

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БОГУЧАНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦЕНТР РОСТА»

РАССМОТРЕНО
методическим советом МБОУ ДОД «Центр роста»
Протокол от 22. 06. 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД «Центр роста»
Т.Г. Назарова
Приказ № 139 от 23. 06. 2026 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Орлята учатся летать»
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 8-11 лет
Срок реализации программы: 2 года

Разработчик программы:
педагог дополнительного
образования
Павленко Ольга Ильинична

с. Богучаны

2026г

Структура программы:

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.	Пояснительная записка
2.	Цель и задачи
3.	Планируемые результаты
4.	Организация занятий, формы и методы работы
5.	Содержание программы
II. Комплекс организационно - педагогических условий	
1.	Методическое обеспечение
2.	Условия реализации программы
3.	Оценочные материалы
4.	Список литературы

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1 Пояснительная записка.

Данная программа направлена на формирование основ патриотизма у младших школьников, на воспитание у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины посредством расширения знаний о подвиге жителей посёлка Гремучий в годы Великой Отечественной войны. Призвана помочь детям заглянуть в «зеркало истории», отыскать свои корни, узнать, какова была судьба собственной семьи в истории страны; осмыслить связь времён, попытавшись не только найти, но и закрепить живую нить памяти семьи с её старшим поколением, предками, со своим родом.

Программа «**Орлята учатся летать**» разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 04.08.2023 (с изменением и доп., вступает в силу с 01.09.2023)
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Утверждены Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г №678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г №629 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023).

Направленность программы

Программа «Орлята учатся летать» является программой социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена современным социальным заказом на духовно - нравственное и патриотическое образование и воспитание учащихся. Программа актуальна, поскольку создаёт реальные условия для формирования патриотических качеств личности и ценностных духовных ориентиров каждого воспитанника. Современные дети не всегда знают героическую историю своего Отечества, эпопею Великой Отечественной войны, в ходе которой наше государство вписало славную страницу в истории мировой цивилизации, разгромив фашистскую Германию. Невозможно быть патриотом, не чувствуя своей личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды. Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе - это результат целенаправленного, длительного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.

«Кто не хранит память о прошедшем, у того не может быть будущего»- гласит народная мудрость.

Человек защищает только то, что любит. Это семья, друзья, родной дом, «малая Родина». Любовь к Родине складывается из любви к родной природе, к родному городу, из гордости к прошлому родной страны и из веры в её будущее. Целенаправленное патриотическое воспитание, в результате которого патриотизм из разряда общественно значимых ценностей переходит в структуру личностно значимых ценностей человека и становится его устойчивым нравственным чувством. При организации патриотического воспитания важно использовать потенциал младшего школьного возраста для дальнейшего развития ребёнка.

Новизной данной программы является то, что знакомство с историческими фактами уже в раннем возрасте позволит ребёнку обогатить свой социальный опыт, почувствовать радость новых знаний, научиться любить и ценить близких, беречь природу, укрепить духовное и патриотическое начало в себе. Программа имеет ознакомительный характер, характеризуется интенсивностью изучения предлагаемого материала, при её реализации используются электронные методы обучения, применяются интерактивные формы проведения занятий, вовлекающие учащихся в индивидуальную и коллективно – поисковую деятельность.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что занятия направлены на изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций и ценностей; воспитание чувства любви к малой и большой Родине; создание реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности.

Адресат программы:

В реализации программы участвуют дети в возрасте от 8 до 11 лет.

Набор обучающихся свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес.

Наполняемость групп – 12-15 человек.

Форма обучения – очная.

Режим занятий:

Продолжительность образовательного процесса – 1 год (144 часа).

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность учебного часа 45 минут в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима образовательных организаций.

Формы обучения и виды занятий:

- беседы,
- диспуты,
- викторины,
- занятие-игра,
- исследовательская деятельность,
- коллективная работа,
- трудовые дела,
- выставки,
- занятия-экскурсии,
- поездки,
- создание проектов и их защита,
- акции.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Программа рассчитана на 2 года обучения. Общее количество часов за весь период обучения – 144 часа.

Цели и задачи программы

Цель:

формирование активной гражданской позиции у обучающихся, чувства гордости за героическое прошлое своей большой и малой Родины путём расширения знаний о боевом и трудовом подвиге жителей нашей страны.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего родного края.
- познакомить с подвигами русских солдат, с историей великих сражений, со знаменитыми полководцами ВОВ.
- расширить знания об истории России и государственной символике, воспитывать у детей уважительное отношение к государственным символам.

Развивающие:

- расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию: былин, рассказов об исторических событиях нашей страны;
- развивать чувство гордости за свою страну и её героев с древнейших времён и до наших дней;
- развивать способности осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего через включение в интерактивную деятельность;
- развивать гражданственность и патриотизм учащихся.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся интереса и уважения к истории подвига в годы Великой Отечественной войны;

- формировать патриотическое самосознание учащихся;
- повышать нравственную культуру подрастающего поколения;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- формировать понятие Родины, как места, где человек родился (город, село, где он живёт), славу и богатство, которой должен беречь и приумножать.

