материала, последовательность тем с цикличностью по сезонам года, а также базовые требования, имеющие непосредственное отношение к «дидактике Скаутинга»:

- Деятельность на природе является наиболее важным условием в Скаутинге, что позволяет испытывать чувства приключения, романтики, уверенности в себе, представляет широкие возможности для реализации практических дел;

- Игра должна, использована на скаутских занятиях в любом возрасте;

- Индивидуальный выбор. Скауты всегда должны иметь возможность для персонального выбора – какими тестами проверять свои навыки, выбирать виды работ, игры, и т.д.;

- Церемонии и традиции – каждая скаутская встреча предполагает определенную церемонию;

- Призыв (клич, девиз) в дружеской манере помогает ребятам настроиться, собраться, взбодриться духом. Он наполнен добротой, верностью, дружбой, задором;

- Практический труд (ручной труд) обязательно должен присутствовать в деятельности скаутов, он позволяет обучаться всевозможным навыками и умениям;

•Самовыражение – необходимое условие, без которого также невозможно воспитание личности. Часть мероприятий программы призваны помочь скауту выработать уверенность в себе и способность к самооценке и общению с другими;

•Поощрения – всякое занятие должно стимулировать ребёнка к достижению успеха. Именно это даёт шанс каждому удовлетворить свою потребность быть полезным обществу и в конечном счёте позволяет испытывать чувство гордости за самого себя.

Другим важнейшим элементом метода скаутизма является так называемое обучение делом, в основе которого лежит идея Р. Баден Пауэрлла о том, что «мальчишка всегда предпочитает делать, а не изучать». Вот почему главное в жизни скаута не занятие по учебникам и прослушивание лекций и бесед, а наглядная демонстрация, наблюдения, эксперимент, активное участие в конкретном деле.

Скаутский патруль – базовое структурное подразделение скаутской организации, состоящее из 8-10 скаутов, поддерживаемых взрослым руководителем местной скаутской группы в достижении ими цели Скаутинга. Понятие «патруль» введено Баден Пауэрллом. Патруль является своеобразной командой. Каждый из его членов добровольно выполняет взятые на себя обязанности, внося свой вклад в жизнь патруля, способствуя успеху его деятельности. Эти обязанности выполняются в течение определённого времени. Один из членов патруля признанный лидером, играет роль координатора общих усилий, представляя, другим скаутам возможность участвовать в принятии решений и полностью включиться в жизнь команды.

Формами индивидуальной ответственности членов патруля могут быть:

- Лидер патруля;
- Помощник лидера патруля;
- Ответственный за патрульное имущество;
- Казначей (ответственный за патрульные финансы);
- Летописец (ведущий патрульного дневника);
- Санинструктор (ответственный за патрульную аптечку и подготовку по оказанию первой медицинской помощи).

Во второй части занятия планируется:

- Самостоятельная работа;
- «добрые дела», трудовая деятельность;
- Практические работы и т. д.;
- Разучивание и пение скаутских песен;
- Игры-действия, игры-символы, коммуникативные и ролевые игры;

Схема занятий прослеживается на протяжении трёх лет обучения, но содержание деятельности в процессе изучения каждого блока программы обновляется и обогащается.

Для походов, экскурсий, экспедиций лучше использовать выходные дни. Необходимо с первого выхода на природу поручать ребятам готовить небольшое сообщение по итогам. План экспедиции надо составлять так, чтобы перед скаутами стояла ближайшая и доступная им цель: поход, экскурсия к интересному объекту и игры.

В течение первого года обучения рекомендуется проводить походы, где маршевая нагрузка занимает от 1 до 2 часов; на втором году обучения – 1,5-

3 часов; на третьем году – 3-4 часа. Двухдневные походы лучше планировать в тёплое время года.

Для подведения итогов выполнения программы и определения её результативности рекомендуется регулярно проводить контрольные срезы в форме:

- Тестирования;
- Викторин;
- Игр;
- Эстафет;
- Минисоревнований;
- Сдача зачётов по специальностям;

В организации разработана система знаков отличия, которые фиксируют достижения ребёнка и повышают его активность.

МОНИТОРИНГ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПО ПРОГРАММЕ

1-й год обучения

Уровень	Знания	Умения	Навыки (компетентности)
Базовый	-Порядок организации и проведения ПВД; - Основы туристской техники; - Основы топографии; - Историю туризма в городе;	- Передвигаться по дорогам и тропам в составе группы; - Организовать походный быт; - Преодолевать несложные препятствия;	Исполнительский уровень коммуникативной, познавательной компетентностей
углубленный	- Основы самоконтроля и доврачебной помощи; - Проблемы экологии района; - Краеведческие особенности маршрута.	- Ориентироваться по карте и компасу; - Оказывать мед. Помощь; - Сохранять выдержку в сложных ситуациях; - Экологически грамотно относиться к природе; - Выполнять разрядные требования.	
креативный			

2-й год обучения

Уровень	Знания	Умения	Навыки (компетентности)
Базовый	-Порядок оформления ПВД, многодневного	- Передвигаться по пересеченной местности в	Технологический