1.2 Содержание программы

Учебный план на 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации
Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ (36часов)					
1	<i>Моя страна-Россия</i>	2	2		Беседа
2	<i>С чего начинается Родина?</i>	2	1	1	беседа
3	<i>Герб России.</i> Эволюция герба России.	2	1	1	наблюдение
4	<i>Гимн России.</i> История гимнов на Руси.	2	1	1	Беседа
5	<i>Флаг России. История Российского флага</i>	2	1	1	наблюдение
6	<i>Законы, по которым мы живем</i>	2	1	1	Беседа
7	<i>Защитники земли Русской</i>	2	1	1	Викторина
8	<i>Русские богатыри</i>	2	1	1	наблюдение
9	<i>Мы – частичка своей Родины</i>	2		2	наблюдение
10	<i>Сила России – в единстве народов</i>	2		2	опрос
11	<i>Сила России – в единстве народов</i>	2		2	опрос
12	<i>Орлянский час</i>	2	2		беседа
13	<i>Орлята учатся летать</i>	2		2	наблюдение
14	<i>Изучение символики движения Орлят</i>	2	1	1	Беседа
15	<i>Легенда об Орлёнке</i>	2		2	наблюдение
16	Подготовка к торжественной церемонии <i>«Посвящение в орлята»</i>	2		2	наблюдение
17	Торжественная церемония <i>«Посвящение в орлята»</i>	2		2	наблюдение
18	Итоговое занятие.	2		2	викторина

	Государственный флаг России. Викторина				
	ИТОГО	36			
Я И МОЙ КРАЙ (24 часа)					
19	Знаете ли Вы свой край?	2	2		Беседа
20	Родная моя сторона	2		2	беседа, опрос
21	Символы малой Родины.	2		2	опрос
22	Русская берёзка - символ страны.	2		2	наблюдение
23	Красота родной земли	2		2	наблюдение
24	Наша земля- планета	2		2	опрос
25	Мой экологический след на планете	2		2	наблюдение
26.	Экология на практике	2		2	наблюдение
27.	Мамочка, мама моя	2	2		беседа
28.	Подарок для мамы	2		2	наблюдение
29.	Моё село, мой район, мой край	2		2	Викторина
30.	Будущее моего посёлка	2		2	опрос
	ИТОГО	24			
Я И МОЯ СЕМЬЯ (24 часа)					
31	Зачем человеку семья?	2	1	1	Беседа
32	Мама, папа, я – спортивная семья	2		2	наблюдение
33	Профессии в моей родословной	2		2	беседа
34	Моя родословная. Создание генеалогического древа семьи	2	1	1	наблюдение
35	Патриоты земли Сибирской	2		2	опрос
36	Герои вокруг нас	2	2		Беседа
37	Письмо герою	2		2	наблюдение
38	Родине служить – почетно!	2	1	1	Беседа
39	Война глазами детей	2		2	наблюдение
40	Герои-земляки трудовой славы	2	1	1	опрос
41	Интересные люди посёлка	2		2	беседа
42	От слова к делу. Спешить на помощь безвоз мездно	2		2	наблюдение
	Итого	24			
Родине служить почётно (32 часа)					
43	Книга Памяти,	2	2		беседа

	<i>посвященная воинам, проживающим на территории поселения</i>				
44	<i>Кто, если не я?</i>	2		2	наблюдение
45	<i>Лыжня мужества</i>	2		2	наблюдение
46	<i>С днём Защитника Отечества</i>	2		2	наблюдение
47.	<i>Аты – баты, или солдаты</i>	2	2		наблюдение
48	<i>Аты – баты, или солдаты</i>	2		2	наблюдение
49	<i>Аты – баты, или солдаты</i>	2		2	наблюдение
50	<i>Аты – баты, или солдаты</i>	2		2	наблюдение
51	<i>Аты – баты, или солдаты</i>	2		2	наблюдение
52.	<i>Аты-баты, или солдаты</i>	2		2	наблюдение
53.	<i>А, ну-ка, мальчики!</i>	2		2	наблюдение
54.	<i>Весенняя неделя добра</i>	2	1	1	наблюдение
55.	<i>А, ну-ка, девочки!</i>	2		2	наблюдение
56.	<i>День Земли</i>	2		2	опрос
57	<i>Посади дерево, подари жизнь</i>	2		2	наблюдение
58	<i>В бескрайнем небе</i>	2	1	1	наблюдение
	ИТОГО	32			
День Победы. Готовность номер один (28 часов)					
59	<i>Историю не выбирают</i>	2	1	1	опрос
60	<i>Война глазами детей</i>	2	1	1	наблюдение
61	<i>С днем Победы!</i>	2		2	Наблюдение
62	<i>Георгиевская ленточка</i>	2		2	наблюдение
63	<i>Кто, если не я?</i>	2		2	наблюдение
64	<i>Акция «Обелиск» - возможность сохранить историческую память</i>	2		2	наблюдение
65	<i>Бессмертный полк</i>	2		2	наблюдение
66	<i>Бессмертный полк</i>	2		2	наблюдение
67	<i>Посвящается великой Победе</i>	2		2	наблюдение
68	<i>Маленькие герои большой войны</i>	2		2	наблюдение
69	<i>О войне – в песнях и сценках</i>	2	1	1	наблюдение
70	<i>Кто, если не я?</i>	2		2	наблюдение
71	<i>Салют Победы</i>	2		2	наблюдение
72	<i>Что мы узнали и чему научились?</i>	2	1	1	опрос
	Итого	28			

	Всего	144			
--	-------	-----	--	--	--

Содержание учебного плана на 1-й год обучения Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ (36часов)

1. Моя страна-Россия (2 часа)

Теория: Беседа «Мы – частичка своей Родины». Путешествие по карте «Вот она, какая, моя Родина большая» (2 часа)

2. С чего начинается Родина? (2 часа)

Теория: Знакомство с символами государства: герб, флаг, гимн (1 час)

Практика: Конкурс рисунков (1 час)

3. Герб России (2 часа)

Теория: Эволюция герба России (1 час)

Практика: Игра- практика «Собери пазл» (1 час)

4. Гимн России (2 часа).

Теория: История гимнов на Руси (1 час)

Практика: Разучивание гимна России (1 час)

5. Флаг России (2 часа)

Теория: История Российского флага (1 час)

Практика: Мастер – класс по изготовлению флага «*Три цвета России*»(1 час)

6. Законы, по которым мы живем (2 часа)

Теория: История Российского флага (1 час)

Практика: Игра «*Ты живешь в России*» (1 час)

7. Защитники земли Русской (2 часа)

Теория: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Попович. Просмотр мультфильма «Илья Муромец». (1 час)

Практика: Викторина «*Богатырская викторина*» (1 час)

8. Русские богатыри (2 часа)

Теория: История гербов на Руси (1 час)

Практика: Конкурс рисунков о русских богатырях (1 час)

9. Мы – частичка своей Родины (Викторина) (2 часа)

Практика: Презентация «Россия- это мы! » (2 часа)

10. Сила России – в единстве народов (2 часа)

Практика: Подвижные игры народов России на свежем воздухе (2 часа).

11. Сила России – в единстве народов (2 часа)

Практика: Подвижные игры народов России на свежем воздухе (2 часа).

12. Орлятский час (2 часа)

Теория: Орлятский час (2 часа)

13. Орлята учатся летать (2 часа)

Практика: Оформление уголка «*Орлята учатся летать*» (2 часа).

14. Изучение символики движения Орлят (2 часа)

Теория: Символика движения орлят (1 час)

Практика: Конкурс рисунков о символике орлят (1 час)

15. Легенда об Орлёнке. Просмотр видеоролика (2 часа)

Теория: Рассказ и обсуждение легенды об Орленке (1 час)

Практика: Просмотр видеоролика и обсуждение (1 час)

16. Подготовка к торжественной церемонии «Посвящение в орлята» (2 часа)

Практика: Репетиции торжественной церемонии (2 часа)

17. Торжественная церемония «Посвящение в орлята» (2 часа)
Практика: Торжественная церемония «Посвящение в орлята» (2 часа)

18. Итоговое занятие (2 часа)

Практика: Викторина «Государственный флаг России» (2 часа)

Я И МОЙ КРАЙ (24 часа)

19. «Знаете ли Вы свой край?» интерактивная экскурсия по достопримечательностям края (2 часа)

Практика: Интерактивная экскурсия по достопримечательностям края (2 часа)

20. Родная моя сторона (2 часа)

Практика: Экскурсия в музей с. Богучаны (2 часа)

21. Символы малой Родины. (2 часа)

Практика: История символов флага, герба, края, района (2 часа)

22. Русская берёзка - символ страны (2 часа)

Практика: Конкурс рисунков про русскую березку (2 часа)

23. Красота родной земли (2 часа)

Практика: Выставка фотографий (2 часа)

24. Наша земля- планета (2 часа)

Практика: Конкурс плакатов на экологическую тему (2 часа)

25. Мой экологический след на планете (2 часа)

Практика: Изготовление экологических листовок (2 часа)

26. Экология на практике (2 часа)

Практика: Уборка детской площадки (2 часа)

27. Мамочка, мама моя (2 часа)

Теория: беседа о женщинах (2 часа)

28. Подарок для мамы (2 часа)

Практика: Творческая гостиная (2 часа)

29. Моё село, мой район, мой край (2 часа)

Практика: викторина о знаменательных событиях и знаковых местах (2 часа)

30. Итоговое занятие. Творческий проект «Будущее моего посёлка»(2 часа)

Практика: Разработка и защита творческого проекта «Будущее моего поселка» (2 часа)

Я И МОЯ СЕМЬЯ (24 часа)

31. Зачем человеку семья? (2 часа)

Теория: Какая бывает семья? Беседа по фотографиям (2 часа)

32. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» (2 часа)

Практика: Спортивный праздник (2 часа)

33. Профессии в моей родословной (2 часа)

Практика: Профессии в моей родословной (2 часа)

34. Моя родословная (2 часа)

Теория: Гены и наследственность (1 час)

Практика: Создание генеалогического древа семьи (1 час)

35. Патриоты земли Сибирской (2 часа)

Практика: Встреча с интересными людьми (2 часа)

36. Герои вокруг нас (2 часа)

Теория: Час мужества, встречи с героями СВО, показ презентации (2 часа)

37. Письмо герою (2 часа)

Практика: Акция «Письмо герою» (2 часа)

38. Родине служить – почетно! (2 часа)

Теория: Встреча с участниками боевых действий (1 час)

Практика: (1 час)

39. Война глазами детей (2 часа)

Практика: Конкурс рисунков для защитников Отечества (2 часа)

40. Герои-земляки трудовой славы (2 часа)

Теория: интерактивная экскурсия (2 часа)

41. Интересные люди посёлка (2 часа)

Практика: Рассказ об односельчанах, которые внесли большой вклад в развитие и историю поселка Гремучего (2 часа)

42. От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! (2 часа)

Практика: Уборка снега ветеранам, труженикам тыла, детям войны (2 часа)

Родине служить почётно (32 часа)

43. Книга Памяти, посвященная воинам, проживающим на территории поселения (2 часа)

Теория: Чтение вслух Книги памяти, обсуждение (2 часа)

44. Кто, если не я?