Углублен ный	похода; - Историю туризма в регионе; - Топографические знаки, изображение рельефа на картах- схемах; - Нормы нагрузок в многодневном походе; - Способы преодоления естественных препятствий; - Проблемы экологии региона; - Краеведческие особенности региона.	составе группы; - Организовать походный быт в двухдневном походе; - Преодолевать различные препятствия; - Применять несколько узлов; - Ориентироваться по карте и компасу в ходе соревнований; - Составить отчет по краеведческому материалу; - Оказывать первую мед. помощь по программе; - Проявлять самостоятельность в сложных ситуациях; - Оказывать помощь природному сообществу при наличии экологической проблемы; - Выполнять разрядные требования.	уровень коммуникат ивной и познаватель ной компетентно стей
Креативн ый			

3-й год обучения

Уровень	Знания	Умения	Навыки (компетентности)
Базовый	- Правила подготовки и организации многодневных походов и экспедиций; - Меры безопасности при проведении экспедиций;	- Подготовиться, участвовать и подводить итоги многодневных походов и экспедиций; - - Организовывать быт в экспедиции;	Экспертный уровень коммуникативной и познавательной компетентностей.
Углубленный	- Историю туризма в Красноярском крае; - Изображение рельефа на карте края;	- - Ориентироваться на местности по карте; - - Готовить материал для участия в	

Креативный	- Правила участия в экспедиции; - Алгоритмы выживания в условиях природной среды; - Проблемы экологии Красноярского края; - Краеведческие особенности района экспедиции.	эколого-краеведческих конференциях; - Оказывать доврачебную помощь; -Участвовать в соревнованиях по туристскому многоборью; - Поддерживать сплоченность группы в сложных ситуациях; - Проводить анализ экологической ситуации в районе экспедиции и предлагать пути решения проблем; - Выполнять разрядные требования.	
------------	---	---	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наименование оборудования и снаряжения		Количество
1.	Палатка с тентом	5
2.	Палатка хозяйственная	1
3.	Палатка трехместная	1
4.	Палатка пятиместная	1
5.	Рюкзак	10
6.	Костровое оборудование	1
7.	Система обвязок	6
8.	Карабины туристские	17
9.	Коврик теплоизоляционный	11
10.	Спальный мешок	11
11.	Тент хозяйственный	1
12.	Веревка основная (40 м)	9
13.	Веревка вспомогательная (40 м)	7
14.	Веревка вспомогательная 60 м	1
15.	Ведро туристские (комплект)	7
16.	Компас жидкостный	5
17.	Плита газовая портативная	5
18.	Баллон газовый портативный	10
19.	Бинокль	1
20.	Рулетка металлическая, измерительная	1
21.	Фонарь электрический	5
22.	Канистра (10 л)	4
23.	Топор большой	3
24.	Пила	1
25.	Лопата	2
26.	Мяч футбольный	1
27.	Мяч волейбольный	2
28.	Шахматы	2
29.	Шашки	2
30.	Бадминтон	1
31.	Настольный теннис	1
32.	Домино	3
33.	Карты спортивные, физические, административные, туристские, атласы, схемы.	

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ:

1. Справочник разведчика. ОРЮР Москва 1992
2. Волчата. Сибирская Ассоциация скаутов. Омск 1991
3. В. Несевря. Простые рекомендации (водный скаут). Союз Московский скаут. 1995 Скаутинг. Книга для скаута. Женева. Швейцария 1993
4. Ю. Шишлянников. Жизнь в природе. ОРЮР Воронеж 2000
5. Начальный курс русского скаутинга. ОРЮР Черноголовка 1993
6. Устав и положения Организации Российских Юных Разведчиков
7. Красноярский край в истории Отечества: Книга 2-я. Хрестоматия – Красноярск, 2000
8. Красноярье; пять веков истории: Учебное пособие по краеведению. Города и районы Красноярского края. Часть 3-я – Красноярск, «Платина», 2008
9. «Навигатор третьего тысячелетия, или как стать разведчиком» М., «Народное образование», 2004г.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

1. Патрульная система скаутов. Томск 2002
2. В. Г. Волович. С природой один на один. Москва. Военное издательство 1989.
3. Скаутские игры. ОРЮР Калифорния 1995
4. Волчата. Сибирская Ассоциация скаутов. Омск 2000
5. О. Остромова. Курс начальников скаутских отрядов. ОРЮР Москва 2000
6. Ю. Кудряшов. Российское скаутское движение. Изд. Поморского государственного университета им. Ломоносова. Архангельск 2001
7. Фундаментальные принципы скаутского движения. Томск 2005г.
8. Программа «юные туристы - спасатели» Дрогов И.А., 2000г.
9. Ресурсы Интернет: <http://srs-scout.narod.ru/> <http://girlscout.ru/>.
10. Нормативная база туризма (Электронный сборник) 2009
11. Связь времён, традиций, поколений: Сборник исследовательских работ участников форума музеев, посвящённого Победе в ВОВ – Красноярск, 2007

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Стенд – схемы вязки узлов	1
2. Стенд – Зрительной и звуковой сигнализации	2
3. Буклет – Оказание первой медицинской помощи	10
4. Реп.шнур	15
5. Знамя отряда	1
6. Звеновые флажки	4