Практика: Уборка снега на Аллее славы

45. Лыжня мужества (2 часа)

Практика: Агитпробег на лыжах совместно с родителями (2 часа)

46. С днём Защитника Отечества (2 часа)

Практика: Изготовление поздравительных открыток (2 часа)

47. Аты – баты, или солдаты (2 часа)

Практика: Подготовка к смотру конкурсу строя и песни (2 часа)

48. Аты – баты, или солдаты (2 часа)

Практика: Подготовка к смотру конкурсу строя и песни (2 часа)

49. Аты – баты, или солдаты (2 часа)

Практика: Подготовка к смотру конкурсу строя и песни (2 часа)

50. Аты – баты, или солдаты (2 часа)

Практика: Подготовка к смотру конкурсу строя и песни (2 часа)

51. Аты – баты, или солдаты (2 часа)

Практика: Подготовка к смотру конкурсу строя и песни (2 часа)

52. Аты – баты, или солдаты (2 часа)

Практика: Участие в школьном смотре - конкурсе строя и песни (2 часа)

53. А, ну-ка, мальчики! (2 часа)

Практика: индивидуальные спортивные состязания (2 часа)

54. Весенняя неделя добра (2 часа)

Теория: Информирование о «Весенней неделе добра» (1 час)

Практика: Участие во Всероссийской добровольческой акции, акции «Забота», «Твори добро» (1 час)

55. А, ну-ка, девочки! (2 часа)

Практика: Развлекательно-спортивная программа к 8 марта (2 часа)

56. День Земли (2 часа)

Практика: Игра «Допиши весенние слова» (2 часа).

57. Посади дерево, подари жизнь (2 часа)

Практика: Социальная акция, трудовой десант (2 часа)

58. В бескрайнем небе (2 часа)

Теория: Рассказ о Ю.А. Гагарине (1 час)

Практика: Творческая работа «Космос глазами детей» (1 час)

День Победы. Готовность номер один (28 часов)

59. Историю не выбирают (2 часа)

Теория: Беседа о Победе в Великой Отечественной войне

Практика: Урок мужества

60. Война глазами детей (2 часа)

Теория: Беседа о Победе в Великой Отечественной войне (1 час)

Практика: Оформление открыток и поделок к 9 мая (1 час)

61. С днем Победы! (2 часа)

Теория: Беседа о Победе в Великой Отечественной войне (1 час)

Практика: Адресное поздравление тружеников тыла, вдов.

62. Георгиевская ленточка (2 часа)

Практика: Участие в акции «Георгиевская ленточка» (2 часа)

63. Кто, если не я? (2 часа)

Практика: «Кто, если не я?». Трудовой десант (2 часа)

64. Акция «Обелиск» - возможность сохранить историческую память (2 часа)

Практика: Сбор и оформление материалов в рамках акции «Обелиск» (2 часа)

65. Бессмертный полк (2 часа)

Теория: Беседа об акции «Бессмертный полк»

Практика: Подготовка к шествию «Бессмертный полк», сбор информации, оформление портретов. Мастер - класс «Голубь мира»

66. Бессмертный полк (2 часа)

Практика: Шествие «Бессмертного полка» (2 часа)

67. Посвящается великой Победе (2 часа)

Практика: Велопробег к 9 мая (2 часа)

68. Маленькие герои большой войны (2 часа)

Практика: просмотр фильма о детях - героях Великой Отечественной войны (1941–1945), обсуждение (2 часа)

69. О войне – в песнях и сценках (2 часа)

Теория: Выбор песен для инсценировки, обсуждение, распределение ролей (1 час)

Практика: Помощь в подготовке к Фестивалю инсценированной военной песни, посвящённому Великой Победе (1 час)

70. Кто, если не я?(2 часа)

Практика: Трудовой десант, полив цветов на Аллее славы (2 часа)

71. Салют Победы (2 часа)

Практика: Салют над посёлком в честь праздника Победы (2 часа)

72. Что мы узнали и чему научились? (2 часа)

Практика: Итоговое занятие, опрос по пройденным темам (2 часа).

Учебный план на 2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации
Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ (36часов)					
1	Моя страна-Россия	2	2		Беседа
2	Государственные символы Российской Федерации	2	1	1	беседа
	Что символизирует герб	2	1	1	наблюдение

3	<i>России.</i> Эволюция герба России.				
4	<i>Государственный гимн – символ единства русского народа</i> История гимнов на Руси.	2	1	1	Беседа
5	<i>Флаг России. История Российского флага</i>	2	1	1	наблюдение
6	<i>Законы, по которым мы живем</i>	2	1	1	Беседа
7	<i>Устав школы</i>	2	1	1	Викторина
8	<i>Конституция Российской Федерации</i>	2	1	1	наблюдение
9	<i>Новый проект «Устав нашего объединения»</i>	2		2	наблюдение
10	<i>Сила России – в единстве народов</i>	2		2	опрос
11	<i>Формирование национального состава России</i>	2		2	опрос
12	<i>Орлянский час</i>	2	2		беседа
13	<i>Орлята – помощники активистов Движения Первых</i>	2		2	наблюдение
14	<i>Изучение символики движения Орлят</i>	2	1	1	Беседа
15	<i>Направления работы орлят</i>	2		2	наблюдение
16	Подготовка к торжественной церемонии « <i>Посвящение в орлята</i> »	2		2	наблюдение
17	Торжественная церемония « <i>Посвящение в орлята</i> »	2		2	наблюдение
18	Итоговое занятие. <i>Государственная символика России. Викторина</i>	2		2	викторина
	ИТОГО	36			
Я И МОЙ КРАЙ (24 часа)					
19	<i>Знаете ли Вы свой край?</i>	2	2		Беседа
20	<i>Основные достопримечательности</i>	2		2	беседа, опрос

	Красноярского края				
21	Символы малой Родины.	2		2	опрос
22	Герб Богучан и Богучанского района	2		2	наблюдение
23	Красота родной земли	2		2	наблюдение
24	Наша земля- планета	2		2	опрос
25	Мой экологический след на планете	2		2	наблюдение
26.	Экология на практике	2		2	наблюдение
27.	Мама – самый близкий человек	2	2		беседа
28.	Подарок для мамы	2		2	наблюдение
29.	Моё село, мой район, мой край	2		2	Викторина
30.	Достопримечательности моего посёлка	2		2	опрос
	ИТОГО	24			
Я И МОЯ СЕМЬЯ (24 часа)					
31	Зачем человеку семья?	2	1	1	Беседа
32	Мама, папа, я – спортивная семья	2		2	наблюдение
33	Путешествие в мир профессий моей семьи	2		2	беседа
34	Моя родословная. Создание генеалогического древа семьи	2	1	1	наблюдение
35	Патриоты земли Сибирской	2		2	опрос
36	Герои вокруг нас	2	2		Беседа
37	Письмо герою	2		2	наблюдение
38	Родине служить – почетно!	2	1	1	Беседа
39	Война глазами детей	2		2	наблюдение
40	Герои-земляки трудовой славы	2	1	1	опрос
41	Интересные люди посёлка	2		2	беседа
42	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно	2		2	наблюдение
	Итого	24			
Родине служить почётно (32 часа)					
43	Книга Памяти, посвященная воинам, проживающим на территории поселения	2	2		беседа

44	<i>Кто, если не я?</i>	2		2	наблюдение
45	<i>Лыжня мужества</i>	2		2	наблюдение
46	<i>С днём Защитника Отечества</i>	2		2	наблюдение
47.	<i>Аты – баты, или солдаты</i>	2	2		наблюдение
48	<i>Аты – баты, или солдаты</i>	2		2	наблюдение
49	<i>Аты – баты, или солдаты</i>	2		2	наблюдение
50	<i>Аты – баты, или солдаты</i>	2		2	наблюдение
51	<i>Аты – баты, или солдаты</i>	2		2	наблюдение
52.	<i>Аты-баты, или солдаты</i>	2		2	наблюдение
53.	<i>А, ну-ка, мальчики!</i>	2		2	наблюдение
54.	<i>Весенняя неделя добра</i>	2	1	1	наблюдение
55.	<i>А, ну-ка, девочки!</i>	2		2	наблюдение
56.	<i>День Земли</i>	2		2	опрос
57	<i>Посади дерево, подари жизнь</i>	2		2	наблюдение
58	<i>В бескрайнем небе</i>	2	1	1	наблюдение
	ИТОГО	32			
День Победы. Готовность номер один (28 часов)					
59	<i>Историю не выбирают</i>	2	1	1	опрос
60	<i>Война глазами детей</i>	2	1	1	наблюдение
61	<i>С днем Победы!</i>	2		2	Наблюдение
62	<i>Георгиевская ленточка</i>	2		2	наблюдение
63	<i>Кто, если не я?</i>	2		2	наблюдение
64	<i>Акция «Обелиск» - возможность сохранить историческую память</i>	2		2	наблюдение
65	<i>Бессмертный полк</i>	2		2	наблюдение
66	<i>Бессмертный полк</i>	2		2	наблюдение
67	<i>Посвящается великой Победе</i>	2		2	наблюдение
68	<i>Маленькие герои большой войны</i>	2		2	наблюдение
69	<i>О войне – в песнях и сценках</i>	2	1	1	наблюдение
70	<i>Кто, если не я?</i>	2		2	наблюдение
71	<i>Салют Победы</i>	2		2	наблюдение
72	<i>Что мы узнали и чему научились?</i>	2	1	1	опрос
	Итого	28			
	Всего	144			

Содержание учебного плана на 2-й год обучения
Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ (36 часов)

1. Моя страна-Россия (2 часа)

Теория: Беседа «Мы – частичка своей Родины». Путешествие по карте «Вот она, какая, моя Родина большая» (2 часа)

2. Государственные символы Российской Федерации (2 часа)

Теория: Знакомство с символами государства: герб, флаг, гимн (1 час)

Практика: Конкурс рисунков (1 час)

3. Что символизирует герб России (2 часа)

Теория: Эволюция герба России (1 час)

Практика: Игра- практика «Собери пазл» (1 час)

4. Государственный гимн – символ единства русского народа. История гимнов на Руси. (2 часа).

Теория: История гимнов на Руси (1 час)

Практика: Разучивание гимна России (1 час)

5. Флаг России (2 часа)

Теория: История Российского флага (1 час)

Практика: Мастер – класс по изготовлению флага «*Три цвета России*»(1 час)

6. Законы, по которым мы живем (2 часа)

Теория: История Российского флага (1 час)

Практика: Игра «*Ты живешь в России*» (1 час)

7. Устав школы (2 часа)

Теория: Основные права и обязанности школьника в Уставе школы (1 час)

Практика: Викторина «*Мои права и обязанности* » (1 час)

8. Конституция Российской Федерации (2 часа)

Теория: Основные права и обязанности гражданина России (1 час)

Практика: Викторина об основных правах и обязанностях гражданина РФ (1 час)

9. Новый проект «Устав нашего объединения» (2 часа)

Практика: Разработка устава детского объединения (2 часа)

10. Сила России – в единстве народов (2 часа)

Практика: Подвижные игры народов России на свежем воздухе (2 часа).

11. Формирование национального состава России (2 часа)

Практика: Подвижные игры народов России на свежем воздухе (2 часа).

12. Орлянский час (2 часа)

Теория: Орлянский час (2 часа)

13. Орлята – помощники активистов Движения Первых (2 часа)

Практика: Оформление уголка «*Орлята учатся летать*» (2 часа).

14. Изучение символики движения Орлят (2 часа)

Теория: Символика движения орлят (1 час)

Практика: Конкурс рисунков о символике орлят (1 час)

15. Направления работы орлят (2 часа)

Теория: Рассказ и обсуждение о направлениях работы орлят (2 часа)

16. Подготовка к торжественной церемонии «Посвящение в орлята» (2 часа)

Практика: Репетиции торжественной церемонии (2 часа)

17. Торжественная церемония «Посвящение в орлята» (2 часа)

Практика: Торжественная церемония «Посвящение в орлята» (2 часа)

18. Итоговое занятие.

Государственная символика России. Викторина (2 часа)

Практика: Викторина «Государственная символика России» (2 часа)

Я И МОЙ КРАЙ (24 часа)

19. «Знаете ли Вы свой край?» интерактивная экскурсия по достопримечательностям края (2 часа)

Практика: Интерактивная экскурсия по достопримечательностям края (2 часа)

20. Основные достопримечательности Красноярского края (2 часа)

Практика: Экскурсия в музей с. Богучаны (2 часа)

21. Символы малой Родины. (2 часа)

Практика: История символов флага, герба, края, района (2 часа)

22. Герб Богучан и Богучанского района (2 часа)

Практика: Конкурс рисунков о гербах Богучан и Богучанского района (2 часа)

23. Красота родной земли (2 часа)

Практика: Выставка фотографий (2 часа)

24. Наша земля- планета (2 часа)

Практика: Конкурс плакатов на экологическую тему (2 часа)

25. Мой экологический след на планете (2 часа)

Практика: Изготовление экологических листовок (2 часа)

26. Экология на практике (2 часа)

Практика: Уборка детской площадки (2 часа)

27. Мама – самый близкий человек (2 часа)

Теория: беседа о женщинах (2 часа)

28. Подарок для мамы (2 часа)

Практика: Творческая гостиная (2 часа)

29. Моё село, мой район, мой край (2 часа)

Практика: викторина о знаменательных событиях и знаковых местах (2 часа)

30. Достопримечательности моего посёлка (2 часа)

Практика: Разработка и защита творческого проекта «Достопримечательности моего поселка» (2 часа)

Я И МОЯ СЕМЬЯ (24 часа)

31. Зачем человеку семья? (2 часа)

Теория: Какая бывает семья? Беседа по фотографиям (2 часа)

32. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» (2 часа)

Практика: Спортивный праздник (2 часа)

33. Путешествие в мир профессий моей семьи (2 часа)

Практика: Профессии в моей семье (2 часа)

34. Моя родословная (2 часа)

Теория: Гены и наследственность (1 час)

Практика: Создание генеалогического древа семьи (1 час)

35. Патриоты земли Сибирской (2 часа)

Практика: Встреча с интересными людьми (2 часа)

36. Герои вокруг нас (2 часа)

Теория: Час мужества, встречи с героями СВО, показ презентации (2 часа)

37. Письмо герою (2 часа)

Практика: Акция «Письмо герою» (2 часа)

38. Родине служить – почетно! (2 часа)

Теория: Встреча с участниками боевых действий (1 час)

Практика: (1 час)

39. Война глазами детей (2 часа)

Практика: Конкурс рисунков для защитников Отечества (2 часа)

40. Герои-земляки трудовой славы (2 часа)

Теория: интерактивная экскурсия (2 часа)

41. Интересные люди посёлка (2 часа)

Практика: Рассказ об односельчанах, которые внесли большой вклад в развитие и историю поселка Гремучего (2 часа)

42. От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! (2 часа)

Практика: Уборка снега ветеранам, труженикам тыла, детям войны (2 часа)

Родине служить почётно (32 часа)

43. Книга Памяти, посвященная воинам, проживающим на территории поселения (2 часа)

Теория: Чтение вслух Книги памяти, обсуждение (2 часа)

44. Кто, если не я?

Практика: Уборка снега на Аллее славы

45. Лыжня мужества (2 часа)

Практика: Агитпробег на лыжах совместно с родителями (2 часа)

46. С днём Защитника Отечества (2 часа)

Практика: Изготовление поздравительных открыток (2 часа)

47. Аты – баты, или солдаты (2 часа)

Практика: Подготовка к смотру конкурсу строя и песни (2 часа)

48. Аты – баты, или солдаты (2 часа)

Практика: Подготовка к смотру конкурсу строя и песни (2 часа)

49. Аты – баты, или солдаты (2 часа)

Практика: Подготовка к смотру конкурсу строя и песни (2 часа)

50. Аты – баты, или солдаты (2 часа)

Практика: Подготовка к смотру конкурсу строя и песни (2 часа)

51. Аты – баты, или солдаты (2 часа)

Практика: Подготовка к смотру конкурсу строя и песни (2 часа)

52. Аты – баты, или солдаты (2 часа)

Практика: Участие в школьном смотре - конкурсе строя и песни (2 часа)

53. А, ну-ка, мальчики! (2 часа)

Практика: индивидуальные спортивные состязания (2 часа)

54. Весенняя неделя добра (2 часа)

Теория: Информирование о «Весенней неделе добра» (1 час)

Практика: Участие во Всероссийской добровольческой акции, акции «Забота», «Твори добро» (1 час)

55. А, ну-ка, девочки! (2 часа)

Практика: Развлекательно-спортивная программа к 8 марта (2 часа)

56. День Земли (2 часа)

Практика: Игра «Допиши весенние слова» (2 часа).

57. Посади дерево, подари жизнь (2 часа)

Практика: Социальная акция, трудовой десант (2 часа)

58. В бескрайнем небе (2 часа)

Теория: Рассказ о Ю.А. Гагарине (1 час)

Практика: Творческая работа «Космос глазами детей» (1 час)

День Победы. Готовность номер один (28 часов)

59. Историю не выбирают (2 часа)

Теория: Беседа о Победе в Великой Отечественной войне

Практика: Урок мужества

60. Война глазами детей (2 часа)

Теория: Беседа о Победе в Великой Отечественной войне (1 час)

Практика: Оформление открыток и поделок к 9 мая (1 час)

61. С днем Победы! (2 часа)

Теория: Беседа о Победе в Великой Отечественной войне (1 час)

Практика: Адресное поздравление тружеников тыла, вдов.

62. Георгиевская ленточка (2 часа)

Практика: Участие в акции «Георгиевская ленточка» (2 часа)

63. Кто, если не я? (2 часа)

Практика: «Кто, если не я?». Трудовой десант (2 часа)

64. Акция «Обелиск» - возможность сохранить историческую память (2 часа)

Практика: Сбор и оформление материалов в рамках акции «Обелиск» (2 часа)

65. Бессмертный полк (2 часа)

Теория: Беседа об акции «Бессмертный полк»

Практика: Подготовка к шествию «Бессмертный полк», сбор информации, оформление портретов. Мастер - класс «Голубь мира»

66. Бессмертный полк (2 часа)

Практика: Шествие «Бессмертного полка» (2 часа)

67. Посвящается великой Победе (2 часа)

Практика: Велопробег к 9 мая (2 часа)

68. Маленькие герои большой войны (2 часа)

Практика: просмотр фильма о детях -героях Великой Отечественной войны (1941–1945), обсуждение (2 часа)

69. О войне – в песнях и сценках (2 часа)

Теория: Выбор песен для инсценировки, обсуждение, распределение ролей (1 час)

Практика: Помощь в подготовке к Фестивалю инсценированной военной песни, посвящённому Великой Победе (1 час)

70. Кто, если не я?(2 часа)

Практика: Трудовой десант, полив цветов на Аллее славы (2 часа)

71. Салют Победы (2 часа)

Практика: Салют над посёлком в честь праздника Победы (2 часа)

72. Что мы узнали и чему научились? (2 часа)

Практика: Итоговое занятие, опрос по пройденным темам (2 часа)

1.3. Планируемые результаты

Предметные

результаты:

- знаком с героической историей своей страны и села знает о вкладе своих земляков гремучинцев в Великую победу над фашизмом;
- знает символы государства (герб, флаг, гимн);
- знает о героях – земляках, защищавших Родину в ВОВ;
- знает подвижные игры народов России;
- умеет оформить открытку, используя различные материалы.

Метапредметные результаты:

познавательные: сформируется познавательный интерес учащихся к истории своей малой и большой Родины.

регулятивные: достаточно высокий уровень готовности к обучению в

интерактивном режиме

коммуникативные: получит опыт навыков социального взаимодействия в группе.

личностные результаты: проявляет устойчивый интерес к изучению героических страниц в истории родного города; уважает и гордится героическими страницами истории своего Отечества.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол- во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточных занятий
1.	первый	03.09.	22.05.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа	Декабрь, май
2.	второй	03.09.	22.05.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа	Декабрь, май

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеется:

Учебный кабинет, оборудованный столами и стульями для обучающихся и педагога, шкафы для хранения дидактических и учебных материалов

Технические

средства:

Компьютер, проектор, экран,

Оборудование,

материалы

для

занятий

Дидактическое

обеспечение:

- методические разработки по темам программы;
- подборка информационной справочной литературы;
- наглядно-иллюстративные и дидактические материалы;
- диагностические методики для определения уровня ЗУН и творческих способностей детей;
- видео и фотоматериалы.

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования Ольгой Ильиничной Павленко. Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии с образовательной программой «Орлята учатся летать». В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей детей.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – беседы, турнир;
- итоговый – соревнования.

Задания, вытекающие из содержания занятия, дают возможность проведения текущего контроля.

Для определения результативности освоения программы предусматривается наблюдение и тестирование. Образовательные результаты фиксируются в журнале посещаемости.

Оценочные материалы по диагностике предметных, метапредметных и личностных результатов

№	Вид результата	Проверяемые результаты	Форма контроля
1.	Предметные	Знание символов государства Знание защитников Руси, России, героев - земляков	Устный опрос Анкета «Символы государства», «С чего начинается Родина?» (тема Моя страна Россия») Викторина «Богатырская викторина» (Тема: «Защитники земли русской»)
2.	Метапредметные	Выявление уровня готовности учащегося к групповой работе на занятии. Выявление коммуникативных качеств личности	Методика «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме и групповой работе» Е.В. Коротаева Методика «Рукавички» Г.А. Цукерман
3.	Личностные	Определение уровня сформированности личностных качеств гражданина – патриота	Анкетирование методика «Я –патриот»

Критерии оценки результативности обучения:

- Высокий уровень - обучающийся самостоятельно и правильно справляется с заданием;
- Средний уровень _ для правильного выполнения задания обучающемуся требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;
- Низкий уровень – обучающийся не выполнил задание даже после подсказки педагога.

Параметры подведения итогов

- уровень компетенций обучающихся (высокий, средний, низкий);
- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты)
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения обучающимися образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;
- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик образования.

2.4. Методические материалы

Методы и примы обучения:

- **объяснительно – иллюстративный** (беседа, рассказ, экскурсия, объяснение, показ иллюстраций);
- **проблемно – поисковый** (наблюдение, анализ и синтез объекта или сюжетной композиции, индукция – дедукция);
- **исследовательский** (творческие проекты, самостоятельная работа).
- Инновационные технологии, используемые программой
- Технология развивающего обучения
- Проектная технология
- Технология интегрированного обучения
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Педагогические технологии и методики, использующиеся при реализации программы

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	Технология развивающего обучения	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности детей, при которой они сами «додумываются» до решения учебной проблемы	Развиваются мыслительные способности, активная самостоятельная деятельность, творческое овладение предложенным материалом
2.	Коллективное творческое дело	Позитивная деятельность активность учащихся, сопровождающаяся чувством коллективного авторства	Участие конкретного учащегося в совместном планировании, в проведении дела, в его анализе	Технологический результат КТД – опыт позитивной совместной активности, стремление к общению, познавательной

				деятельности
--	--	--	--	--------------

В зависимости от содержания занятия используется коллективная и индивидуальная форма организации образовательного процесса.

Алгоритм учебного занятия (структура)

- Организационный этап – подготовка обучающихся к работе на занятии: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность, активизация внимания.
- Подготовительный этап – подготовка к восприятию нового содержания, мотивация и принятие школьниками цели учебно-познавательной деятельности: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание обучающимся).
- Основной этап – усвоение новых знаний и способов действий; первичная проверка; закрепление знаний и способов, обобщение и систематизация знаний.
- Проверочный этап – выявление пробелов и их коррекция: проверка усвоения знаний предыдущего занятия,
- Контрольный этап – выявление качества и уровня овладения знаниями.
- Итоговый этап – анализ и оценка успешности достижения цели, перспектива последующей работы (ответы на следующие вопросы: как работали обучающиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели).
- Информационный этап – определение перспективы следующих занятий (обеспечение понимания цели, содержания дальнейших занятий).

Список литературы для обучающихся:

1. Алексеев, Сергей Петрович (1922-2008). Сто рассказов о войне: рассказы / С. П. Алексеев. - 2-е изд., доп. - Москва: Мол. гвардия, 1984. - 223 с

2. Гайдар, Аркадий Петрович. Тимур и его команда: повесть / А. П. Гайдар; худож. О. Самойлова. - Москва: Махаон, 2016. - 128 с.
3. Ильина, Елена Яковлевна. Четвертая высота: [повесть] / Елена Ильина; рисунки Лены Кузнецовой; [предисловие автора]. - Москва: АСТ, 2016. – 302 с.
4. Катаев, Валентин Петрович (1897-1986). Сын полка: повесть / В. П. Катаев; худож. И. Гринштейн. - Москва: Детская литература, 1979. - 256 с.
5. Полевой, Борис Николаевич. Повесть о настоящем человеке / Б. Н. Полевой. - СанктПетербург : Амфора, 2011. - 383 с. 42.

для родителей:

1. Жариков.А.Д. Растите детей патриотами. М. «Просвещение», 1980 год
2. Краеведение Приангарья : материалы к I краеведческим чтениям, 29-30 ноября 2017 года / М-во культуры и архивов Иркут. обл., Иркут. обл. гос. универс. науч. б-ка им. И. И. Молчанова-Сибирского ; сост. Н. С. Пономарева ; науч. ред. А. Н. Гаращенко ; ред. Г. А. Борисова ; отв. за вып.: Л. А. Сулейманова, С. Ф. Шелеметьева. - Иркутск : ИОГУНБ им. И. И. Молчанова-Сибирского, 2017. - 175 с. : ил., схемы, портр
3. Клокова В. Н. Летающий танк / В. Н. Клокова // Читаем, учимся, играем. - 2015. - № 12. - С. 67-71 : ил. - Библиогр.: с. 71. - ISSN 1560-7992. - Библиогр.: с. 71
4. Шишов, Алексей Васильевич. Сто великих героев: сборник / А. В. Шишов. - Москва: Вече, 2007. - 480 с.: ил.
5. Распутин, Валентин Григорьевич. Знать себя патриотом / В. Г. Распутин. - Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1989. - 40 с.: портр.

для педагогов:

1. Федеральное агентство по образованию. Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи. Методическое воспитание в образовательных учреждениях.
2. Ванслова Е.Г. Музейный всеобуч. Научно-практические рекомендации М.1989 год.
- 3.И была война: Вера. Победа. Память. Сб. воспоминаний, очерков и статей. -Саратов: ОАО «Региональное Приволжское издательство «Детская книга», 2005.-276
- 4.Книга Памяти: Они ковали Победу в тылу.
5. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
- 6.. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
7. Интернет ресурсы:

: <https://sites.google.com/site/zasitnikizemlirusskoj/>

